

**PEMIKIRAN PENDIDIKAN SULTAN MUHAMMAD AL-FATIH DALAM
BUKU ‘MUHAMMAD AL-FATIH 1453’ KARYA FELIX SIAUW**



SKRIPSI

Diajukan kepada Progam Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

M Iftitah Sandi Lumintang

NIM : G000180216

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2025

HALAMAN JUDUL

**PEMIKIRAN PENDIDIKAN SULTAN MUHAMMAD AL-FATIH DALAM
BUKU ‘MUHAMMAD AL-FATIH 1453’ KARYA FELIX SIAUW**



SKRIPSI

Diajukan kepada Progam Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Diajukan oleh:

M Iftitah Sandi Lumintang

G000180216

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	M Ifitah Sandi Lumintang
Nim	G000180216
Fakultas	Agama Islam
Progam Studi	Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi	PEMIKIRAN PENDIDIKAN SULTAN MUHAMMAD AL-FATIH DALAM BUKU 'MUHAMMAD AL-FATIH 1453' KARYA FELIX SIAUW

Menyetujui
Surakarta, 01 November 2024
Dosen Pembimbing



MUTOHHARUN JINAN Dr. M.Ag
NIDN. 0602037301

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta. 26 September 2024

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di
Surakarta.

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**PEMIKIRAN PENDIDIKAN SULTAN MUHAMMAD AL-FATIH
DALAM BUKU 'MUHAMMAD AL-FATIH 1453' KARYA FELIX
SIAUW**

yang ditulis oleh :

Nama : M Iftitah Sandi Lumintang

NIM/NIRM : G000180216

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

waalaikumsalam wr. wb.

Menyetujui
Surakarta, 26 September 2024
Dosen Pembimbing



Dr. MUTOHHARUN JINAN M.Ag
NIDN. 0602037301

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : PEMIKIRAN PENDIDIKAN SULTAN MUHAMMAD AL-FATIH

DALAM BUKU 'MUHAMMAD AL-FATIH 1453' KARYA FELIX SIAUW

Penyusun : M Ifitah Sandi Lumintang

NIM : G000180216

Fakultas : Agama Islam

Progam Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Tanggal Ujian : Selasa, 18 Maret 2025

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd.).



Surakarta, 18 Maret 2025

Dekan

Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.
NIDN.0605096402

Penguji I

Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag.

NIDN. 0602037301

Penguji II

Dartim, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0625119201

Penguji III

Dr. Hafidz, M.Pd. I

NIDN. 0614035601

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M Ifitah Sandi Lumintang

NIM : G000180216

Fakultas : Agama Islam

Progam Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan tidak merupakan plagiat dari skripsi atau karya orang lain. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa pernyataan saya ini tidak benar, saya bersedia menerima segala konsekuensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku, termasuk pencabutan gelar dan predikat kelulusan saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan apabila diperlukan.

Surakarta, 26 September 2024

Peneliti



10000
METERAI
TEMPEL
25AMX004853536

M Ifitah Sandi Lumintang
NIM. G000180216

HALAMAN MOTO

"Isy kariman aw mut syahidan" (Hidup mulia atau mati syahid)"

"Jangan sekali-kali melupakan sejarah (Jas Merah)"

(Ir. Soekarno)

"Setinggi-tinggi ilmu, semurni-murni tauhid, sepintar-pintar siasat"

(HOS.Tjokroaminoto)

"Kalau hidup sekedar hidup, babi di hutan juga hidup. Kalau bekerja sekedar bekerja, kerbau di sawah juga bekerja"

(Buya Hamka)

"Mulai dulu aja, lalu bikin yang lebih baik"

(Pandji Pragiwaksono)

"Saya selalu menganggap diri bodoh setiap kali ingin belajar, karena itulah saya tak pernah berhenti mencari ilmu"

(Peneliti)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT atas kekuatan, kesabaran, dan rahmat-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini adalah bukti kecil dari perjalanan panjang yang saya dedikasikan sepenuh hati.

Untuk Ayah dan Ibu tercinta, terima kasih atas cinta, doa, dan dukungan tiada henti. Skripsi ini adalah bentuk terima kasih saya atas segala pengorbanan kalian. Untuk adikku tersayang, terima kasih atas keceriaan dan doronganmu yang selalu memberi kekuatan tersendiri. Semoga skripsi ini menjadi inspirasi bagimu untuk selalu bermimpi besar.

Untuk sahabat-sahabat terbaik, terima kasih atas kebersamaan dan dukungan. Bersama kalian, saya belajar bahwa perjalanan ini bukan tentang siapa yang cepat sampai, tetapi tentang bagaimana kita saling mendukung. Semoga persahabatan ini bertahan dan membawa kita menuju pencapaian lebih besar.

Terima kasih kepada para dosen pembimbing atas bimbingan dan kesabaran. Arahan kalian membuat saya lebih bijak menghadapi tantangan. Untuk keluarga besar, terima kasih atas doa dan dukungan moral yang tiada henti.

