

**ANALISIS KOMPARATIF KURIKULUM KEPESANTRENAN
MUHAMMADIYAH DI KOTA PEKALONGAN: STUDI PADA
MTQ AL-FATAH DAN MBS K.H. MAS MANSYUR**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)



Oleh:

Maulida Ade Suryani Sadaruddin
NIM. O100240045

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2026 M / 1447 H**

NOTA DINAS 1

Kepada Yth:
Ketua Program Studi Magister Pendidikan
Agama Islam Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara:

Nama : Maulida Ade Suryani Sadaruddin

NIM : O 100240045

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

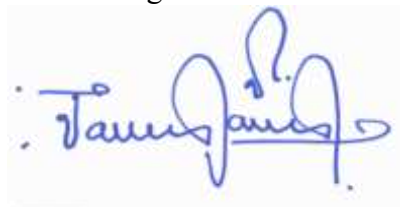
Judul : Analisis Komparatif Kurikulum Kepesantrenan Muhammadiyah
Di Kota Pekalongan: Studi Pada MTQ Al-Fatah dan MBS K.H. Mas
Mansyur

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, 7 Mei 2026

Pembimbing I



Dr. M. Nur Rochim Maksum, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN: 0621056101

NOTA DINAS 2

Kepada Yth:
Ketua Program Studi Magister Pendidikan
Agama Islam Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara:

Nama : Maulida Ade Suryani Sadaruddin

NIM : O 100240045

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Judul : Analisis Komparatif Kurikulum Kepesantrenan Muhammadiyah
Di Kota Pekalongan: Studi Pada MTQ Al-Fatah dan MBS K.H. Mas
Mansyur

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, 19 Mei 2026

Pembimbing II



Dr. Hakimuddin Salim, Lc., M.A.

ANALISIS KOMPARATIF KURIKULUM KEPESANTRENAN
MUHAMMADIYAH DI KOTA PEKALONGAN: STUDI PADA
MTQ AL-FATAH DAN MBS K.H. MAS MANSYUR

TESIS

Oleh

MAULIDA ADE SURYANI SADARUDDIN
NIM : 0100240045

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji

Dr. Muh. Nur Roelun Maksim, M.Pd.I
NIDN : 0623049302

Pengaji

Dr. Hakiuddin Salim, Lc., MA
NIDN : 0602048606

Anggota

Prof. Dr. Wachidi, M.Pd
NIDN : 8963440022

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
Pada tanggal 9 Juni 2026

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Dr. Mohammad Ali, S.Ag., M.Pd
NIDN : 0628117301

ANALISIS KOMPARATIF KURIKULUM KEPESANTRENAN
MUHAMMADIYAH DI KOTA PEKALONGAN: STUDI PADA
MTQ AL-FATAH DAN MBS K.H. MAS MANSYUR

TESIS

Oleh

MAULIDA ADE SURYANI SADARUDDIN
NIM : 0100240045

SUSUNAN PEMBIMBING

Utama

Dr. Muh. Nur Rochim Maksum, M.Pd.I
NIDN : 0623049302

Pendamping

Dr. Hakimuddin Salim, Lc., MA
NIDN : 0602048606

Telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan

Pada tanggal 9 Juni 2026

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Dr. Muh. Nur Rochim Maksum, M.Pd.I
NIDN : 0623049302

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maulida Ade Suryani Sadaruddin

NIM : 0 100240045

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Judul : Analisis Komparatif Kurikulum Kepesantrenan Muhammadiyah
Di Kota Pekalongan: Studi Pada MTQ Al-Fatah dan MBS K.H. Mas
Mansyur

