

**PENGARUH PENGETAHUAN MITIGASI BENCANA TERHADAP
SIKAP SISWA DALAM MENGHADAPI ANCAMAN BANJIR DI
SMA MTA SURAKARTA**

HALAMAN JUDUL



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi

Diajukan Oleh:
Elfa Rustantia Ningsih
A610190085

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2024

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Elfa Rustantia Ningsih
NIM : A610190008
Program Studi : Pendidikan Geografi
Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Pengetahuan Mitigasi Bencana Terhadap Sikap Siswa dalam Menghadapi Ancaman Banjir Di SMA MTA Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 08 Oktober 2024

Yang membuat pernyataan



Elfa Rustantia Ningsih

A610190085

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PENGETAHUAN MITIGASI BENCANA TERHADAP
SIKAP SISWA DALAM MENGHADAPI ANCAMAN BANJIR DI
SMA MTA SURAKARTA**

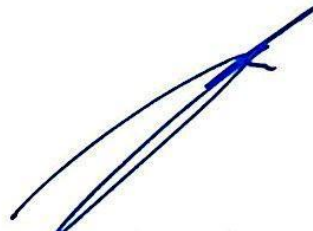
Diajukan Oleh:

Elfa Rustantia Ningsih

A610190085

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 08 Oktober 2024



Ratih Puspita Dewi, S.Pd., M.Pd

NIDN.0317039002

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH PENGETAHUAN MITIGASI BENCANA TERHADAP
SIKAP SISWA DALAM MENGHADAPI ANCAMAN BANJIR DI
SMA MTA SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Elfa Rustantia Ningsih

A610190085

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji


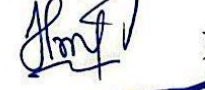

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada hari Senin, 28 Oktober 2024

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Siti Azizah Susilawati, S.Si., M.P., Ph.D. ()
2. Siti Hadiyati Nur Hafida, S.Pd., M.Sc. ()
3. Ratih Puspita Dewi, S.Pd., M.Pd. ()

Surakarta, 28 Oktober 2024

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Sutama, M.Pd.)

NIDN. 0007016002

MOTTO

*“ Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya
sesudah kesulitan itu ada kemudahan ”*

(Surat Al-Insyrah: 5-6)

*“Jika kamu berbuat baik sebenarnya kamu berbuat baik untuk dirimu sendiri dan
jika kamu berbuat jahat maka itu untuk dirimu sendiri”*

(Surat Al-Isra: 7)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan kesehatan dan kemudahan penulis persembahkan karya sederhana ini untuk:

1. Kedua orang tua saya yang sangat saya sayangi, Bapak Rustanto dan Ibu Jelita yang telah memberikan dukungan serta kasih sayang untuk selalu memberikan yang terbaik sehingga pendidikan ini dapat terselesaikan.
2. Teruntuk kedua adik saya Dhafa dan Tio, terimakasih atas dukungan dan doanya.
3. Keluarga besar, terima kasih telah memberikan doa, semangat, bantuan dan nasihat sehingga saya bisa sampai dititik ini.

RINGKASAN

Elfa Rustantia Ningsi/A610190085. **PENGARUH PENGETAHUAN MITIGASI BENCANA TERHADAP SIKAP SISWA DALAM MENGHADAPI ANCAMAN BANJIR DI SMA MTA SURAKARTA.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. September, 2024.

Banjir adalah bencana yang sering terjadi di Indonesia. Kota Surakarta termasuk salah satu kota di Pulau Jawa yang rawan terhadap bencana banjir. Bencana banjir menimbulkan ancaman berbagai sektor salah satunya pendidikan. Penelitian ini memiliki tujuan (1) untuk menganalisis pengetahuan mitigasi bencana siswa di SMA MTA Surakarta, (2) untuk menganalisis sikap siswa dalam menghadapi ancaman banjir di SMA MTA Surakarta, dan (3) untuk menganalisis pengaruh pengetahuan mitigasi bencana terhadap sikap siswa dalam menghadapi ancaman banjir di SMA MTA Surakarta. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu desain penelitian korelasional (*correlational research*). Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu siswa kelas XI.6 dan XI.9 SMA MTA Surakarta yang telah mendapatkan pembelajaran Materi Mitigasi Bencana sebanyak 71 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes dan kuesioner. Teknik analisis Data menggunakan teknik analisis korelasional *Product Moment*. Dari hasil dan analisis data diperoleh kesimpulan (1) Tingkat pengetahuan siswa SMA MTA Surakarta pada mitigasi bencana banjir tergolong tinggi dengan nilai rata-rata pengetahuan siswa sebesar 85,04. Tingkat pengetahuan siswa paling tinggi pada indikator lembaga-lembaga yang berperan dalam penanggulangan sebesar 97,89 dan terendah adalah indikator Partisipasi masyarakat dalam mitigasi bencana alam di Indonesia sebesar 79,58. (2) Sikap siswa SMA MTA Surakarta dalam menghadapi bencana banjir sebesar 77,66 dengan kategori sangat bersedia. sikap siswa paling tinggi pada indikator menerima sebesar 83,31% dan terendah adalah menghargai sebesar 65,85%. (3) Terdapat pengaruh positif dan cukup kuat antara pengetahuan siswa terkait mitigasi bencana terhadap sikap siswa dalam menghadapi ancaman bencana banjir di SMA MTA Surakarta, dibuktikan dari hasil analisis menggunakan korelasi *product moment* diperoleh nilai r_{hitung} 0,483) lebih besar dari r_{tabel} (0,235) dengan taraf signifikan 5%.

