

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, S. R., & Nofisulastri, N. (2020). Kualitas Peer Assessment sebagai Assessment Formatif. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 8(2), 337–345. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/bioscientist.v8i2.3159>
- Aka, K. A. (2017). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) sebagai Wujud Inovasi Sumber Belajar di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2a), 28–37. <https://doi.org/https://doi.org/10.30651/else.v1i2a.1041>
- Alhasan, F. (2023). Pemanfaatan Mentimeter dalam Pembelajaran Fisika Model Problem Based Learning (PBL). *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(2), 306–317. <https://doi.org/https://doi.org/10.37478/optika.v7i2.3212>
- Aliyah, V. N., Chamalah, E., & Arsanti, M. (2018). Keterampilan Menulis Poster dengan Model Pembelajaran Kontekstual dan Media Gambar Bertema Iklan Layanan Masyarakat. *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 4(1), 95–107. <https://doi.org/https://doi.org/10.22219/kembara.v4i1.5484>
- Amalia, A. D., & Wirawati, D. (2023). Pemanfaatan Teknologi Digital dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran*, 12(2), 220–230. <https://doi.org/https://doi.org/10.35194/alinea.v12i2.2418>
- Amnie, E., Pathoni, H., Pujaningsih, F. B., Astalini, A., & Susanti, N. (2024). Pelatihan Penggunaan Bahan Ajar Berbantuan Flip Pdf dan Presentasi dengan Mentimeter.com. *Jurnal Abdi Insani*, 11(1), 272–279. <http://abdiinsani.unram.ac.id/index.php/jurnal/article/download/1324/798>
- Andani, H., & Lutfi, A. F. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Mentimeter Menggunakan Explicit Instruction untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMA Negeri 1 Mandirancan. *ICT Learning*, 6(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.33222/ictlearning.v6i2.2742>

- Andini, S. R., Putri, V. M., & Fitria, Y. (2021). Prinsip–prinsip Dasar dalam Penilaian yang Terdapat di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 298–307. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1932>
- Andriani, A., Dewi, I., & Sagala, P. N. (2019). Development of Blended Learning Media Using the Mentimeter Application to Improve Mathematics Creative Thinking Skills. *Journal of Physics: Conference Series*, 1188(1), 1–6. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1188/1/012112>
- Andrini, V. S. (2021). Implementasi Quiz Interaktif dengan Software Mentimeter dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 6(2), 287–294. <http://repository.stkipnganjuk.ac.id/id/eprint/399>
- Ariantina, R. S., & Rahayuningsih, R. (2022). Studi Literatur: Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Powtoon pada Teks Laporan Hasil Observasi. *J-Symbol: Jurnal Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10(2 Sep), 75–82. <https://doi.org/https://doi.org/10.23960/J-Symbol/v10i2.2022.04>
- Baruta, Y. (2023). *Asesmen Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka: Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah*. Penerbit P4I. <https://books.google.co.id/books?id=Qqljeaaaqbaj>
- Black, P., & Wiliam, D. (1998). Assessment and Classroom Learning. *Assessment in Education: Principles, Policy & Practice*, 5(1), 7–74. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/0969595980050102>
- Cahyadi, N., Deni, A., I Wayan Gede Suacana, A. S., Rumas Alma Yap, Sahrullah, Wahyu Indah Dewi Aurora, H. S., Adiwibowo., I. P. H., & Fibriany, F. W. (2024). *Analisis Data Penelitian. Cendikia Mulia Mandiri*. <https://books.google.co.id/books?id=Oewyeeqaaqbaj>
- Candrasari, P., & Munandar, K. (2024). Pemanfaatan Media Quizizz pada Asesmen Sumatif sebagai Pemenuhan Kebutuhan Gaya Belajar Peserta Didik. *Jurnal Biologi*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.47134/biology.v1i2.1960>

