

**PENGEMBANGAN KARAKTER ANAK SEKOLAH DASAR MELALUI  
GERAKAN SEKOLAH MENYENANGKAN (GSM)**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh  
Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh :

**YUMNA ADIYUDHO QOTHRUNNADA**

**F 100 190 093**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2024**

**PENGEMBANGAN KARAKTER ANAK SEKOLAH DASAR MELALUI  
GERAKAN SEKOLAH MENYENANGKAN (GSM)**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh  
Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan oleh:

**YUMNA ADIYUDHO QOTHRUNNADA**

**F 100 190 093**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN KARAKTER ANAK SEKOLAH DASAR MELALUI  
GERAKAN SEKOLAH MENYENANGKAN (GSM)**

Oleh :

**YUMNA ADIYUDHO QOTHRUNNADA**

**F 100 190 093**

Telah disetujui untuk dipertahankan  
didepan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



**Dr. Lisnawati Ruhaena, S.Psi., M.Si.**

**NIK.NIDN: 0616036901**

**21 Oktober 2024**

**PENGEMBANGAN KARAKTER ANAK SEKOLAH DASAR MELALUI  
GERAKAN SEKOLAH MENYENANGKAN (GSM)**

Yang diajukan oleh :

**YUMNA ADIYUDHO QOTHRUNNADA**

**F 100 190 093**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal

21 Oktober 2024

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Ketua Sidang


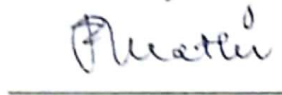
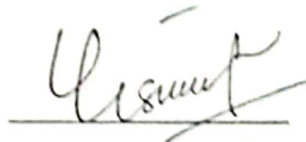
**Dr. Lisnawati Ruhaena, S.Psi., M.Si**

Penguji I

**Dra. Partini, M.Si**

Penguji II

**MB. Sudinadji, S.Psi., M.Si**

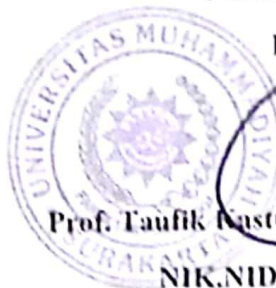


Surakarta, 21 Oktober 2024

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,



**Prof. Taufik Kusturi, S.Psi., M.Psi., Ph.D.**

**NIK.NIDN: 0629037401**

## SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yumna Adiyudho Qothrunnada  
NIM : F 100 190 093  
Fakultas : Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Judul : Pengembangan Karakter Anak Sekolah Dasar Melalui Gerakan Sekolah Menyenangkan

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak dapat terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini, dan disebutkan dalam daftar pustaka. Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Yang Menyatakan,  
Surakarta, 22 Agustus 2024



Yumna Adiyudho Qothrunnada

## UCAPAN TERIMAKASIH

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah Swt yang telah memberikan nikmat dan karunianya sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir saya ini dengan baik. Pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan banyak terimakasih dan tugas akhir ini saya persembahkan kepada

Kedua orangtua saya, Abi Mulyadi dan Umi Ridho Ayu Nugroho Ningrum. Teimakasih sebesar-besarnya atas kepercayaan yang telah diberikan hingga saya bisa menempuh jenjang pendidikan yang lebih tinggi, terimakasih sudah selalu mengusahakan, mengupayakan, memberikan ribuan pengorbanan, kesabaran yang luar biasa, dalamnya cinta, dan terima kasih atas luasnya do'a yang tak henti-hentinya diberikan kepada saya hingga saya bisa bertahan sampai detik ini menjadi perempuan yang kuat menghadapi kerasnya dunia dan hingga kini saya masih dapat berdiri menjalani kehidupan.

Teman hidup saya, Wahyu Triyanto. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Terimakasih sudah dapat bekerjasama dalam suka duka, menjadi rumah dan selalu menjadi penyemangat saya pada hari-hari sulit kita.

Adik-adik saya tersayang, Salwa Adiyudho Huril 'Aini, Khalila Adiyudho Najiba, dan Khalisa Adiyudho Najiba yang secara tidak langsung turut mendo'akan dan mendukung kelancaran penelitian ini. Semoga kalian sehat selalu, berbakti kepada orangtua dan dapat membanggakan kedua orang tua di harii kelak nanti.

