

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, A. K., & Rusmawati, D. (2022). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Resiliensi pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro di tengah Pandemi COVID-19. *Jurnal EMPATI*, 10(5), 328–333. <https://doi.org/10.14710/empati.2021.32934>
- Azahra, J. S. (2018). *Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Coping Stress Pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Fakultas Pendidikan Psikologi*. Universitas Negeri Jakarta.
- Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2022). *Reliabilitas dan Validitas* (4 ed.). Pustaka Pelajar.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(3), 143–148. <https://doi.org/10.29210/119800>
- Busari, A. O. (2014). Academic stress among undergraduate students: Measuring the Effects of Stress Inoculation Techniques. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 5(27), 599–609. <https://doi.org/10.5901/mjss.2014.v5n27p599>
- Damayanti, P., & Haryanto, H. (2019). Kecerdasan Emosional dan Kualitas Hubungan Persahabatan. *Gadjah Mada Journal of Psychology*, 3(2), 67–76.
- Deng, Y., Chang, L., Yang, M., Huo, M., & Zhou, R. (2016). Gender Differences in Emotional Response: Inconsistency between Experience and Expressivity. *PLOS ONE*, 11(6), e0158666. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0158666>
- Dewi, M. A. K., & Sukmayanti, L. M. K. (2020). Dukungan Sosial Dan Skizofrenia. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 1(3), 178. <https://doi.org/10.24014/pib.v1i3.9919>
- Ellis, R., Sampe, P. D., Mahaly, S., & Makulua, I. J. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Stres Akademik Mahasiswa. *Pedagogika: Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan*, 11(1), 102–110. <https://doi.org/10.30598/pedagogikavol11issue1page102-110>
- Gadzella, B. M., & Masten, W. G. (2005). An Analysis of The Categories in the Student Life Stress Inventory. *American Journal of Psychological Research*, 1(1), 1–10.

- Gatari, A. (2020). Hubungan Stres Akademik dengan Flow Akademik pada Mahasiswa. *Cognicia*, 8(1), 79–89. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v8i1.11739>
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi analisis multivariete dengan program IBM SPSS 23*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Goleman, D. (1995). *Emotional Intellegence*. Bantam Books.
- Goleman, D. (2009). *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ*. A&C Black.
- Hariaty, H., Elita, V., & Dilaluri, A. (2023). Gambaran Stres Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Keperawatan Profesional*, 11(1), 45–51. <https://doi.org/10.33650/jkp.v11i1.5539>
- House, J. S. (1989). Social Relationships and Health: Theory, Evidence and Implications for Public Health Policy. Dalam *Survey Research Center and Department of Sociology University of Michigan*. University of Michigan.
- Humaira, Y. (2023). *Pengaruh Sense of Humor dan Self Compassion terhadap Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Universitas Syiah Kuala Banda Aceh*. Universitas Medan Area.
- Ibda, F. (2023). Dukungan Sosial: Sebagai Bantuan Menghadapi Stres Dalam Kalangan Remaja Yatim di Panti Asuhan. *Intelektualita*, 12(2). <https://doi.org/10.22373/ji.v12i2.21652>
- Ivanra, A. (2024). Hubungan Perilaku Merokok Di Masa Pandemi Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Pontianak. *Eksistensi*, 5(2).
- Jannah, S. M., & Widodo, H. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Stres Akademik pada Mahasiswa yang Menjalani Pembelajaran Jarak Jauh Akibat COVID-19. *Jurnal EMPATI*, 10(4), 255–259. <https://doi.org/10.14710/empati.2021.32580>
- Jauhari, M. K. P., & Arviani, H. (2023). Analisis Resepsi Gen Z Terhadap Isu Kesehatan Mental Dalam Film Dokumenter “Selena Gomez: My Mind & Me.” *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 5351–5365.
- Julika, S., & Setiyawati, D. (2019). Hubungan antara Kecerdasan Emosional, Stres Akademik, dan Kesejahteraan Subjektif pada Mahasiswa. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 5(1), 50. <https://doi.org/10.22146/gamajop.47966>
- Latief, N. S. A., Bahry, S., Hamid, M., Wahid, N. I., Sangaji, D. A., Surahmi, S., Usman, M. F. I., Maulidiyah, S., Teapon, & Lanoni, A. A. N. (2023).