- Chappuis, S., & Stiggins, R. J. (2002). Classroom Assessment for Learning. *Educational Leadership*, 60(1), 40–44. https://www.researchgate.net/publication/293560052_Classroom_assessment_for_learning
- Clark, I. (2012). Formative Assessment: Assessment is for Self-Regulated Learning. *Educational Psychology Review*, 24, 205–249. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s10648-011-9191-6>
- Darmayasa, Jero B.; Aras, I. M. A. (2023). *Microlearning: Teori dan Implementasinya di Perguruan Tinggi*. Syiah Kuala University Press. <https://books.google.co.id/books?id=Ifz6eaaaqbaj>
- Dewanto, D., Daberty, S., & Handayani, O. (2023). Persepsi Peserta Didik terhadap Pemanfaatan Quizizz Paper Mode dalam Asesmen Formatif pada Pembelajaran IPAS Kelas V Kurikulum Merdeka. *Jurnal Kiprah*, 11(2), 88–97. <https://doi.org/https://doi.org/10.31629/kiprah.v11i2.6450>
- Dewi, L. U., Irwandi, D., & Bahriah, E. S. (2021). Pengaruh Media Penilaian Formatif Online Quizizz terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Periodik Unsur. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia (JRPK)*, 11(1), 19–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JRPK.111.04>
- Dewi, R., Emidar, E., & Rasyid, Y. (2018). Pengaruh Discovery Learning Model Berbantuan Media Objek Langsung terhadap Keterampilan Menulis Teks Laporan Observasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(1), 169–174. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/9557-019883>
- Dinata, P. A. C., Sakman, S., & Syarpin, S. (2020). Pelatihan Blended Learning Berbantuan Webex Meeting dan Mentimeter untuk Mengefektifkan Kegiatan Belajar Mengajar. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 64–72. <https://doi.org/https://doi.org/10.20527/btjpm.v2i2.2146>
- Emeilia, R. I., & Muntazah, A. (2023). Hambatan Komunikasi dalam Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19. *Akrab Juara: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 6(2),

155–166. <http://akrabjuara.com/index.php/akrabjuara/article/view/2113>

- Fadjarajani, S. (2020). *Metodologi Penelitian Pendekatan Multidisipliner*. Ideas Publishing.
- Fauzi, R. (2022). Manajemen Konflik dan Cara Penanganan Konflik dalam Organisasi Sekolah Madrasah Aliyah Miftahul Ulum. *Tarbiya Islamica*, 10(1), 59–69. <https://doi.org/https://doi.org/10.37567/ti.v10i2.1654>
- Fikri, M., Faizah, N., Elian, S. A., Rahmani, R., Ananda, M. Z., & Suryanda, A. (2021). Kendala dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19: sebuah Kajian Kritis. *Jurnal Education and Development*, 9(1), 145–148. <https://doi.org/https://doi.org/10.37081/ed.v9i1.2290>
- Fitriyati, D., Rosyidah, F. A., Nurhadi, M., & Yuliana, Y. (2023). Analisis Penggunaan *Seminar Nasional PPG Universitas Mulawarman*, 4, 16–20. <https://doi.org/https://doi.org/10.30872/semnasppg.v4.3037>
- Fuadia, L. A., Musbaiti, M., & Pramesti, S. L. D. (2023). Analisis Instrumen Asesmen Formatif dalam Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa. *SANTIKA: Seminar Nasional Tadris Matematika*, 3, 315–327. <https://proceeding.uingusdur.ac.id/index.php/santika/article/view/1483>
- Furi, Shafira Yolanda & Saloko, A. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Aplikasi Mentimeter untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMA Plus Merdeka Soreang. *Jurnal Global Citizen: Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 12(2), 49–58. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i10.2256>
- Gokbulut, B. (2020). the Effect of Mentimeter and Kahoot Applications on University Students' e-Learning. *World Journal on Educational Technology: Current Issues*, 12(2), 107–116. <https://doi.org/https://orcid.org/0000-0002-7218-5900>
- Hadijah, H., Syamsuddin, S., Firmanto, T., Ma'arij, A., & Gufran, G. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mentimeter untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa

- di SMKN 1 Donggo. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(4), 7737–7742.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cdj.v4i4.18519>
- Harsiati, T. (2014). *Bahasa Indonesia untuk Kelas VII*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Hasyiyati, H., & Zulherman, Z. (2021). Pengembangan Media Evaluasi Menggunakan Mentimeter untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2550–2562.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1246>
- Herlawati, Khasanah, F. N., & Sari, R. (2021). Pelatihan Mentimeter sebagai Media Interaksi dalam Pembelajaran Daring pada SMAN 14 Bekasi. *Journal of Computer Science Contributions (JUCOSCO)*, 1(1), 42–52.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31599/jucosco.v1i1.454>
- Hermawan, A., & Dewi, L. (2023). Pemanfaatan Mentimeter dalam Pembelajaran Pelatihan Daring untuk Meningkatkan Interaksi Peserta. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(1), 111–121.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33394/jtp.v8i1.6049>
- Hoesny, M. U., & Darmayanti, R. (2021). Permasalahan dan Solusi untuk Meningkatkan Kompetensi dan Kualitas Guru: sebuah Kajian Pustaka. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(2), 123–132.
<https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/3595>
- Irfan, I., Muhiddin, M., & Ristiana, E. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Powerpoint di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 16–27. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i2.21765>
- Ismail, Jamaluddin, A. Bin, & Saleh, A. R. (2023). Pelatihan Media Interaktif Mentimeter dalam Memberdayakan Kualitas Teknologi Guru di MTS Arifah Gowa. *Vokatek: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 184–189.
<https://doi.org/https://doi.org/10.61255/vokatekjmp.v1i3.187>

- Kebudayaan, K. P. dan. (2014). *Buku Paket Bahasa Indonesia Kelas VII*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Kent, D. (2019). Plickers and the Pedagogical Practicality of Fast Formative Assessment. *Teaching English with Technology*, 19(3), 90–104. https://www.researchgate.net/publication/335083487_Plickers_and_the_pedagogical_practicality_of_fast_formative_assessment
- Khaldi, M. (2024). *Fostering Pedagogical Innovation Through Effective Instructional Design*. IGI Global. <https://books.google.co.id/books?id=qrrueaaaqbaj>
- Khilmiyah, A. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Samudra Biru. <https://books.google.co.id/books?id=svvdeaaaqbaj>
- Kosasih, E. (2013). *Cerdas Berbahasa Indonesia untuk SMA/MA Kelas X*. Erlangga.
- Kumano, Y. (2001). *Authentic Assessment and Portofolio Assessment-Its Theory and Practice*. Shizuoka University.
- Kusairi, S. (2012). Analisis Asesmen Formatif Fisika SMA Berbantuan Komputer. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 16, 68–87. <https://doi.org/10.21831/pep.v16i0.1106>
- Kuswanto, J., & Walusfa, Y. (2017). Pengembangan Multimedia Pembelajaran pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Kelas VIII. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 6(2), 1–7. <https://doi.org/10.15294/ijcet.v6i2.19335>
- Laia, E. (2023). Analisis Struktur Teks Laporan Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Susua Tahun Pelajaran 2021/2022. *Kohesi: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2), 13–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.57094/kohesi.v3i2.848>
- Langoday, I. (2018). Penerapan Strategi Pembelajaran Scait (Select, Complete, Accept, Infer, And Think) dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi pada Siswa Kelas X TK2 SMK Negeri 2 Singaraja Tahun Pelajaran

- 2017/2018. *Journal of Education Action Research*, 2(2), 115–122.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jear.v2i2.12185>
- Lestari, Heni & Kuryani, T. (2023). Prinsip Pengajaran dan Asesmen I. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi*, 49.
- Lin, H. J., Wu, J. H., Lin, W. H., Nien, K. W., Wang, H. T., Tsai, P. J., & Chen, C. Y. (2024). Using ACGME Milestones as a Formative Assessment for the Internal Medicine Clerkship: a Consecutive Two-Year Outcome and Follow-up After Graduation. *BMC Medical Education*, 24(1), 1–10.
<https://doi.org/10.1186/s12909-024-05108-8>
- López-Lozano, L., Solís, E., & Azcárate, P. (2018). Evolution of Ideas about Assessment in Science: Incidence of a Formative Process. *Research in Science Education*, 48, 915–937. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s11165-016-9591-1>
- Lusiani, L. (2021). Penggunaan Aplikasi Mentimeter sebagai Upaya Motivasi Belajar Taruna Teknik pada Materi Mekanika Terapan. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 12(2), 151–158. <https://doi.org/https://doi.org/10.26877/jp2f.v12i2.8338>
- Maghfiroh, D. L. (2022). Efektivitas Media Mentimeter dengan Pendekatan Matematika Realistik Indonesia pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII SMP PGRI 1 Wajak. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 324–330.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31537/laplace.v5i2.848>
- Matlan, S. J., & Maat, S. M. (2021). Penggunaan Aplikasi Quizizz sebagai Alternatif Penilaian Formatif dalam Pengajaran dan Pembelajaran Matematik. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 3(4), 217–227.
<https://myjms.mohe.gov.my/index.php/jdpd/article/view/16270>
- Mirayani, N. N., Yasa, I. N., & Sudiana, I. N. (2022). Efektivitas Mentimeter sebagai Media Pembelajaran Interaktif di Kelas X IBB 1 SMAN 1 Kintamani. *Jurnal Penelitian Mahasiswa Indonesia*, 2(2), 213–219.
<https://doi.org/https://doi.org/10.36663/jpmi.v2i2.376>

