DAFTAR PUSTAKA

Antarikza, M. A. (2025). Optimalisasi Pembelajaran Fiqih di Pondok Pesantren Melalui Pendekatan Diferensiasi, 2, 129–140.

Apriliyani, S. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Kejobong Purbalingga. *Jurnal PAI*, 8(1), 1713–1720.

Astuti, Y. D., Wince, & Fadriati. (2025). Strategi Pembelajaran Diferensiasi pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti. *JPIPI*, 4(2), 976–981.

Fiqriani, M., Syifaurrahmah, S., Karoma, K., & Idi, A. (2025). Pendekatan Pembelajaran Islam untuk Generasi Z. *JPIPI*, 4(2), 373.

Insani, A. H. (2023). Pentingnya Pembelajaran Berdiferensiasi. *ScienceEdu*, 6(1).

Journal, An Indonesian. (2024). *Jurnal Islamic Education Studies*, 7(2), 104–115.

Lestari, U. F., Wati, M., Afandi, M., Subhan, M., & Sahbana, M. D. R. (2024). Strategi Pembelajaran Diferensiasi Dalam Pendidikan Agama. *Journal of Education Research*, 5(4), 5272–5280.

Mikdar, W. S., Syah, M., & Arifin, B. S. (2024). Pendekatan Pembelajaran dari Psikologi Pendidikan. *Wahana Pendidikan*, 10(17), 814.

Muzammil, M., & Izzah, S. A. (2025). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Media Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, *4*(3), 1237–1246.

Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana*, 13(2), 177–181.

Safitri, N., Safriana, & Fadieny, N. (2023). Model Pembelajaran Berdiferensiasi. *JPIF*, 3(2).

Simbolon, Z. (2022). Implementasi Metode Diferensiasi Dalam Pembelajaran PAI. *GUAU: Jurnal PPG*, 2(3), 161–168.

Sukmawati, A. (2022). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi. *EL-BANAT*, 12(117), 121–137.

Zulkifli, M., & Fadila, A. (2025). Analisis Pembelajaran Agama Islam Berbasis Diferensiasi di MI Al-Kautsar. *Jurnal PAI*, 4(1), 444–452.

Runeson, P., & Host, M. (2009). Pedoman Studi Kasus. *Empirical Software*

Engineering, 14(2), 131–164.

Creswell, J. W. (2010). *Research Design* (3rd ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Hasan, M. A. (2019). *Fiqih dan Ushul Fiqih*. Jakarta: RajaGrafindo.

Michael Quinn Patton. (1999). *Qualitative Evaluation and Research Methods*. California: Sage.

Moleong, L. J. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyasa. (2019). *Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Kejuruan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nusa Putra & Lisnawati, S. (2012). *Penelitian Kualitatif Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Pratama, D. (2021). *Pengantar Penelitian Pendidikan Modern*. Jakarta: Rajawali Pers.

Rukin. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.

Satori, D., & Komariah, A. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sujarweni, V. W. (2022). *Metodologi Penelitian Lengkap*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

Tilaar, H. A. R. (2018). *Kebijakan Pendidikan Nasional*. Jakarta: Rineka Cipta.

Tomlinson, C. A. (2017). *How to Differentiate Instruction*. ASCD.

Zuhdi, M. (2018). *Pengantar Hukum Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.

Eka Sari. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Direktorat Jenderal Pendidikan Islam. (2022). *Panduan Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi*.

Direktorat Pembinaan SMK. (2020). *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan SMK*.

Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan. (2019). *Sejarah Pendidikan Kejuruan di Indonesia*.

Dirjen Pendidikan Vokasi. (2021). *Kurikulum SMK Pusat Keunggulan*.
Kemendikbud. (2021). *Buku Saku Pembelajaran Berdiferensiasi*.

Kemendikbud. (2022). *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi*.

Kemenag. (n.d.). *Kemenag Siapkan Guru PAI Implementasikan Kurikulum Merdeka*.

PAI Kurikulum Merdeka. (2024). *Capaian Pembelajaran PAI (SK BSKAP No. 032/2024)*.

Pendidikan, Kementerian, dkk. (2024). *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*.

assalaam.or.id, https://assalaam.or.id/.