Kata kunci: Flood, Disaster Mitigation, Knowledge, Attitude.

SUMMARY

Elfa Rustantia Ningsih/A610190085. **THE EFFECT OF DISASTER MITIGATION KNOWLEDGE ON STUDENTS' ATTITUDES IN FACING FLOOD THREATS AT SMA MTA SURAKARTA.** Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. September, 2024.

Floods are a disaster that often occurs in Indonesia. Surakarta City is one of the cities in Java Island that is prone to flooding. Floods pose a threat to various sectors, one of which is education. This study aims to (1) analyze students' disaster mitigation knowledge at SMA MTA Surakarta, (2) analyze students' attitudes in facing the threat of flooding at SMA MTA Surakarta, and (3) analyze the effect of disaster mitigation knowledge on students' attitudes in facing the threat of flooding at SMA MTA Surakarta. The type of research used in this study is quantitative. The research design used in this study is a correlational research design. The sample used in this study were 71 students in grades XI.6 and XI.9 of SMA MTA Surakarta who had received Disaster Mitigation Material learning. The sampling technique used the Purposive sampling technique. The data collection technique used observation, tests and questionnaires. The data analysis technique used the Product Moment correlational analysis technique. From the results and data analysis, it can be concluded that (1) The level of knowledge of SMA MTA Surakarta students on flood disaster mitigation is classified as high with an average value of student knowledge of 85.04. The highest level of student knowledge is on the indicator of institutions that play a role in mitigation of 97.89 and the lowest is the indicator of Community participation in natural disaster mitigation in Indonesia of 79.58. (2) the attitude of SMA MTA Surakarta students in facing flood disasters is 77.66 with the category of very willing. The highest student attitude is on the indicator of accepting at 83.31% and the lowest is appreciating at 65.85%. (3) There is a positive and quite strong influence between student knowledge related to disaster mitigation and student attitudes in facing the threat of flood disasters at SMA MTA Surakarta, as evidenced by the results of the analysis using the product moment correlation obtained a calculated r value of 0.483) greater than r table (0.235) with a significance level of 5%.

Keywords: Knowledge, Attitude, Disaster Mitigation, Flood

KATA PENGANTAR

Assalammualaikum Wr.wb.

Alhamdulillahirobbil ‘alamin dengan mengucapkan syukur dan segala puji atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir ini dengan judul: Pengaruh Pengetahuan Mitigasi Bencana Terhadap Sikap Siswa dalam Menghadapi Ancaman Banjir Di SMA MTA Surakarta. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis dihadapkan pada berbagai kemudahan maupun kendala yang memberikan makna dalam penyusunan tugas akhir ini.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar pendidikan sarjana (S-1) yang penulis tempuh di pendidikan geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari, bahwa dalam penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Atas segala dukungan tersebut, rasa terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Sutama, M Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Yunus Aris Wibowo, S.Pd., M.Sc. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Ratih Puspita Dewi, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing tugas akhir.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Seluruh staff dan karyawan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Keluarga besar SMA MTA Surakarta yang telah memberi izin penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi.
8. Keluarga besar SMA Islam 1 Surakarta yang telah memberi izin penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi.

9. Teruntuk Bapak Gending selaku guru Geografi SMA Islam 1 Surakarta dan yang telah membantu penulis menyelesaikan penyusunan skripsi.
10. Kedua orang tua dan adik tersayang, terima kasih atas doa dan seluruh dukungannya yang telah diberikan sehingga mampu menyelesaikan Pendidikan S-1 dengan baik.
11. Teruntuk Ika Wati kakak sepupuku, terima kasih sudah membantu dan menemani selama di kos Buana.
12. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tugas akhir ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna, tetapi penulis berharap tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi penulisan selanjutnya. Masukan baik kritik maupun saran yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini sangat penulis harapkan.

