

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Z., Prasetya, B., & Susandi, A. (2022). Peran Guru PAI Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa di SMP Islam Hikmatul Hasanah Kecamatan Tegalsiwalan Kabupaten Probolinggo. *Research & Learning in Primary Education*, 4(1), 447-458. doi:<https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i1.3756>
- Agustina, R., Masrifani, & Nopiani, A. (2017). Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Akuntansi STIE Nasional Banjarmasin. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 10(2), 49-62. From <https://stienas-y pb.ac.id/jurnal/index.php/jdeb/article/view/33>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar : Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14 (1), 15-31. From <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/10624>
- Aminah, Ervina, I., & Sari, A. S. (2023). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua terhadap Kesiapan Belajar pada Anak di TK Al-Amien Jember. *Jurnal Parenting dan Anak*, 1(1), 1-12. doi:<https://doi.org/10.47134/jpa.v1i1.42>
- Arikunto, S. (1993). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Rineka Cipta.
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 26320-26332. doi:<https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.10836>
- Azwar, S. (2022). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Budhi, F. H., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Intensitas Bermain Game Online Pada Mahasiswa Pemain Game ONLINE di Game Center X Semarang. *Jurnal Empati*, 5(3), 478-481. doi:<https://doi.org/10.14710/empati.2016.15382>
- Darmayanti, E., Dole, F. E., & Ota, M. K. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kedisiplinan Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Prima Magistra : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 16-22. doi:<https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.738>
- Dempsey, H., Sandler, Green, & Walker. (2007). Parent's Motivations for involvement in children education : An Empirical test of a theoretical model of Parental Involvement (on-line). *Journal of Educational Psychology*, 99(3), 532-544.
- Dempsey, K. V.-H., & Sandler, H. M. (1997). *Why Do Parents Become Involved in Their Children's Education?* (Vol. 67). Sage Journal. doi:<https://doi.org/10.3102/00346543067001003>
- Epstein, J. L., Sanders, M. G., Simon, B. S., Salinas, K. C., Jansorn, N. R., & Voorhis, F. L. (2001). *School, Family, and Community Partnerships*. Corwin Press, INC.
- Fachrurrozi, Firman, & Ibrahim, I. (2018). Hubungan Kontrol Diri dengan Disiplin Siswa Dalam Belajar. *Jurnal Neo Konseling*, 1(1), 1-6.
- Febriani, U. F., & Sugiarti, R. (2021). Kontrol Diri dan Dukungan Sosial Orang Tua terhadap Kedisiplinan pada Siswa SMK dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening. *Philanthropy Journal of Psychology*, 5(1), 92-108. From <http://journals.usm.ac.id/index.php/philanthropy>

- Ghufroon, M. N., & Risnawati, R. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Guntari, D., Rahayu, M. S., & Khasanah, A. N. (2020). Studi Deskriptif Tentang Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan di TK X Bandung. *Prosiding Psikologi*, 720-724. doi:<http://dx.doi.org/10.29313/v6i2.24386>
- Hakki, A. Y. (2018). Pengaruh Faktor Demografis, Keterlibatan Orang Tua, Konsep Diri Akademik dan Self-Efficacy Terhadap Prestasi Akademik.
- Hill, N. E., & Tyson, D. F. (2009). Parental Involvement in Middle School : A Meta-Analytic Assessment of the Strategies That Promote Achievement. *Developmental Psychology*, 45(3), 740-763. From <https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/a0015362>
- Hurlock, E. B. (1993). *Perkembangan Anak Jilid 1*. Erlangga.
- Kadir, A., Malik, A., Patta, R., & Kamaruddin. (n.d.). Hubungan Perhatian Orang Tua Terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(4), 449-457. From <https://ojs.unm.ac.id/jpsd/article/view/32199/0>
- Khairinal, Kohar, F., & Fitmilina, D. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar Ekonomii Siswa Kelas XI IPS SMAN Titian Teras. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 379-387. From <https://dinastirev.org/JMPIS>
- Khalisah, Sulaiman, & Nurmasiyah. (2023). Pengaruh Orang Tua terhadap Karakter Disiplin Dalam Belajar Siswa Kelas Tinggi SDN Tanjung Selamat Aceh Besar. *Elementary Education Research*, 8(1), 53-58. From <https://jim.usk.ac.id/pgsd/article/view/22116>
- Krisnadi, E. (2021). Penerapan Manajemen Tata Tertib dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik. *Jurnal Dialogika Manajemen dan Administrasi*, 99-108. doi:<https://doi.org/10.31949/dialogika.v2i02.2180>
- Mardiani, D. P. (2021). Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Motivasi dan Kedisiplinan Belajar Anak Sebagai Dampak Wabah Covid-19. *Jurnal Paradigma*, 11(1), 109-144.
- Mariam, R. S., Prasetyo, T., & Kholik, A. (2023). Keterlibatan Orang Tua terhadap Disiplin Belajar Siswa Dalam Mengerjakan Tugas di Rumah. *Jurnal Peminjaman Mutu Lembaga Penjaminan Mutu*, 9(1), 24-34. From <http://ojs.uhnsugriwa.ac.id/index.php/JPM>
- Marzuki, G. A., & Setyawan, A. (2022). Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak. *JPBB : Jurnal Pendidikan, Bahasa, dan Budaya*, 1(4), 53-62. doi:<https://doi.org/10.55606/jpbb.v1i1.809>
- Mijil, R. (2020). Hubungan Interaksi Ibu-Anak dan Kedisiplinan di Taman Kanak Kanak Se-Gugus Berbah. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 113-122. From <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/69371>
- Moenir, H. (Jakarta). Pengembangan Sumber Daya Manusia. *P.T Pustaka Belajar*, 2008.
- Mustikaningtyas, K. A., & Wiryosutomo, H. W. (2020). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua dan Dukungan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Disiplin Siswa di Sekolah SMKN 6 Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, 170-177. From <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/issue/view/2045>

