

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Abdul Wafi. 2017. "Konsep Dasar Kurikulum PAI & BP." *Jurnal Edureligia Jurnal PAI & BP*, 1(2).
- Ahmad Fatonik, Yusi Susanti, dan Siti Roudhotul Jannah. 2025. "Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Akademik." *Educational Journal: General and Specific Research*, 5(2).
- Albert Bandura. 1997. *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. New York: Macmillan.
- Al Haidar Muhammad. 2025. "Implementasi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Membentuk Karakter Religius di SMPN 8 Bandar Lampung." Skripsi. UIN Raden Intan Lampung.
- Alon Mandimpu Nainggolan dan Adventrianis Daeli. 2021. "Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya bagi Pembelajaran." *Journal of Psychology Humanlight*, 2(1).
- Arifa Marlianti, Dara Afria Nur Afnia, dan Dinda Aurelia. 2025. "Kurikulum PAI & BP untuk Madrasah Ibtidaiyah: Konsep, Aplikasi dan Pengembangannya." *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 4(2).
- Audina Melinda. 2023. "Application of Contextual Teaching and Learning Method to Improve Student Learning Motivation." *Spektrum Pendidikan dan Sosial*, 8(2).
- Barry J. Zimmerman. 2002. "Becoming a Self-Regulated Learner: An Overview." *Theory into Practice*, 41(2).
- Bernie Trilling dan Charles Fadel. 2009. *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Borko, H., dan R. Putnam. 1998. "The Role of Context in Teacher Learning." Dalam *Teaching and Teacher Education*. New York: Teachers College Press.
- Center for Occupational Research and Development (CORD). 2001. *Contextual Teaching and Learning: A Primer for Effective Instruction*. Waco, Texas: CORD Communications.
- David C. McClelland. 1961. *The Achieving Society*. Princeton: Van Nostrand.

- Edward L. Deci dan Richard M. Ryan. 2013. *Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior*. New York: Springer Science & Business Media.
- Elaine B. Johnson. 2002. *Contextual Teaching and Learning: What It Is and Why It's Here to Stay*. California: Corwin Press.
- Elaine B. Johnson. 2014. *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center.
- Filjah Hasyati, dkk. 2025. "Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter dalam Kurikulum PAI & BP dan Relevansinya dengan Tantangan Sosial Generasi Z." *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(4).
- Frederick Herzberg. 1959. *The Motivation to Work*. New York: John Wiley & Sons.
- Gavriel Salomon. 1993. *Distributed Cognitions: Psychological and Educational Considerations*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hajar Dewantoro. 2003. "Pengembangan Kurikulum PAI & BP." *Jurnal JPI FPAI & BP Jurusan Tarbiyah*, IX.
- Hamdan Hamdan. 2014. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI & BP): Teori dan Praktek*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Hamzah B. Uno. 2016. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jerome S. Bruner. 1966. *Toward a Theory of Instruction*. Cambridge: Harvard University Press.
- Jon Helmi. 2016. "Implementasi Kurikulum PAI & BP pada Sistem Pembelajaran Full Day School." *Jurnal Pendidikan STAI Hubbul Wathon Duri*, 8(1).
- Joyce, B., M. Weil, dan E. Calhoun. 2000. *Models of Teaching*. Boston: Allyn and Bacon.
- Kismatun. 2018. "Contextual Teaching and Learning dalam PAI & BP." *Teacher Journal*, 1(2).
- Kompri. 2016. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lev Semenovich Vygotsky dan Michael Cole. 1978. *Mind in Society: Development of Higher Psychological Processes*. Harvard: Harvard University Press.

- Messy Messy, Abu Hasdi, dan Arif Miboy. 2023. "Prinsip Pengembangan Kurikulum PAI & BP dan Relevansinya dalam Pembelajaran PAI & BP." *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 2(4).
- Muhaimin. 2005. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam: Di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Muhaimin. 2009. *Rekontruksi Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Press.
- Muhammad Fadlillah. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs, & SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Muhammad Iwan Abdi. 2011. "Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Pembelajaran PAI & BP." *Dinamika Ilmu*, 11(1).
- Nikmatur Ridha. 2017. "Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian." *Hikmah*, 14(1).
- Noeng Muhadjir. 1996. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Nurhadi. 2004. *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta: Depdiknas.
- Oemar Hamalik. 2018. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Punya Mishra dan Matthew J. Koehler. 2006. "Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework for Teacher Knowledge." *Teachers College Record*, 108(6).
- Ridwan Abdullah Sani dan Sondang R. Manurung. 2018. *Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Tira Smart.
- Sardiman. 2018. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slavin, R. E. 1994. *Educational Psychology: Theory and Practice*. Boston: Allyn & Bacon.
- Sugiyono. 2015. *Model Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2007. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumiati Sumiati. 2023. "Penerapan Model CTL untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik." *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(3).

- Sunarti Rahman. 2022. "Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar." Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Syaiful Bahri Djamarah. 1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Syaiful Bahri Djamarah. 2011. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. *Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78*.
- Wina Sanjaya. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Wina Sanjaya. 2016. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Wirda Ningsih dan Zalisman Zalisman. 2024. *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI & BP) dalam Konteks Global*. PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Yuli Supriani, Ulfah Ulfah, dan Opan Arifudin. 2020. "Upaya Meningkatkan Motivasi Peserta Didik dalam Pembelajaran." *Jurnal Al-Amar*, 1(1).