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 7 Mei 2026



buat pernyataan

Maulida Ade Suryani Sadaruddin

MOTTO

من أراد الدنيا فعليه بالعلم, و من أراد الآخرة فعليه بالعلم, و من

أرادهما فعليه بالعلم

Barangsiapa yang menginginkan dunia, hendaklah dengan ilmu. Barangsiapa yang menginginkan akhirat, hendaknya dengan ilmu. Dan barangsiapa yang menginginkan keduanya, hendaknya dengan ilmu.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillah, penuh kesyukuran kepada Allah SWT atas nikmatnya, maka sempurnalah semua kebaikan yang ada pada diri ini. Shalawat beriring salam semoga senantiasa tercurah kepada tauladan seluruh umat Muslim, dialah Rasulullah Muhammad SAW. Persembahan karya sederhana ini dengan penuh rasa cinta dan kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan taufiq serta ridho-Nya sehingga peneliti dapat menuntaskan karya ini.
2. Diucapkan juga beribu terima kasih kepada kedua orang tua saya, Bapak Tubagus M.S., M.Si., dan Ibu Eka Wahyuningsih A., M.Si., yang senantiasa memberikan doa dan restunya di setiap proses yang dilalui. Demikian pula kepada kedua adik penulis, Fauzan Faza Ahmad Sadaruddin dan Muhammad Naim Ahyar Sadaruddin yang selalu memberikan support terbaiknya.
3. Ustadz Dr. Muh. Nur Rochim Maksum, S.Pd.I., M.Pd.I., Dr. Hakimuddin Salim, Lc., M.A., dan seluruh dosen MPAI UMS yang telah membimbing dan membantu penulis sehingga dapat menyelesaikan karya ini.
4. Sahabat seperjuangan kelas B MPAI 2025 yang telah membersamai proses studi yang penuh cerita suka dan duka.
5. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Seluruh civitas akademika MTQ Al-Fatah dan MBS K.H. Mas Mansyur yang telah membantu dalam tuntasnya penelitian ini.

7. Seluruh pihak yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu, semoga seluruh kebaikan dibalas dengan melimpah oleh Allah SWT.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan Risalah ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	b	be
ت	ta'	t	te
ث	sa'	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ḥa	ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	ḏal	ḏ	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es

ش	syin	sy	es dan ye
ص	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik ke atas
غ	gain	gh	ge dengan ha
ف	fa'	f	ef
ق	qaf	q	qi
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	em
ن	nun	n	en
و	waw	w	we
ه	ha'	h	ha
ء	hamzah	,	apostrof
ي	ya'	Y	ye

B. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدّة	Ditulis	<i>'iddah</i>

C. Ta' marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة	Ditulis	<i>Ḥikmah</i>
علة	ditulis	' <i>illah</i>
كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliyyā'</i>
زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāh al-fiṭri</i>

D. Vokal Pendek

..... [َ]	<i>Fathah</i>	Ditulis	<i>a</i>
..... [ِ]	<i>Kasrah</i>	Ditulis	<i>i</i>
..... [ُ]	<i>ḍammah</i>	Ditulis	<i>u</i>

E. Vokal Panjang

1	Fatḥah + alif	ditulis	<i>ā</i>
	جاهلية	ditulis	<i>jāhiliyyah</i>
2	Fatḥah + ya' mati	ditulis	<i>ā</i>
	تنسى	ditulis	<i>tansā</i>

3	Kasrah + ya' mati كريم	ditulis ditulis	<i>i</i> <i>karim</i>
4	ḍammah + wawu mati فروض	ditulis ditulis	<i>ū</i> <i>furūḍ</i>

F. Vokal Rangkap

1	Fatḥah + ya' mati بينكم	ditulis ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	Fatḥah + wawu mati قول	ditulis ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan

Apostrof

انتم	ditulis	<i>a'antum</i>
اعدت	ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf Qamariyah

القران	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf Syamsiyah maka ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (*el*) nya.

السماء	ditulis	<i>al-Samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>al-Syam</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya.

ذوى الفروض	ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
اهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

KATA PENGANTAR

Segala puji dan kesyukuran hanya untuk Allah SWT yang Maha Kuasa atas segala sesuatu dan senantiasa mengurus seluruh makhluk-Nya. Shalawat yang beriring Salam semoga selalu tercurah-limpah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan para sahabat serta umat muslim yang selalu tegar di atas jalan jihad ini.