- Mohin, M., Kunzwa, L., & Patel, S. (2022). Using Mentimeter to Enhance Learning and Teaching in a Large Class. *International Journal of Educational Policy Research and Review*, 9(2), 48–57. <https://doi.org/https://doi.org/10.15739/IJEPRR.22.005>
- Mujiburrahman, M., Kartiani, B. S., & Parhanuddin, L. (2023). Asesmen Pembelajaran Sekolah Dasar dalam Kurikulum Merdeka. *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 39–48. <https://doi.org/https://doi.org/10.33830/penaanda.v1i1.5019>
- Mustika, I., Puspita, R. D., Wardani, D. S., & Satrio, A. (2023). Pemanfaatan Cyberlink PowerDirector pada Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi (Utilization of Cyberlink PowerDirector in Learning to Write Text Observation Reports). *Indonesian Language Education and Literature*, 8(2), 333–346. <https://doi.org/10.24235/ileal.v8i2.11346>
- Muyaroah, S., & Fajartia, M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android dengan Menggunakan Aplikasi Adobe Flash CS 6 pada Mata Pelajaran Biologi. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 6(2), 22–26. <https://doi.org/10.15294/ijcet.v6i2.19336>
- Narimawati, U. (2010). *Metodologi Penelitian : Dasar Penyusun Penelitian Ekonomi*. Genesis.
- Nasution, M. F., & Anas, N. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Mentimeter terhadap Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pembelajaran dan Biologi Nukleus*, 8(2), 293–301. <http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/16249>
- Norris, N. D. (2002). *Perspectives on the Mistreatment of American Educators: Throwing Water on a Drowning Man*. R&L Education. <https://books.google.co.id/books?id=AfzWjFrMDn0C>
- Novianti, Y., Lubis, R. R., Rajagukguk, K. P., & Franklin, T. N. D. (2022). the Advancement of Audio visual Technology Based Educational Materials for Social

- Studies at Madrasah Ibtidaiyah. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 10(1), 23–42. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21043/elementary.v10i1.14226>
- Nur'aini, D. A., Lestari, P. D., & Kurniawan, B. R. (2020). Pengembangan Asesmen Formatif Berbasis Komputer untuk Mengetahui Penguasaan Konsep Siswa pada Materi Hukum Bernoulli. *Jurnal Riset Pendidikan Fisika*, 5(2), 106–112. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/um058v5i2p106-112>
- Nur, I. M., Asyraf, M. F. A., Triyono, A., & Saleh, R. R. M. (2023). Assistance in the Use of the Quizizz and Mentimeter Platforms to Improve the Competence of Mathematics Teachers in the City of Flores. *Amalee: Indonesian Journal of Community Research and Engagement*, 4(2), 441–456. <https://doi.org/https://doi.org/10.37680/amalee.v4i2.2875>
- Nuretha, E. R., & Fatimah, S. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Mentimeter terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Srijaya Negara Palembang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi dan Kewirausahaan (JPEAKU)*, 3(1), 18–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/jpeaku.v3i1.19921>
- Nurjanah, Nunuy, Sudaryat Yayat, U. K. (2023). *ATP, Modul Ajar, dan Evaluasi Kurikulum Merdeka Bahasa Sunda*. Goresan Pena. <https://books.google.co.id/books?id=Zufheaaaqbaj>
- Nurkolis, N., & Muhdi, M. (2020). Keefektivan Kebijakan E-Learning Berbasis Sosial Media pada PAUD di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 212–228. <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/535>
- Oktasari, E., & Suryadi, E. (2023). Penggunaan Media Audio Visual terhadap Kemampuan Menyimak Teks Hasil Observasi. *Jurnal Didactique Bahasa Indonesia*, 4(1), 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.52333/didactique.v4i1.43>
- Pamuk, S., Ergun, M., Cakir, R., Yilmaz, H. B., & Ayas, C. (2015). Exploring Relationships Among TPACK Components and Development of the TPACK