Terakhir, untuk diri saya sendiri, terima kasih telah bertahan. Skripsi ini saya persembahkan kepada para pejuang Islam, khususnya Sultan Muhammad al-Fatih, yang menjadi inspirasi bagi saya. Semoga karya ini bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan para pembaca.

PEDOMAN TRTANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Ṣad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa'	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
هـ	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

Contoh	Ditulis
عِدَّة	'iddah

3. Ta' Marbūtah

a. Bila dimatikan ditulis “h”

Contoh	Ditulis
هَيْبَة	hibah
جِزْيَة	jizyah

(Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafaz aslinya. Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”)

Contoh	Ditulis
كَرَامَةُ الْأَوْلِيَاءِ	karāmah al-auliya'

b. Bila ta' marbūtah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

Contoh	Ditulis
زكّل ءالفطر	zakātul fiṭri

4. Vokal Pendek

Harakat	Contoh	Ditulis
kasrah	ِ	i
fatḥah	َ	a
ḍammah	ُ	u

5. Vokal Panjang

Jenis Vokal Panjang	Contoh	Ditulis
fatḥah + alif	جا هلية	jāhiliyah
fatḥah + alif layyinah	يسعى	yasā
kasrah + yā' mati	كريم	karīm
ḍammah + wāwu mati	فروض	furūd

1. Vokal Rangkap

Jenis Vokal Rangkap	Contoh	Ditulis	Hasil
fatḥah + yā' mati	بينكم	ditulis ai	bainakum
fatḥah + wāwu mati	قول	ditulis au	qaulun

2. Huruf Sandang "ال"

Kata sandang "ال" ditransliterasikan dengan "al" diikuti dengan tanda penghubung "-", baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

Contoh Arab	Ditulis
القلم	al-qalamu
الشمس	al-syamsu

3. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya, seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

Contoh Arab	Ditulis
و ما محمد الارسل	Wa mā Muḥammadun illa rasūl

ABSTRAK

M Iftitah Sandi Lumintang. "Pemikiran Pendidikan Sultan Muhammad al-Fatih dalam Buku 'Muhammad al-Fatih 1453' Karya Felix Siauw". Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2024.

Sultan Muhammad al-Fatih adalah tokoh besar dalam sejarah Islam yang dikenal sebagai penakluk Konstantinopel pada tahun 1453. Selain sebagai pemimpin militer yang hebat, Sultan Muhammad al-Fatih juga memiliki pandangan mendalam tentang pendidikan, yang turut mendukung kesuksesannya sebagai pemimpin. Buku "Muhammad al-Fatih 1453" karya Felix Siauw menjelaskan secara rinci bagaimana pendidikan yang diterima Sultan sejak dini, mencakup aspek keagamaan, ilmu pengetahuan umum, dan seni militer, membentuk karakter dan kecerdasannya.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pemikiran pendidikan Sultan Muhammad al-Fatih yang digambarkan dalam buku tersebut, serta relevansinya terhadap pendidikan modern. Dengan menggunakan metode kualitatif dan pendekatan studi pustaka, buku "Muhammad al-Fatih 1453" menjadi sumber utama, didukung literatur sekunder terkait pendidikan Islam dan sejarah pendidikan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemikiran pendidikan Sultan Muhammad al-Fatih bersifat holistik, menggabungkan pendidikan agama, ilmu umum, dan latihan militer, yang relevan dengan pendidikan modern dalam membentuk individu yang berakhlak mulia dan berwawasan luas.

Kata Kunci: Sultan Muhammad al-Fatih, Pendidikan Islam, Pemikiran Pendidikan,

ABSTRACT

M Iftitah Sandi Lumintang. "The Educational Thoughts of Sultan Muhammad al-Fatih in the Book 'Muhammad al-Fatih 1453' by Felix Siauw". Undergraduate Thesis. Islamic Education (PAI) Program, Faculty of Islamic Studies, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2024.

Sultan Muhammad al-Fatih is a prominent figure in Islamic history, renowned as the conqueror of Constantinople in 1453. Beyond his remarkable military leadership, Sultan Muhammad al-Fatih also possessed profound views on education, which significantly contributed to his success as a leader. The book "Muhammad al-Fatih 1453" by Felix Siauw provides a detailed account of the education Sultan received from a young age, encompassing religious studies, general knowledge, and military arts, all of which shaped his character and intellect.

This research aims to analyze the educational philosophy of Sultan Muhammad al-Fatih as depicted in the book and explore its relevance to modern education. Employing a qualitative research method with a literature review approach, the study uses "Muhammad al-Fatih 1453" as the primary source, supplemented by secondary literature related to Islamic education and the history of education.

The findings reveal that Sultan Muhammad al-Fatih's educational thought is holistic, integrating religious education, general sciences, and military training. This comprehensive approach remains relevant in modern education, emphasizing the development of morally upright and intellectually capable individuals with a broad perspective.