- Nurhaini. (2019). Pengaruh Antara Keterlibatan Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Kedisiplinan Siswa. *Psikoborneo : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(4), 643-650. doi:<http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i4.4844>
- Nurmalia, L., Admelia, M., Farhana, N., & Koyimah. (2021). Analisis Keterlibatan Orang Tua terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1654-1663. doi:<http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v10i6.8555>
- Nurmawati, & Oktaviyani, H. N. (2023). Profil Kedisiplinan Siswa di SMP Negeri 9 Tambun Selatan. *Research and Development Journal Of Education*, 9(2), 552-559. From <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/RDJE/article/view/17847/5752>
- Putri, D. A., & Widyana, R. (2021). Peran Persepsi Keterlibatan Orang Tua dan Peran Sosial Guru dengan efikasi diri Akademis Siswa dalam Pembelajaran online di Masa Pandemi. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 139-146. doi:<https://doi.org/10.29210/155500>
- Putri, D. K., Handayani, M. C., & Akbar, Z. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran dan Motivasi Diri terhadap Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 649-657. doi:<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.418>
- Rais, M. R. (2022). Kepercayaan Diri (Self Confidence) Dan Perkembangan Pada Remaja. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 12(1). From <https://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/al-irsyad>
- Ratnasari, E., & Soeharto, T. N. (2020). Hubungan Kontrol Diri dengan Perilaku Disiplin Siswa di Sekolah. *Jurnal Seminar Nasional LPPM*, 259-264.
- Rizal, M., & Azhari. (2023). Kontribusi Lingkungan Sekolah, Kelengkapan Fasilitas dan Motivasi terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa SMP. *Jurnal Magister Manajemen Indomera*, 4(7), 38-46. doi:<https://doi.org/10.55178/idm.v4i7.359>
- Rozanah, Amanah, S., & Rasimin. (2023). Hubungan Kontrol Diri dengan Disiplin Belajar Siswa Di SMPN 7 Muaro Jambi. *Innovative : Journal of Social Science Research*, 3(3), 7918-7929. doi:<https://doi.org/10.31004/innovative.v3i3.3061>
- Sari, N. I. (2020). Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Timur 2019/2020.
- Septiarahmah, A. P., & Hilmawan, M. R. (2021). Faktor-faktor Internal Yang Memengaruhi Kedisiplinan : Pembawaan, Kesadaran, Minat dan Motivasi, serta Pola Pikir. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 618-622. doi:<https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i2>
- Setiawati, A., & Kusdiyati, S. (2019). Studi Deskriptif Parental Involvement dan Student Engagement di Madrasah Ibtidaiyah Bandung. 488-493. doi:<http://dx.doi.org/10.29313/.v0i0.17053>
- Sholihah, I. R. (2016). Hubungan Kontrol Diri Dengan Perilaku Seksual Pranikah Remaja Yang Berpacaran di SMKN "X" Indramayu.
- Simbolon, J. (2020). Penerapan Metode Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 13(1), 77-88. doi:<https://doi.org/10.24114/jtp.v13i1.18002>

- Subahti, A., Halik, A., & M, M. (2021). Pengaruh Kedisiplinan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Masa pandemi di Kota Parepare. *Pinisi Journal of Education*, 60-72. From <https://ojs.unm.ac.id/PJE/article/view/25901>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24-36. From HUBUNGAN KETERLIBATAN ORANG TUA DAN KONTROL DIRI DENGAN KEDISIPLINAN BELAJAR PADA REMAJA AWAL
- Taha, R. A., & Sujana, I. N. (2021). Pengaruh Penerapan Tata Tertib Sekolah terhadap Disiplin Belajar Siswa. *Ekuitas : Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 247-253. From <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/EKU>
- Tangney, J. P., Baumeister, R. F., & Boone, A. L. (2004). High Self-Control Predicts Good Adjustment, Less Pathology, Better Grades, and Interpersonal Success. *Journal of Personality*, 271-311. doi:<https://doi.org/10.1111/j.0022-3506.2004.00263.x>
- Triastutik, A., & Sutoyo, D. (2020). Hubungan Kontrol Diri dengan Perilaku Disiplin Tata Tertib Sekolah pada Siswa SMA. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application*, 9(1), 41-45. doi:<https://doi.org/10.15294/ijgc.v9i1.35783>
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia. From <http://opac.lib.unlam.ac.id/id/opac/detail.php?q1=371.5&q2=Tuu&q3=p&q4=979-732-423-0>
- Ulfa, R. (n.d.). Variabel Penelitian dalam Penelitian Pendidikan. *Al-Fathonah : Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, 342-351. From <https://jurnal.stitbb.ac.id/index.php/al-fathonah/issue/view/4>
- Wulandari, W., Zikra, & Yusri. (2017). Peran Orang Tua dalam Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 2(1), 24-31. doi:<http://dx.doi.org/10.29210/02216jpgi0005>
- Zulfah. (2021). Karakter : Pengendalian Diri. *IQRA : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28-33. From <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/iqra/article/view/5803>