

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. (2018). "Perencanaan dalam Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam ADAARA*". Volume 7, No 1, Hal 715-731
- Andang. (2019). *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Yogyakarta : Ar-Ruzz
- Andayani, Monica Handayani, Ade Mardiana, Purwanti Pahrudodji. "Penerapan Teknik Ecoprinting Dalam Gerakan Sekolah Bersih Menyenangkan Untuk Memperkuat Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar". *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar* P-ISSN 2086-7433 E-ISSN 2549-5801 DOI: doi.org/10.21009/JPD.012.12.
- Arifa Retnowuni dan Athi Linda Yani. "Pengalaman Santri Mengikuti Program GPM (Gerakan Pondok Menyenangkan) Terhadap Perilaku Bullying". *Jurnal Edunursing* 3, no. 2 (2019): 109–18, <https://journal.unipdu.ac.id/index.php/edunursing/article/view/1841/979>.
- Asmani, J. (2012). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Bayu Purbha Sakti. "Indikator Pengembangan Karakter Siswa Sekolah Dasar". *Magistra* No. 101 Th. XXIX September 2017.
- Dani Kurniawan, "Komunikasi Model Laswell Dan Stimulus-Organism-Response Dalam Mewujudkan Pembelajaran Menyenangkan". *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2, no. 1 (2018): 60, <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i1.65>.
- Diantoro, Fery. "Manajemen Siswa dalam Pembinaan Perilaku Keberagamaan." *Cendekia: Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan* 16 (2), (2018), <https://doi.org/10.21154/cendekia.v16i2.1207>.
- Dyoty Auliya Vilda Ghasya. "Gerakan Sekolah Menyenangkan dan Ramah Anak (GSMRA) sebagai Wujud Rekonstruksi Pelaksanaan Pendidikan pada Jenjang Sekolah Dasar". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar 2018*, 2018, 227–36.
- Effendi, M. (2016). "Masalah Pendidikan Dasar". *Ini Pendapat Mendikbud*. <http://banjarmasin.tribunnews.com/2016/08/22/masalah-pendidikan-dasar-ini-pendapat-mendikbud>.
- Hadi, S. (2011). "Pembelajaran Sosial Emosional Sebagai Dasar Pendidikan Karakter Anak Usia Dini". *Jurnal Teknodik*, 25(2), 227-240. <http://dx.doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.104>
- Helaluddin, & Wijaya, H. (2019). "Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik". *Sekolah Tinggi Theologia*
- Jaffray Kurniawan, S. (2019). "Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Implementasinya Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat". Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

- Kemendiknas. 2010. *Desain Induk Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Krissandi, A., & Rusmawan, R. (2015). "Kendala Guru Sekolah Dasar dalam Implementasi Kurikulum 2013". *Cakrawala Pendidikan*, 34(3), 457-467. <https://doi.org/10.21831/cp.v3i3.7409>
- Mardianto. (2018). "Membangun Iklim Sekolah Untuk Mereduksi Perilaku Agresi Siswa: *Bullying* dan *Cyberbullying*". November, 1–14.
- Marta, D. E. (2016). "Implementasi Pemberian Reward Kepada Siswa SD Muhammadiyah Bantul Kota". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Edisi 25.
- McCusker, K. & Gunaydin, S. (2015). "Research Using Qualitative, Quantitative or Mixed Methode and choice based an the research". *Perfusion (United Kingdom)*. 30(7). 537-542. <https://doi.org/10.1177/0267659114559116>
- Media Ghasya, D.A.V. (2018). "Gerakan Sekolah Menyenangkan dan Ramah Anak (GSMRA) sebagai Wujud Rekonstruksi Pelaksanaan Pendidikan pada Jenjang Sekolah Dasar". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar 2018*. STKIP Bina Bangsa Getsempena, hal 227, <https://repository.stkipgetsempena.ac.id/handle/698>.
- Moleong, L.J. (2013). "Metodologi Penelitian Kualitatif". Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mubarak, Z. (2019). "Sistem Pendidikan Di Negeri Kang-guru, Studi Komparatif Australia dan Indonesia". Jakarta: Gending Pustaka Depok
- Muhaimin, Ahmad. (2013). "Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia". Jogjakarta: Ar-Rus Media.
- Muhammad Nur Rizal. "No Title". *Cakrawala Gerakan Sekolah Menyenangkan*, n.d., <https://sekolahmenyenangkan.or.id/>.
- Muhammad, H. 2015. *Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Novi Poespita Candra, Muhammad Nur Rizal. "Sejarah Gerakan Sekolah Menyenangkan". n.d., <https://sekolahmenyenangkan.or.id/tentang-kami/>
- Nudin, B., Prayesti, T., Suratningsih., Novianty, W.D. (2020). *Manajemen Gerakan Sekolah Menyenangkan dalam Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di SD Negeri Buayan Kebumen*. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol 5, Nomor 1, hal 95-117
- Nugrahani, F. (2014). "Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa". <http://e-journal.usd.ac.id/index.php/LLT%0Ahttp://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpd/pb/article/viewFile/11345/10753%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.758%0Awww.iosrjournals.org>

