

**PENINGKATAN RESPON SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI METODE *MONTESORI*
(PTK di Kelas VIII SMP Negeri 4 Mojosongo)**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat sarjana S-1
Pendidikan Matematika



Disusun Oleh:

Winarsih
A410 070 096

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

PENINGKATAN RESPON SISWA DALAM PEMBELAJARAN

MATEMATIKA MELALUI METODE *MONTESORI*

(PTK di Kelas VIII SMP Negeri 4 Mojosongo)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Winarsih

A 410 070 096

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S – 1

Pembimbing I

Pembimbing II

Idris Harta, MA, Ph.D

Masduki, S.Si, M.Si

Tanggal :

Tanggal :

PENGESAHAN
PENINGKATAN RESPON SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI METODE *MONTESORI*
(PTK di Kelas VIII SMP Negeri 4 Mojosongo)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Winarsih

A 410 070 096

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Pada tanggal, 11 Juni 2011

Dan dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

IdrisHarta, MA, Ph.D	()
Masduki, S.Si, M.Si	()
Dra Surtikanti, M.Pd	()

Surakarta, 2011

Disyahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs.SofyanAnif, M.Si

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,

WINARSIH
A 410 070 096

MOTTO

“Jadikanlah sabar dan Sholat sebagai penolongmu dan sesungguhnya berat kecuali bagi orang-orang yang khusuk”

(Q.S Al Baqarah 45)

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka tidak merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Q. S. Ar - Ra'ad : 11)

“Meraih kesuksesan perlu kesabaran dan keuletan. Orang yang sukses bukan orang yang tidak pernah jatuh. Orang sukses adalah orang yang tidak pernah berfikir dirinya kalah ketika ia jatuh (gagal) ia bangkit kembali, belajar dari kesalahan, bergerak maju menuju inovasi yang lebih baik”

(Abu Al - Ghifani)

“Jika kita menginginkan sesuatu yang belum pernah anda miliki, Anda harus bersedia melakukan sesuatu yang belum pernah anda lakukan”

(Thomas Jefferson)

” Hidup adalah perjuangan”

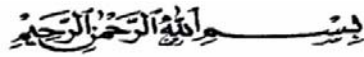
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Perjalanan hidupku dimulai sejak ku belum bisa melakukan apapun dan ditengah perjalanan hidupku ini terjadi sebuah proses yang membawaku kearah yang lebih baik. Ditengah perjalanan hidupku ini ku persembahkan sebuah hasil yang ku dedikasikan kepada :

- ⊗ Ayah dan bunda tercinta, yang tidak pernah henti berdo'a buat anaknya. Segala hormat baktiku kuperssembahkan hanya buat kalian, terima kasih atas segala perjuangan dan pengorbanan kalian.*
- ⊗ Kakak-adik tersayang (Mas Win, Dik Widy) yang selalu mendungkungku dan selalu memberikan semangat disaatku terjatuh.*
- ⊗ Nenek dan seluruh keluargaku yang mendo'akanku dan selalu member dukungan kepadaku untuk meraih kesuksesan.*
- ⊗ Seseorang yang sangat berarti dalam hatiku (Alm) AgusKurniawan dan keluarga besar, terima kasih atas semangat, doa, saran, kritik dan cinta yang diberikan kepadaku.*
- ⊗ Sahabat-sahabatku (Dita, Kusnul, Fndi, Puji, Farah, Nuri) terima kasih telah menjadi sahabatku yang tidak pernah henti mengingatkanq.*
- ⊗ Jeman – teman yang telah membantuku (Vika, Frwin, Ratna, Rahma)*
- ⊗ Jeman – temanku math'07 terutama kelas B*
- ⊗ Almamaterku*

KATA PENGANTAR



Assalamu’alaikum Warahmatullah Wabarakatuh,

Alhamdulillahirobbil’alamin, Segala Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, hidayah dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Respon Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Metode *Montessori*”. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi besar junjungan kita Muhammad SAW yang menjadi ushwatun khasanah bagi kehidupan umat Islam.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan motivasi berbagai pihak. Pada kesempatan ini, disampaikan penghargaan dengan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan FKIP UMS yang telah berkenan memberikan ijin dalam melakukan penelitian.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Study Pendidikan Matematika.
3. Idris Harta, MA, Ph.D, selaku pembimbing I, terima kasih atas kesabaran dan ketelitian dalam memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan saran– saran hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Masduki, S.Si, M.Si, selaku pembimbing II, terima kasih atas kesabaran dan ketelitian dalam memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan saran– saran hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Dra. Surtikanti, M.Pd, selaku penguji dan pembimbing akademik, terimakasih atas bimbingannya selama perkuliahan.
6. Seluruh dosen di Program Study Pendidikan Matematika FKIP UMS yang telah memberikan ilmunya.
7. Bapak Syafii, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Mojosongo yang telah berkenan memberikan izinnya untuk mengadakan survei.
8. Sutanti, S.Pd selaku guru matematika SMP Negeri 4 Mojosongo yang telah berkenan memberikan arahan-arahan dan masukan demi tersusunnya skripsi ini.
9. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengharap kritik dan saran konstruktif demi kesempurnaan skripsi. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Surakarta, Juli 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8

D. Perumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II	LANDASAN TEORI
A. Tinjauan Pustaka.....	11
B. Kajian Teori	14
1. Respon Siswa.....	14
2. Pembelajaran Matematika.....	19
3. Metode Pembelajaran.....	21
4. Metode <i>Montessori</i>	23
5. Kompetensi Dasar Kubus dan Balok.....	27
C. Kerangka Berpikir.....	34
D. Hipotesis Tindakan.....	38
BAB III	METODE PENELITIAN
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
C. Subyek Penelitian.....	42
D. Desain Penelitian	42
E. Metode Pengumpulan Data.....	47
F. Instrumen Penelitian	49
G. Teknik Analisis Data.....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil SMP Negeri 4 Mojosongo	52
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	54
1. Kondisi Awal	54
2. Pelaksanaan Tindakan.....	55
a. Putaran I.....	55
b. Putaran II.....	61
c. Putaran III	65
C. Pembahasan.....	71

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	79
B. Implikasi	81
C. Saran	82

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian	14
Tabel 4.1 Data Jumlah Siswa SMP Negeri 4 Mojosongo.....	53
Tabel 4.2 Data Tenaga Pendidik dan Tata Usaha	53
Tabel 4.3 Data Hasil Penelitian peningkatan Respon Sebelum Tindakan...	55
Tabel 4.4 Data Hasil Penelitian Peningkatan ResponPutaran I	60
Tabel 4.5 Data Hasil Penelitian Peningkatan Respon Putaran II.....	65
Tabel 4.6 Data Hasil Penelitian Peningkatan Respon Puataran III.....	69
Tabel 4.7 Data Hasil Peningkatan Respon Siswa	70

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	37
Gambar 3.1 Langkah – Langkah PTK	43
Gambar 4.7Grafik Peningkatan Respon Belajar Siswa	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Riset.....	87
Lampiran2. Daftar Nama siswa	88
Lampiran 3. Lembar Pengesahan Instrumen.....	89
Lampiran 4. Lembar Pedoman Observasi.....	90
Lampiran 4.a. Pedoman Observasi Putaran I.....	94
Lampiran 4.b. Pedoman Observasi Putaran II	98
Lampiran 4.c. Pedoman Observasi Putaran III	102
Lampiran 5. Lembar Catatan Lapangan.....	106
Lampiran 5.a. Catatan Lapangan Putaran I.....	108
Lampiran5.b. Catatan Lapangan Putaran II	109
Lampiran 5.c. Catatan Lapangan Putaran III	110
Lampiran 6. Lembar Review Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian.....	111
Lampiran 6.a. Review Tanggapan Guru Matematika Putaran I	113
Lampiran 6.b. Review Tanggapan Guru Matematika Putaran II.....	115
Lampiran 6.c. Review Tanggapan Guru Matematika Putaran III.....	117
Lampiran 7.a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran I	119
Lampiran 7.b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran II.....	123
Lampiran 8.a. Materi Pembelajaran I.....	131
Lampiran 8.b Materi Pembelajaran II.....	135

Lampiran 9.a. Soal Tes Putaran I.....	138
Lampiran 9.b. Soal Tes Putaran II.....	140
Lampiran9.c. Soal Tes Putaran III.....	142
Lampiran 10.a. Kunci Jawaban Tes Putaran I.....	144
Lampiran 10.b. Kunci Jawaban Tes Putaran II.....	147
Lampiran 10.c. Kunci Jawaban Tes Putaran III.....	149
Lampiran 11.a Daftar Nama Siswa Menanyakan Materi Yang Belum Jelas	153
Lampiran 11.b Daftar Nama Siswa Mengajukan Ide atau Gagasan	154
Lampiran 11.c Daftar Nama Siswa Berani Aktif Di Depan Kelas	155
Lampiran 12. Daftar Nilai Siswa	156
Lampiran 13. Dokumentasi.....	157
Lampiran 14. Surat Keterangan Penelitian Dari Sekolah	159
Lampiran 15.a. Jadwal Bimbingan Skripsi Pembimbing I.....	160
Lampiran 15.b. Jadwal Bimbingan Skripsi Pembimbing II.....	161
Lampiran 16. Surat Pengajuan Judul Skripsi	162

ABSTRAK

PENINGKATAN RESPON SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI METODE *MONTESORI* (PTK di Kelas VIII SMP Negeri 4 Mojosoongo)

**Winarsih, A 410 070 096, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2011, 83 Halaman**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan respon belajar siswa dalam pembelajaran matematika melalui metode *Montessori*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas bersifat kolaboratif antara peneliti, guru matematika, dan kepala sekolah SMP Negeri 4 Mojosoongo. Sebagai subjek penerima tindakan adalah siswa kelas VIII B yang berjumlah 32 siswa, dan subjek pelaksanaan tindakan adalah peneliti dan guru matematika kelas VIII B. Data dikumpulkan melalui metode observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Data dianalisis secara diskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dari hasil penelitian diperoleh sebagai berikut: 1) Siswa menanyakan materi yang belum jelas sebelum tindakan 21,9% menjadi 46,9% pada akhir tindakan; 2) Siswa yang menyampaikan ide atau gagasan sebelum tindakan 34,4% menjadi 37,5% pada akhir tindakan; 3) Siswa berani aktif didepan kelas sebelum tindakan 28,1% menjadi 40,7% pada akhir tindakan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika dengan metode *Montessori* dapat meningkatkan respon belajar siswa.

Kata kunci : Respon belajar, Montessori