Keywords : Sultan Muhammad al-Fatih, Islamic Education, Educational Philosophy, Holistic Education

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Skripsi yang berjudul "Pemikiran Pendidikan Sultan Muhammad al-Fatih dalam Buku 'Muhammad al-Fatih 1453' Karya Felix Siauw" ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam kesempatan ini, saya ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, serta doa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Ucapan terima kasih saya sampaikan secara khusus kepada:

1. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, beserta seluruh jajaran dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan.
2. Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag selaku pembimbing yang telah dengan sabar memberikan arahan, motivasi, serta bimbingan yang sangat berarti mulai dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini. Bimbingan dan saran yang diberikan telah membantu saya dalam mengatasi berbagai kesulitan selama proses penulisan ini.
3. Keluarga tercinta, yang selalu memberikan dukungan moral, material, dan spiritual tanpa henti. Kepada kedua orang tua saya, yang senantiasa

memberikan doa dan kasih sayang yang tidak terhingga, serta adik-adik saya yang selalu menjadi penyemangat dalam menyelesaikan studi ini.

4. Sahabat-sahabat dan rekan-rekan seperjuangan, yang telah bersama-sama melewati berbagai tantangan selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, serta diskusi-diskusi yang sangat membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikan kontribusi dalam berbagai bentuk, baik langsung maupun tidak langsung, dalam mendukung penyelesaian skripsi ini.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk mengeksplorasi pemikiran pendidikan Sultan Muhammad al-Fatih yang dijelaskan dalam buku "*Muhammad al-Fatih 1453*" karya Felix Siau. Tokoh Sultan Muhammad al-Fatih dikenal sebagai pemimpin besar yang berhasil menaklukkan Konstantinopel pada tahun 1453, dan pemikirannya mengenai pendidikan memiliki relevansi yang signifikan dalam konteks pendidikan Islam modern. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi akademis dalam bidang sejarah pendidikan Islam, khususnya dalam memahami pentingnya pendidikan dalam membentuk karakter seorang pemimpin visioner dan berani.

Saya menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dari segi isi maupun teknik penulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat saya harapkan demi kesempurnaan skripsi ini di masa mendatang.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi para pembaca, akademisi, dan peneliti yang ingin mendalami lebih lanjut mengenai pemikiran pendidikan dalam Islam. Semoga segala amal baik dan bantuan yang diberikan oleh semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Surakarta, 26 September 2024
Peneliti



M Iftitah Sandi Lumintang
NIM. G000180216

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
HALAMAN MOTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRTANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
ABSTRAK.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Metode Penelitian.....	8
1. Jenis penelitian.....	9
2. Pendekatan penelitian.....	9
3. Data dan sumber data penelitian.....	10
4. Metode Pengumpulan Data.....	11
5. Teknik keabsahan data.....	12
6. Teknik analisis data.....	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Kajian Pustaka.....	14
B. Tinjaun Teoritis.....	25
1. Konsep Pendidikan.....	25
2. Aspek – aspek Pendidikan.....	32
3. Pendidikan dan Kepemimpinan.....	34
BAB III DESKRIPSI DATA.....	38
A. Deskripsi Buku dan Tentang Penulis.....	38
1. Deskripsi Buku.....	38

a.	Identitas Buku	38
b.	Tema Utama	38
c.	Tujuan Penulisan.....	39
d.	Isi Utama Buku	41
e.	Pemikiran Dan Pendidikan Sultan Muhammad al-Fatih.....	43
f.	Keunikan Buku dan Kontribusi Dalam Penelitian	47
2.	Tentang Penulis.....	49
a.	Latar Belakang Penulis	49
b.	Karya-karya yang sudah dibuat.....	51
c.	Spesialis atau Bidang Penulis.....	53
d.	Relevansi Dengan Buku.....	53
B.	Biografi Sultan Muhammad al-Fatih	55
1.	Kehidupan Awal dan Pendidikan.....	55
2.	Naik Takhta.....	56
3.	Penaklukan Konstantinopel.....	57
4.	Reformasi dan Pembangunan.....	59
5.	Kebijakan Luar Negeri dan Diplomasi	60
6.	Warisan dan Pengaruh.....	61
7.	Kematian dan Pengaruh Selanjutnya	63
BAB IV PEMBAHASAN.....		65
A.	Pemikiran dan Pendidikan Sultan Muhammad al-Fatih Dalam Buku “ <i>Muhammad al-Fatih 1453</i> ” Karya Felix Siauw	65
B.	Aspek-Aspek Utama dari Pemikiran Pendidikan Sultan Muhammad al-Fatih.....	77
C.	Relevansi Pendidikan Sultan Muhammad al-Fatih.....	82
BAB V PENUTUP.....		88
A.	Kesimpulan	88
B.	Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA		92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		95