Pembimbing skripsi saya, ibu Dr. Lisnawati Ruhaena, S.Psi., M.Si, dan ibu Permata Ashfi Raihana, S.Psi., MA selaku dosen pembimbing akademik saya yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran serta keikhlasan dalam proses penyusunan tugas akhir ini. Semoga Allah Swt membalasnya dengan segala kebaikan di dunia dan akhirat aamiin.

Seluruh Dosen Program Studi Psikologi yang telah mendidik, mengajarkan, dan memberi ilmu yang sangat bermanfaat bagi saya. Semoga Allah Swt membalasnya dengan segala kebaikan di dunia dan akhirat.

Seluruh keluarga saya, kakek, nenek, tante-tante yang turut memberikan dukungan dengan do'a maupun materi.

Untuk sahabat saya sejak 2014 Wafi Zakiyah, terimakasih sudah bersedia memberikan telinga untuk mendengar, bahu untuk bersandar atas segala kisah kasih saya selama ini. Semoga kamu segera mendapatkan tambatan hati.

Dan semua pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT membalas kebaikan mereka aamiin.

Terakhir untuk diri saya sendiri Yumna Adiyudho Qothrunnada, terimakasih untuk tidak menyerah, terimakasih karena sudah dapat bertahan sejauh ini, terimakasih karena sudah dapat melawan segala emosi, terimakasih sudah dapat berperang untuk membagi waktu, terimakasih sudah dapat memenangkan kecemasan, kekhawatiran pada diri, dan terimakasih karena kamu dapat membuktikan bahwa kamu bisa bangun dari titik terendah dalam hidupmu.

Surakarta, 22 Agustus 2024  
Penulis



(Yumna Adiyudho Qothrunnada)

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>x</b>
<b>Abstract.....</b>	<b>xi</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>12</b>
<b>METODE.....</b>	<b>33</b>
A. Subjek Penelitian .....	33
B. Metode Pengumpulan Data.....	33
C. Keabsahan Data .....	34
D. Teknik Analisis Data .....	35
<b>HASIL .....</b>	<b>37</b>
A. Hasil Angket Terbuka.....	37
B. Hasil Observasi.....	49
Penelitian ini dilakukan secara observasi langsung, datang ke beberapa sekolah yakni SD Negeri Kraton, SD Negeri Pingit, SD Negeri Petinggen, SD Tamansiswa Jetis, SD Negeri Jetis 1, SD Negeri Baluwarti Kotagede, SD Negeri Tamansari 3 yang ada di kota Yogyakarta.....	49
<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>60</b>
<b>KESIMPULAN.....</b>	<b>66</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>72</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Deskripsi Nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa.....	19
Tabel 2. Analisis Data Angket terbuka Terbuka Pengembangan Karakter Melalui Gerakan Sekolah Menyenangkan.....	37
Tabel 3. Analisis Data Angket terbuka Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengembangan Karakter Melalui GSM .....	42
Tabel 4. Analisis Data Angket terbuka Efektifitas Pengembangan Karakter Melalui GSM.....	45

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Interactive Data Milles Huberman .....	35
--	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Guide Observasi .....	70
Lampiran 2. Guide Wawancara.....	71
Lampiran 3. Angket Penelitian .....	72
Lampiran 4. IC ( <i>Informed Consent</i> ) Penelitian.....	75
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian.....	83
Lampiran 6. Surat Balasan Penelitian .....	84
Lampiran 7. Bukti Fisik Penelitian Kualitatif .....	85
Lampiran 8. Bukti Uji Turnitin .....	86
Lampiran 9. Dokumentasi.....	87
Lampiran 10. Angket Terbuka .....	91

## **PENGEMBANGAN KARAKTER ANAK SEKOLAH DASAR MELALUI GERAKAN SEKOLAH MENYENANGKAN (GSM)**

Yumna Adiyudho Qothrunnada<sup>1</sup>, Lisnawati Ruhaena<sup>2</sup>

[F100190093@student.ums.co.id](mailto:F100190093@student.ums.co.id)<sup>1</sup>, [lr216@ums.ac.id](mailto:lr216@ums.ac.id)<sup>2</sup>