Instrument. *Education and Information Technologies*, 20, 241–263.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s10639-013-9278-4>

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru. (2007).

Pichardo, J. I., López-Medina, E. F., Mancha-Cáceres, O., González-Enríquez, I., Hernández-Melián, A., Blázquez-Rodríguez, M., Jiménez, V., Logares, M., Carabantes-Alarcon, D., & Ramos-Toro, M. (2021). Students and Teachers Using Mentimeter: Technological Innovation to Face the Challenges of the Covid-19 Pandemic and Post-Pandemic in Higher Education. *Education Sciences*, 11(11), 1–18. <https://doi.org/https://doi.org/10.3390/educsci11110667>

Pranowo, G. (2021). *Monograf Pengelolaan Pembelajaran Mata Pelajaran Produktif Kelas Nautika*. Penerbit Lakeisha.

Prasetyo, B., & Baehaqie, I. (2017). Pengembangan Media Video Animasi untuk Pembelajaran Memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(2), 41–47.
<https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jpbsi.v6i2.12727>

Prihatiningsih, D. (2022). *Mudahnya Belajar Statistik Deskriptif*. Penerbit CV. Sarnu Untung. <https://books.google.co.id/books?id=Ne5heaaaqbaj>

Purwandari, N., Firmansyah, B., Kristantini, R. R. A., Jihadi, H., Machdum, D. M., Baskoro, B. H., & Zulfikar, M. (2023). Pelatihan Pembuatan Materi Presentasi dengan Microsoft Powerpoint bagi Siswa-Siswi SMK Nurul Iman Depok. *Jurnal Pengabdian Teratai*, 4(1), 76–82.
<https://doi.org/https://doi.org/10.55122/teratai.v4i1.792>

Purwandari, N., Jihadi, H., Maulana, D., Baskoro, B. H., Zulfikar, M., & Kelmah, S. M. (2024). Pelatihan Pembuatan Kuis Interaktif dengan Aplikasi Quizizz dan Mentimeter bagi Guru-Guru SDIT Al-Kautsar Cikarang. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 8(2), 1666–1676.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31764/jmm.v8i2.21479>

- Puspa, A., & Imamyartha, D. (2019). Experiences of Social Science Students Through Online Application of Mentimeter in English Milieu. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 243, 1–6. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/243/1/012063>
- Putri, A. L., Yulistio, D., & Utomo, P. (2021). Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi pada Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Seluma. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 5(1), 45–51. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jik.v5i1.13449>
- Qodriani, R. N. L. (2022). Implementasi Metode Pembelajaran Kuis Interaktif Berbasis Mentimeter pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 326–339. <https://doi.org/https://doi.org/10.25299/al-thariqah>
- Rahadian, D. (2017). Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dan Kompetensi Teknologi Pembelajaran untuk Pengajaran yang Berkualitas. *Teknologi Pembelajaran*, 2(1), 234–254. <https://doi.org/https://doi.org/10.31980/tp.v2i1.114>
- Rahayu, W. A., Riska, S. Y., Widayanti, L., Kala'lembang, A., & Sapoeira, Y. A. (2022). Edukasi Pembuatan Media Presentasi Interaktif dengan Memanfaatkan Mentimeter. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 206–214. <https://doi.org/https://doi.org/10.32815/jpm.v3i2.434>
- Rahmawati, I. L., Hartono, H., & Nugroho, S. E. (2015). Pengembangan Asesmen Formatif untuk Meningkatkan Kemampuan Self Regulation Siswa pada tema Suhu dan Perubahannya. *Unnes Science Education Journal*, 4(2), 843–850. <https://doi.org/10.15294/usej.v4i2.7922>
- Rahmayuni, N. A., & Sobri, M. (2021). Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Bahasa Arab di SMA Islam Al-Falah Kota Jambi. *Ad-Dhuha: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Budaya Islam*, 2(1), 25–38. <https://mail.online-journal.unja.ac.id/Ad-Dhuha/article/view/12785>
- Rajagukguk, K. P. (2019). Pengembangan Media Adobe Flash Berbasis Discovery

- Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Sintaksis*, 1(1), 1–6.
<https://www.ojs.yayasanalmaksum.ac.id/index.php/Sintaksis/article/view/8>
- Riduwan, M. B. A. (2020). *Metode & Teknik Menyusun Tesis*. Alfabeta Bandung.
- Riley-Ayers, S. (2014). Formative assessment: Guidance for Early Childhood Policymakers. *New Brunswick, NJ: Center on Enhancing Early Learning Outcomes*, 1–24. <https://eric.ed.gov/?id=Ed555713>
- Rini, A. S. (2022). Implementasi Blended Learning Menggunakan LMS pada Pembelajaran Teks LHO Kelas X AKL SMKN Darul Ulum Muncar Banyuwangi. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*, 17(8), 1–16.
<https://jim.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/view/16501>
- Rohimat, S., Solfarina, S., Samsiah, S., Ramdhani, F. I., Fitri, R., & Aliyah, N. (2023). Workshop Pengenalan Gimkit untuk Asesmen Formatif Mode Game Online. *Jurnal Nusantara Berbakti*, 1(4), 221–229.
<https://doi.org/https://doi.org/10.59024/jnb.v1i4.266>
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15–32. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JPUD.091.02>
- Rukmana, A. D., Nasrullah, D., Tsani, W. F., Pamungkas, W. A., Fitriyani, C. R., Pratiwi, R. E., Baqiyatussolihah, S., Fadilah, A. R., Aqdam, M. A., & Priyatiningrum, D. (2020). *Buku Ajar Bahasa Indonesia untuk SMA/MA Tingkat Dasar*. Penerbit Pustaka Rumah C1nta.
<https://books.google.co.id/books?id=Vqtseaaaqbaj>
- Sakti, K. P., Widyatmoko, T., & Mardasari, O. R. (2022). Penggunaan Media Mentimeter pada Pembelajaran Daring Bahasa Mandarin Kelas XI SMAN 1 Malang. *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts*, 2(2), 217–227.
<https://doi.org/https://doi.org/10.17977/um064v2i22022p217-227>
- Saragih, A. Y., Sihombing, A. F., Simangunsong, M., & Yunita, S. (2023). MENILAI Efektivitas Siswa dalam Mempertanggungjawabkan Tugas dan Keterlibatan

- dalam Pembelajaran Melalui Media Mentimeter. *Esensi Pendidikan Inspiratif*, 5(4), 1–10. <https://journalpedia.com/1/index.php/epi/article/view/408>
- Septyana, R., Nuzula, S. F., & Gusanti, Y. (2024). Peningkatan Asesmen Formatif Melalui Pemanfaatan Media Gamifikasi Gimkit terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMPN 24 Malang. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 4(4), 1–7. <https://journal3.um.ac.id/index.php/fis/article/view/5530>
- Setiadi, S., Ilham, A., Zulharby, P., Bahtiar, I. R., Arifah, F., Kamal, M., & Marzuq, A. (2023). Pelatihan Pemanfaatan Aplikasi Mentimeter dalam Mengembangkan Kompetensi Mengajar Guru di Yayasan Attaqwa 08 Karang Tengah, Bekasi. *Darmabakti: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 4(2), 192–199. <https://doi.org/https://doi.org/10.31102/darmabakti.2023.4.2.192-199>
- Setiawan, Z., P, M. A. C., Tahir, R., Prayitno, A., Thamrin, S., P, G., Sari, D. M., Sa'dianoor, S., Indahyani, T., & Sepriano, S. (2023). *Metode Campuran dalam Penelitian : Menggabungkan Kekuatan Kualitatif dan Kuantitatif*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=f-Dweaaaqbj>
- Shaleha, N., Nurhasanah, A., & Ribawati, E. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Mentimeter Pelajaran Sejarah terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA di SMA Negeri 2 Kota Serang. *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 1(3), 37–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.572349/cendikia.v1i3.279>
- Sholiha, R., & Rizal, M. S. (2023). Pelaksanaan dan Hambatan Evaluasi Formatif dalam Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi di SMK PGRI 3 Malang. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 12(1), 192–209. <https://doi.org/https://doi.org/10.31571/bahasa.v12i1.5719>
- Siahaan, S. T., Simanullang, D. P., Simamora, P., Pandiangan, J. J., & Sinaga, S. A. (2024). Pemanfaatan Media Teks Fiksi dan Mentimeter dalam Peningkatan Literasi Bahasa Sastra dan Numerikal pada Siswa/I SMA Swasta Tri Sakti Lubuk Pakam. *Harmoni Sosial: Jurnal Pengabdian dan Solidaritas Masyarakat*, 1(2), 70–76. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/harmoni.v1i2.144>

