

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, A. (2011). *Pragmatik: Konsep Dasar Memahami Konteks Tuturan*. *Lingua: Jurnal Ilmu Bahasa Dan Sastra*, 1(2). <https://doi.org/10.18860/ling.v1i2.548>
- Brown, P., & Levinson, S. C. (1987). *Politeness: Some Universals in Language Usage*. Cambridge University Press.
- Cahyani, D. N., & Rokhman, F. (2017). Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kesantunan Berbahasa Mahasiswa dalam Berinteraksi di Lingkungan Universitas Tidar: Kajian Sosiopragmatik. *SELOKA: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(1), 44–52. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/seloka>
- Chaer, A. (2015). *Morfologi Bahasa Indonesia: Pendekatan Proses*. Rineka Cipta.
- Fitriah, F., & Fitriani, S. S. (2017). Analisis Tindak Tutur dalam Novel Marwah di Ujung Bara Karya R.H. Fitriadi. *Master Bahasa*, 5(1), 51–62.
- Hermanto, B. (2020). *Perekayasaan Sistem Pendidikan Nasional untuk Mencerdaskan Kehidupan Bangsa*. *FOUNDASIA*, 11(2). <https://doi.org/10.21831/foundasia.v11i2.26933>
- Ibrahim, Syukur Abd. 1993. *Kajian Tindak Tutur*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Leech, G. (1993). *Prinsip-Prinsip Pragmatik*. Universitas Indonesia Press.
- Marizal, Y., R., S., & Tressyalina, T. (2021). Tindak Tutur Direktif Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMA Negeri 2 Gunung Talang. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 4(4), 441–452. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v4i4.264>
- Masdul, Muh. R. (2018). *Komunikasi Pembelajaran*. *IQRA: Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman*, 13(2), 1–9.
- Miles, B. M., & Huberman, M. (1992). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. UIP.
- Moelong, L. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan Edisi Revisi*. Remaja Rosdakarya.
- Muzaki, H. (2021). Pengembangan Bahan Ajar BIPA Tingkat 3 Berbasis Budaya Lokal Malang. *Jurnal Ilmiah SEMANTIKA*, 2(02), 1–9.
- Nadar, F. X. (2009). *Pragmatik dan Penelitian Pragmatik*. Graha Ilmu.
- Nugraheni, M. W. (2015). *Pelanggaran Prinsip Kerjasama dan Kesantunan Berbahasa Siswa terhadap Guru melalui Tindak Tutur Verbal di Smp Ma'arif Tlogomulyo-Temanggung (Kajian Sosiopragmatik)*. *Transformatika*, 11(2), 108–123.
- Purwo, B. K. (1990). *Pragmatik dan Pengajaran Bahasa: Menyibak Kurikulum 1984*. Kanisius.

- Putri, T. D., Wardhana, D. E. C., & Suryadi, S. (2019). Tindak Tutur Direktif pada Novel Bidadari-Bidadari Surgakarya Tere Liye. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 3(1), 108–122. <https://doi.org/10.33369/jik.v3i1.7352>
- Qomariyah, L. (2017). Tindak Tutur Direktif Guru dalam Pembelajaran Bahasa Arab. Arabi : *Journal of Arabic Studies*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.24865/ajas.v2i1.32>
- Rachman. (2015). Tindak Tutur dalam Proses Belajar-Mengajar pada Taman Kanak- Kanak Dharma Wanita Kelurahan Wapunto Kecamatan Duruka Kabupaten Muna (Kajian Pragmatik). *Humanika*, 3(15), 1–15.
- Rahardi, K. (2005). *PRAGMATIK: Kesantunan Imperatif Bahasa Indonesia* . Penerbit Erlangga.
- Rahmawati, I. Y., Nuraini, Arifin Rizal, Subangun, & Nurlianharkah, R. (2023). Pendekatan Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (Bipa) Berbasis Budaya Serumpun di Filipina. *Jpe (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 10(1), 193–200. <http://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/JPE>
- Rahmayanti, I., & Fajar, A. (2020). Sosiopragmatik Imperatif Iklan pada Media Sosial. Diglosia: *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 3(1), 79–86. <http://diglosiaunmul.com/index.php/diglosia/article/view/>
- Rusminto, Nurlaksana Eko. 2015. *Analisis Wacana: Sebuah Kajian Teoretis dan Praktis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sadiman, A. S., & dkk. (2009). *Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. RaJawali Press.
- Safitri, Ri. D., Mulyani, M., & Farikah. (2021). Teori Tindak Tutur dalam Studi Pragmatik. *JURNAL KABASTRA*, 1(1), 59–67.
- Salama, P., & Kadir, H. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Bipa Berbasis Budaya Use Of Culture-Based Bipa Learning Media. *Jambura Journal of Linguistics and Literature*, 3(1), 91–99. <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jjll>
- Salti, R., Hajar, A., & Amir, A. (2024). Peranan Interaksi Edukatif dalam Proses Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X Smkn 2 Bone. Begibung: *Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(1), 378–390. <https://doi.org/10.62667/begibung.v2i1.73>
- Santoso, B. (2017). Bahasa Dan Identitas Budaya. *Sabda : Jurnal Kajian Kebudayaan*, 1(1), 44–49. <https://doi.org/10.14710/sabda.v1i1.13266>
- Sudaryanto. (2015). *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa: Pengantar Penelitian Wahana Kebudayaan Secara Linguistik*. Sanata Dharma University Press.
- Sumarsono. 2014. *Sosiolinguistik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Suryawin, P. C., Wijaya, M., & Isnaini, H. (2022). Tindak Tutur (Speech Act) dan Implikatur dalam Penggunaan Bahasa. Sinar Dunia: *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 1(3), 34.
- Suwandi, S. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Mencerdaskan dan Tanggung Jawab Menghasilkan Generasi Literat. Fon : *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 13(2). <https://doi.org/10.25134/fjpbsi.v13i2.1562>
- Tarigan, Henry Guntur. 2015. *Pengajaran Pragmatik*. Bandung: Angkasa.
- Wijana, I Dewa Putu. 1996. *Dasar-dasar Pragmatik*. Surakarta: Yuma Pu
- Yule, G. (2014). *Pragmatik*. Pustaka Pelajar.