Tidak terasa peneliti telah menyelesaikan penulisan tesis ini dengan judul **Analisis Komparatif Kurikulum Kepesantrenan Muhammadiyah Di Kota Pekalongan: Studi pada MTQ Al-Fatah dan MBS K.H. Mas Mansyur**. Selama penulisan ini, tentu penulis menemukan banyak kesulitan dan hambatan, namun dengan izin Allah serta doa, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, peneliti dapat menuntaskan penelitian ini. Maka, dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memudahkan penulis dalam menyelesaikan proses penulisan karya ini.
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta dan segenap pimpinan rektorat Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Dr. Muh. Nur Rochim Maksum, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku Kaprodi MPAI Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus Dosen Pembimbing I.
4. Bapak Dr. Hakimuddin Salim, Lc. M.A., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam proses penelitian ini.

5. Seluruh dosen dan staf akademika prodi MPAI Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Orang tua, adik, dan seluruh keluarga besar penulis yang telah tulus dalam memberikan do'a dan dukungan kepada penulis.
7. Seluruh kawan seperjuangan MPAI Kelas B Angkatan 2025 yang telah kebersamai, berproses bersama dan memberi dukungan serta semangat kepada penulis.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun memiliki makna yang berarti dalam penyelesaian tesis ini. Hal ini bukan bermaksud mengabaikan, hanya keterbatasan ruang dan kekhilafan penulis semata.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna, dan tidak lepas dari kesalahan. Penulis berharap adanya kritik dan saran yang membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga tesis ini diridhai oleh Allah dan dicatat sebagai amal ibadah di sisi-Nya, serta bermanfaat bagi banyak pihak.

Surakarta, 7 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Maulida Ade Suryani Sadaruddin

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi keragaman model dan struktur kurikulum pesantren Muhammadiyah di Kota Pekalongan sebagai respons atas tuntutan integrasi pendidikan umum di era modern. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis struktur dan isi kurikulum, bentuk integrasi, serta model pengembangan kurikulum kepesantrenan pada MTQ Al-Fatah dan MBS K.H. Mas Mansyur. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yang bersifat deskriptif kualitatif dengan pendekatan fenomenologis. Objek penelitian ini adalah MTQ Al-Fatah dan MBS K.H. Mas Mansyur. Adapun subjek penelitian ini meliputi mudir, wakil bidang kurikulum serta pengajar pesantren. Data dikumpulkan melalui observasi partisipatif, wawancara, dan dokumentasi dengan peneliti sebagai instrumen utama serta divalidasi melalui triangulasi sumber dan waktu. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman meliputi reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa MTQ Al-Fatah menitikberatkan pada kurikulum tahfidzul qur'an dengan integrasi model shared, webbed, dan threaded. Adapun MBS K.H. Mas Mansyur mengintegrasikan kurikulum madrasah (KMA 1503/2025) dengan pendidikan khas pesantren melalui kombinasi sequenced, shared, integrated, dan threaded. Pengembangan kurikulum MTQ Al-Fatah mengacu pada Model Terpadu Non-Tersegmen dengan pendekatan Grass-roots Taba, sedangkan MBS K.H. Mas Mansyur menggunakan Integrated Curriculum Model berlandaskan Tyler Rationale yang diselaraskan dengan Kurikulum Merdeka dan Kurikulum Berbasis Cinta. Kesimpulannya adalah bahwa kedua pesantren tersebut memiliki karakteristik kurikulum dan model pengembangan yang berbeda sesuai fokus dan kekhasannya.

Kata Kunci: Kurikulum Kepesantrenan; Integrasi Kurikulum; Pesantren Muhammadiyah

ABSTRACT

This research is motivated by the diversity of models and curriculum structures among Muhammadiyah Islamic boarding schools in Pekalongan City, which respond to the demands of integrating general education in the modern era. This study aims to analyze the structure and content of the curriculum, the form of integration, and the development model of the pesantren curriculum at MTQ Al-Fatah and MBS K.H. Mas Mansyur. This type of research is a qualitative descriptive field research with a phenomenological approach. The object of this research is MTQ Al-Fatah, and the subjects are mudirs, representatives of curriculum divisions, and teachers at Islamic boarding schools. Data were collected through participatory observation, interviews, and documentation, with researchers as the primary instruments, and were validated through source and time triangulation. Data analysis using the Miles and Huberman model includes data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of the study show that MTQ Al-Fatah focuses on the tahfidzul Qur'an curriculum, integrating shared, webbed, and threaded models. Meanwhile, MBS K.H. Mas Mansyur integrates the madrasah curriculum (KMA 1503/2025) with typical pesantren education through a combination of sequenced, shared, integrated, and threaded. The development of the Al-Fatah MTQ curriculum follows the Non-Segmented Integrated Model with the Grass-roots Taba approach. At the same time, MBS K.H. Mas Mansyur uses an Integrated Curriculum Model based on the Tyler Rationale, aligned with the Independent Curriculum and the Love-Based Curriculum. In conclusion, the two pesantren have distinct curriculum characteristics and development models, reflecting their respective focuses and peculiarities.

