

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, M., Sugianto, S., & Nurjanta, N. (2020). Peran Pendidikan Pesantren dalam Membentuk Karakter Santri. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 3(1), 91-102.
- DAN, K. P. P. (2015). *Panduan sekolah ramah anak*.
- Gunawan, D. E. K., & Prijadi, R. (2011). Reaktualisasi Ragam Art Deco Dalam Arsitektur Kontemporer. *Media matrasain*, 8(1).
- Hilberseimer, L. (1964). *Contemporary architecture: its roots and trends*. (No Title).
- Kusumawati, H. (2020). *Pola Pendidikan Islam Ramah Anak Di Sekolah Rendah Bersepadu Musa Asiah (Serpama), Cambodia (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Ponorogo)*.
- Nurjayanti, dkk. (2022). *Bangunan Kontemporer-Islami. Tugas PKAI Arsitektur UMS*.
- Nurjayanti, W. (2019). *Konsep Arsitektur Islam*. muhammadiyah University Press.
- UU Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (Bandung: Permana. 2003).
- Yahya, S. (2016). *Model Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren: Studi Kasus di Pondok Modern Al-Syaikh Abdul Wahid, Kota Baubau Sulawesi Tenggara (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim)*.
- Zulhimma, Z. (2015). *Dinamika perkembangan pondok pesantren di Indonesia*. Darul Ilmi: *Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman*, 1(02).