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta<sup>12</sup>

### **Abstrak**

Pengembangan karakter di Indonesia telah di nilai meningkat dengan adanya beberapa komunitas ataupun gerakan yang menjalankan adanya pengembangan karakter terkhusus bagi anak sekolah dasar. Salah satu komunitas yang mencoba untuk dapat mengembangkan karakter yang baik kepada anak yaitu gerakan sekolah menyenangkan. Gerakan sekolah menyenangkan ini merupakan gerakan akar rumput yang selalu mengupayakan pendidikan di Indonesia yang lebih baik, menyenangkan, dan lebih memanusiakan dengan adanya berbagai kegiatan untuk mendukung pengembangan karakter pada anak usia sekolah dasar. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengembangan karakter anak usia sekolah dasar melalui Gerakan Sekolah Menyenangkan. Subjek berjumlah 8 orang dengan menggunakan *purposive sampling*. Metode penelitian ini kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Pengumpulan data melalui angket terbuka yang diberikan kepada masing-masing kepala sekolah di 8 sekolah yang berkolaborasi dengan GSM dan observasi langsung ke 8 sekolah tersebut. Analisis data dengan menggunakan analisis data model Miles dan Huberman. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan karakter melalui Gerakan Sekolah Menyenangkan dapat menyebabkan perubahan karakter positif pada siswa. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengembangan karakter tersebut antara lain dukungan dari warga sekolah, motivasi yang tinggi untuk mengembangkan karakter dari siswa dan guru. Selain itu memiliki kendala berupa keengganan guru untuk berubah, keterbatasan dana yang dapat menghambat keberhasilan penerapan GSM di sekolah. Efektivitas Gerakan Sekolah Menyenangkan dalam pengembangan karakter siswa dapat terlihat dari siswa yang menunjukkan karakter positif. Manfaat penelitian ini adalah untuk mengembangkan karakter anak sekolah dasar melalui Gerakan Sekolah Menyenangkan.

Kata kunci: Pengembangan karakter, Anak sekolah dasar, Gerakan Sekolah Menyenangkan

## **PENGEMBANGAN KARAKTER ANAK SEKOLAH DASAR MELALUI GERAKAN SEKOLAH MENYENANGKAN (GSM)**

Yumna Adiyudho Qothrunnada<sup>1</sup>, Lisnawati Ruhaena<sup>2</sup>

[F100190093@student.ums.co.id](mailto:F100190093@student.ums.co.id)<sup>1</sup>, email pembimbing<sup>2</sup>

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta<sup>12</sup>

### **Abstract**

Character development in Indonesia has been assessed to have increased with the existence of several communities or movements that carry out character development, especially for elementary school children. One of the communities that tries to develop good character in children is the Gerakan Sekolah Menyenangkan. This Gerakan Sekolah Menyenangkan is a grassroots movement that always strives for better, more enjoyable, and more humane education in Indonesia, with various activities to support character development in elementary school-aged children. The purpose of this study was to determine the development of character in elementary school children through the Gerakan Sekolah Menyenangkan. The subjects were 8 people using purposive sampling. This research method is qualitative descriptive. Data collection through open questionnaires were given to each principal in 8 schools collaborating with GSM and direct observations at the 8 schools. Data analysis using the Miles and Huberman data analysis model. The results of this study indicate that character development through the Gerakan Sekolah Menyenangkan can cause positive character changes in students. Factors that influence character development include support from school residents, high motivation to develop character from students and teachers. In addition, there are obstacles in the form of teachers' reluctance to change, limited funds that can hinder the success of GSM implementation in schools. The effectiveness of the Gerakan Sekolah Menyenangkan in developing student character can be seen from students who show positive characters. The benefit of this study is to develop the character of elementary school children through the Gerakan Sekolah Menyenangkan.

**Keywords:** Character development, Elementary school children, Gerakan Sekolah Menyenangkan