- Nurul, Z. (2011). "Pendidikan Moral dan Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan". Jakarta: Bumi Askara.
- Raharjo, Sabar B., Yiliana, L. (2016). "Manajemen Sekolah Untuk Mencapai Sekolah Unggul Yang Menyenangkan : Studi Kasus di SMAN 1 Pakem Sleman Yogyakarta". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Volume 1, No 2, hal 203-218
- Rahmawati, T. (2016). "Pembentukan Iklim Sekolah Menuju *Learning Community*".
[Http://Staffnew.Uny.Ac.Id/Upload/198111112009121001/Penelitian/Artikel+iklim+sekolah.Pdf](http://Staffnew.Uny.Ac.Id/Upload/198111112009121001/Penelitian/Artikel+iklim+sekolah.Pdf), 1–21.
- Ratnaningrum, D. "Manajemen Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM) untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar". Seminar Nasional Pendidikan 1 (1), <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/semnas2020/article/view/7238>
- Raudatul Hasanah dan Muhammad Abdul. "Implementasi Model Pembelajaran BCCT (*Beyond Centers And Circle Times*) dan Model Pembelajaran Konsiderasi di TK Khalifah Baciro Kota Yogyakarta," *Al-Mudarris : Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam* 2, no. 2 (2019): 184–99.
- Retno Dwi Wiranti. "Manajemen Gerakan Sekolah Menyenangkan Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter di SD Rejodani Sleman". *Jurnal Media Manajemen Pendidikan*, Volume 4 No. 2 Oktober 2021.
- Rizqi Hanabella, T. Novi Poespita Candra. Eksplorasi Implementasi Circle Time pada Sekolah Dasar yang Menerapkan Gerakan Sekolah Menyenangkan. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan* 2021, Vo. 12, No. 1, 1-18. <https://doi.org/10.26740/jptt.v12n1.p1-18>.
- Routledge, 2009. Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM) Wujudkan Pendidikan yang Berkualitas-Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman." Accessed February 26, 2022. <https://disdik.slemankab.go.id/gerakan-sekolah-menyenangkan-gsm-wujudkan-pendidikan-yang-berkualitas/>.
- Saihu. "The Urgency Of Total Quality Management In Academic Supervision To Improve The Competency Of Teachers". *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 09, no. 02 (2020): 19–44
- Samani dan Hariyanto. (2012). "Konsep dan Model Pendidikan Karakter". Bandung: PT Remaja Rosda Karya. Sipos, R. 2010. *Eleven Principles of Effective Character Education*. [http:// www.character.org/elevenprinciples](http://www.character.org/elevenprinciples).
- Saptono. (2011). "Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter". Jakarta: Esensi Erlangga grup. Narwanti, S. 2011. *Pendidikan Karakter. Yogyakarta : Familia*.
- Sari, C.R. "Pola Kerja Sekolah Model Gerakan Sekolah Menyenangkan di SD Rejodani dan SD Muhammadiyah Mantaran". *Jurnal Hanata Widya*, Vol 8 No 3, hal 79-86

- Sofaer, S. (1999). *Qualitative Methods: What Are They and Why Use Them? HSR: Health Services Research*. <https://doi.org/10.1557/proc-756-ee5.9>
- Sudiaman, M. (2014). "Inilah Kronologi Kasus Bully Anak SD di Bukittinggi". [http:// www.republika.co.id/berita/nasional/daerah/14/10/12/ndbsmg-inilah-kronologi-kasus-bully-anak-sd-di-bukittinggi](http://www.republika.co.id/berita/nasional/daerah/14/10/12/ndbsmg-inilah-kronologi-kasus-bully-anak-sd-di-bukittinggi)
- Suhartadi, I. (2016). "Tiga Puluh Enam Murid SD Mengikuti Konferensi Anak Indonesia". [http:// www.beritasatu.com/pendidikan/398018-36- murid-sd-ikuti-konferensi-anak-indonesia-2016.html](http://www.beritasatu.com/pendidikan/398018-36-murid-sd-ikuti-konferensi-anak-indonesia-2016.html).
- Susanto, A. (2016). "Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar". Jakarta: Kencana.
- T. Novi Poespita Candra, Muhammad Nur Rizal. "Sekolah Menyenangkan: Konsep Sekolah yang Mempromosikan Well-being Berdasarkan Suara Siswa, Orang Tua, dan Guru di Indonesia: Grounded Analisis". *Jurnal Psikologi Integratif* Vol 9, No 1, 2021, Halaman 76-94.
- Wahyu Dwi Novianty, Burhan Nudin, Tyas Prayesti, Suratiningih. "Manajemen Gerakan Sekolah Menyenangkan dalam Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di SD Negeri Buayan Kebumen". *Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 5, no. 1 (2020): 98.
- Wahyudi. "Analisis Efektifitas Gerakan Sekolah Menyenangkan dalam Membangun Karakter Siswa di MI Soebono Mantofani". *BudAI: Multidisciplinary Journal of Islamic Studies* Volume 01, No. 02, Tahun 2022 <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/budai> DOI: <http://dx.doi.org/10.30659/budai.1.2.98-108>
- Wiyani, N. A. (2013). "Manajemen Kelas: Teori dan Aplikasi Untuk Menciptakan Kelas yang Kondusif". Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Zuchdi, D. (2011). "Pendidikan Karakter Dalam Prespektif Teori dan Praktik". Yogyakarta: UNY Press
- Utami, T., Kusumawiranti, R., & Mali, M. G. (2021). Implementasi Sekolah Ramah Anak Di SDN Lempuyangwangi Kota Yogyakarta. *POPULIKA*, 9(2), 1-12.