Wassalammualaikum Wr.wb.

Surakarta, 08 Oktober 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
RINGKASAN	vii
SUMMARY	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Penelitian Yang Relevan	7
B. Kajian Teori.....	9
C. Kerangka Berpikir.	29
D. Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis Dan Desain Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Populasi, Sampel dan Sampling	34

D. Definisi Operasional Variabel.....	35
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Gambaran Umum Kota Surakarta.....	44
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45
C. Hasil Penelitian.....	46
D. Pembahasan dan Temuan	74
E. Keterbatasan Penelitian	80
BAB V PENUTUP.....	81
A. Simpulan.....	81
B. Implikasi	81
C. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

Table 2.1 Sebaran Bencana di Indonesia	15
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	34
Table 3.2 Instrument pengetahuan	36
Table 3.3 Instrument kuesioner sikap	37
Table 3.4 kriteria validitas.....	38
Table 3.5 Nilai r (kriteria koefisien reliabilitas).....	39
Table 3.6 kriteria tingkat pengetahuan.....	40
Table 3.7 kriteria sikap.....	41
Table 3.8 Interpretasi Koefisien Korelatif.....	43
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana	46
Tabel 4.2 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	46
Tabel 4.3 Responden Berdasarkan Umur.....	47
Tabel 4.4 Hasil Uji Validasi Instrumen Pengetahuan	47
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Pengetahuan	49
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Sikap	50
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Sikap.....	51
Tabel 4.8 Persentase Pengetahuan Berdasarkan Tiap Indikator	60
Tabel 4.9 Tingkat Pengetahuan Mitigasi Bencana Siswa	61
Tabel 4.10 Persentase Sikap Berdasarkan Tiap Indikator.....	70
Tabel 4.11 Hasil Analisis Sikap Siswa dalam Menghadapi Banjir.....	71
Tabel 4.12 Uji Normalitas.....	72
Tabel 4.13 Uji Homogenitas	73
Tabel 4.14 Uji Korelasi	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Peta Potensi Bencana di Indonesia Sebaran daerah bencana di Indonesia	15
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	31
Gambar 4.1 Tingkat Pengetahuan Siswa Terkait Indikator Jenis dan Karakteristik Bencana Alam	52
Gambar 4.2 Tingkat Pengetahuan Siswa Terkait Indikator Siklus Penanggulangan Bencana	54
Gambar 4.3 Tingkat Pengetahuan Siswa Terkait Indikator Persebaran Wilayah Rawan Bencana Alam di Indonesia.	55
Gambar 4.4 Tingkat Pengetahuan Siswa Terkait Indikator Lembaga-Lembaga yang Berperan Dalam Penanggulangan Bencana.	56
Gambar 4.5 Tingkat Pengetahuan Siswa Terkait Indikator Penanggulangan Bencana Alam Melalui Edukasi, Kearifan Lokal dan Pemanfaatan Teknologi	57
Gambar 4.6 Tingkat Pengetahuan Siswa Terkait Indikator Partisipasi Masyarakat Dalam Mitigasi Bencana Alam Di Indonesia.....	58
Gambar 4.7 Sikap Siswa Pada Indikator Menerima	63
Gambar 4.8 Sikap Siswa Pada Indikator Merespon.....	64
Gambar 4.9 Sikap Siswa Pada Indikator Menghargai	66
Gambar 4.10 Sikap Siswa Pada Indikator Bertanggung Jawab	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran.1 Daftar Responden Penelitian	87
Lampiran.2 Kisi-Kisi Instrumen Tes Pengetahuan	88
Lampiran.3 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Sikap.....	89
Lampiran.4 Tes Pengetahuan	90
Lampiran.5 Kuesioner Sikap.....	95
Lampiran.6 Uji Validitas Dan Reabilitas Instrumen Uji Coba Pengetahuan.....	97
Lampiran.7 Uji Validitas Dan Reabilitas Instrumen Uji Coba Sikap	103
Lampiran.8 Hasil Tes Pengetahuan.....	108
Lampiran.9 Hasil Kuesioner Sikap	112
Lampiran.10 Sampel Angket Responden.....	116
Lampiran.11 Surat Perizinan.....	118
Lampiran.12 Dokumentasi	121
Lampiran.13 Peta Lokasi Penelitian dan Peta KRB.....	122