Keywords: Islamic Boarding School Curriculum; Curriculum Integration; Muhammadiyah Boarding School

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
NOTA DINAS 1	ii
NOTA DINAS 2	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
KATA PENGANTAR	xv
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
DAFTAR ISI	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
D. Metode Penelitian	5
E. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KERANGKA TEORI.....	13
A. Tinjauan Pustaka	13
B. Kerangka Teori	16
C. Kerangka Berifikir	42
BAB III KURIKULUM KEPESANTRENAN PADA PESANTREN MUHAMMADIYAH DI KOTA PEKALONGAN: MTQ AL-FATAH DAN MBS K.H. MAS MANSYUR	45
A. Profil Pesantren Muhammadiyah Kota Pekalongan.....	45
1. Ma'had Tahfidz Al-Qur'an (MTQ) Al-Fatah	45
2. Muhammadiyah Boarding School (MBS) K.H. Mas Mansyur	53

B. Struktur dan Isi Kurikulum Pesantren Muhammadiyah Kota Pekalongan	56
1. Struktur dan Isi Kurikulum MTQ Al-Fatah	56
2. Struktur dan Isi Kurikulum MBS K.H. Mas Mansyur	61
C. Bentuk Integrasi Kurikulum Kepesantrenan dengan Pendidikan Formal Pada Pesantren Muhammadiyah Kota Pekalongan.....	64
1. Bentuk Integrasi Kurikulum MTQ Al-Fatah dengan Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kota Pekalongan	64
2. Bentuk Integrasi Kurikulum MBS K.H. Mas Mansyur dan MTs Muhammadiyah Kota Pekalongan	66
BAB IV ANALISIS KURIKULUM KEPESANTRENAN PADA PESANTREN MUHAMMADIYAH DI KOTA PEKALONGAN.....	
A. Analisis Struktur Kurikulum	69
1. Analisis Struktur Kurikulum MTQ Al-Fatah	69
2. Analisis Struktur Kurikulum MBS K.H. Mas Mansyur	78
B. Analisis Integrasi Kurikulum	87
1. Analisis Integrasi Kurikulum MTQ Al-Fatah	87
2. Analisis Integrasi Kurikulum MBS K.H. Mas Mansyur	94
C. Analisis Relevansi Kurikulum	100
1. Analisis Relevansi Kurikulum MTQ Al-Fatah	100
2. Analisis Relevansi Kurikulum MBS K.H. Mas Mansyur	102
D. Model Pengembangan Kurikulum Kepesantrenan Bagi Pesantren Muhammadiyah di Kota Pekalongan	105
1. Model Pengembangan Kurikulum Pesantren Berbasis Kearifan Lokal MTQ Al-Fatah	108
2. Model Pengembangan Kurikulum Pesantren Berbasis Kearifan Lokal MBS K.H. Mas Mansyur	110
BAB V PENUTUP.....	114
A. Kesimpulan	114
B. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	117

LAMPIRAN.....	125
BIODATA DIRI.....	154

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Penunjukan Pembimbing	125
Lampiran 2. Arsip Dokumen MTQ Al-Fatah	127
Lampiran 3. Arsip Dokumen SKB Kota Pekalongan	129
Lampiran 4. Arsip Dokumen Kurikulum MBS K.H. Mas Mansyur.....	130
Lampiran 5. Daftar Informan, Wawancara, dan Foto	135
Lampiran 6. Surat Keterangan Selesai Penelitian	152
Lampiran 7. Hasil Uji Turnitin.....	153