Perbedaan empati pada mahasiswa yang mengikuti dan tidak mengikuti pelatihan pengembangan diri di universitas muhammadiyah Maluku Utara. *Ejournal KAWASA*, 13(1), 1–6.

Lestari, R. (2020). Kecerdasan Emosional dan Stres pada Siswa Sekolah Menengah. *Jurnal Penelitian Keperawatan Indonesia*, 8(2). <https://doi.org/10.36344/jppni.v8i2.192>

Mandala, N. E. (2021). *Hubungan dukungan sosial dengan prestasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Merry, & Mamahit, H. C. (2020). Stres Akademik Mahasiswa Aktif Angkatan 2018 dan 2019 Universitas Swasta di DKI Jakarta. *Jurnal Konseling Indonesia*, 6(1), 6–13.

Mufidah, N. L. (2021). *Hubungan Antara Hardiness Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Najirah, C., Nugraha, D., & Saleh, M. (2021). Kegelisahan Mahasiswa Dengan Kondisi Lapangan Kerja. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), hal. 41-47.

Natasia, E. F., Rasyid, M., & Suhesty, A. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosi terhadap Stres pada Mahasiswa FISIP Universitas Mulawarman yang Bekerja. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(1), 157. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v10i1.7192>

Nindyati, A. D. (2020). Kecerdasan Emosi Dan Stres Akademik Mahasiswa: Peran Jenis Kelamin Sebagai Moderator Dalam Sebuah Studi Empirik Di Universitas Paramadina. *Journal of Psychological Science and Profession*, 4(2), 127. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v4i2.25505>

Puteri, A. P., & Dewi, D. K. (2020). Hubungan antara kontrol diri dan dukungan sosial dengan motivasi belajar pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(6), 1–13.

Putri, P. K., Risnawati, E., & Avati, P. (2022). Stress Akademik Mahasiswa Semester Awal Dan Mahasiswa Semester Akhir: Studi Komparatif Dalam Situasi Pembelajaran Daring. *Jurnal Psikologi : Media Ilmiah Psikologi*, 20(2). <https://doi.org/10.47007/jpsi.v20i2.232>

Rumbrar, D., & Soetjningsih, C. H. (2022). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Program Beasiswa. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 13(3), 1–11.

Salmon, A. G. (2021). Dukungan Sosial Dengan Stres Akademik Mahasiswa Perantau Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid19. *In*

Seminar Nasional Psikologi dan Ilmu Humaniora (SENAPIH, 1(1), 128–135.

Sarafino, E. P. (2012). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions, 7th Edition.* Wiley.

Sharma, G., & Pandey, D. (2017). Anxiety, Depression, and Stress in Relation to Academic Achievement among Higher Secondary School Students. *International Journal of Indian Psychology, 4(2).* <https://doi.org/10.25215/0402.051>

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R and D. Dalam Bandung: Alfabeta (Vol. 3, Nomor April).*

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Alfabeta.

Trisnawati, N. A. (2024). Hubungan Dukungan Sosial dengan Stress Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi dan Bimbingan Konseling, 4(3).*

Triyoso, A. (2022). Hubungan kecerdasan emosi dengan perilaku agresi remaja di Bandar Lampung. *MHC Journal of Mental Health Concerns, 1(2), 67–72.* <https://doi.org/10.26593/mhc.v1i2.9202>

Yuhbaba, Z. N., Budiman, M. E. A., Sya'id, A., & Kirana, A. P. (2024). Dukungan Sosial dengan Tingkat Stres Mahasiswa Keperawatan Selama Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Keperawatan, 12(1), 8–17.*