- Siregar, E., Sinambela, Y., & Simangunsong, P. B. N. (2023). *Kompetensi Pedagogik Lulus P3K/CPNS*. Cattleya Darmaya Fortuna. <https://books.google.co.id/books?id=hrvheaaaqbaj>
- Subadiyana, D. (2021). *Buku Siswa Bahasa Indonesia SMA/MA Kelas 10*. Gramedia Widiasarana Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=5cwyeaaaqbaj>
- Sucipta, I. W., Candiasa, I. M., & Sudirtha, I. G. (2023). Pengaruh model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Bentuk Asesmen Formatif terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 13(2), 168–178. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpepi.v13i2.2660>
- Sudrajat, A. K. (2018). Pengembangan Asesmen Formatif pada Materi Sistem Sirkulasi untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMA Laboratorium UM. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(3), 243–251. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpp.v18i3.15291>
- Sulistiyono, B. A., Hima, L. R., Handayani, A. D., Yohanie, D. D., & Darsono, D. (2023). Workshop Pengembangan Media Pembelajaran Alternatif Berbasis Mentimeter bagi Guru MGMP SMP Kota Kediri. *Dedikasi Nusantara: Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan Dasar*, 3(2), 107–113. <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/dedikasi.v3i2.21829>
- Sumiasyih, S., Okimustava, O., & Sharfina, S. (2023). Pemanfaatan Mentimeter pada Pelajaran IPA dengan Cooperatif Learning. *JEMAS: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 4(1), 19–27. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/3382754>
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(07), 1256–1268. <https://doi.org/https://doi.org/10.59141/japendi.v2i07.233>
- Syahrijar, I., Supriadi, U., & Fakhruddin, A. (2023). Upaya meningkatkan mutu Pembelajaran PAI melalui Pembelajaran Berbasis Digital (Studi Eksploratif di

- SMA Negeri 15 dan SMA Alfa Centauri kota Bandung). *Journal on Education*, 5(4), 13766–13782. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2389>
- Syaputra, A. F., Mantasiah R, M. R., & Rijal, S. (2021). Web-based Mentimeter Learning Media in Learning German Writing Skills. *Proceeding of the International Conference on Science and Advanced Technology (ICSAT)*. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/26747>
- Trinata, R., & Dewi, T. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Fotonovela Berbentuk Flashcard pada Materi Kebutuhan Kelas X IPS SMA Muhammadiyah 2 Metro. *Economic and Education Journal (Ecoducation)*, 2(1), 26–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.33503/ecoducation.v2i1.749>
- Tumurang, M. (2024). *Metodologi Penelitian*. Media Pustaka Indo. <https://books.google.co.id/books?id=Ffn1eaaaqbaj>
- Utami, N. R., Wulandari, W., & Juanda, J. (2023). Analisis Asesmen Kurikulum 2013. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 21–23. <https://doi.org/https://jurnalfkip.samawa-university.ac.id/JLPI/article/view/364>
- Wahid, A., Amini, F. H., Patak, A. A., Luhriyani, S., & Sakkir, G. (2023). Pelatihan Integrasi Canva dan Mentimeter sebagai Media Pembelajaran Interaktif bagi Guru SMP Negeri 40 Makassar. *Vokatek: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 190–197. <https://doi.org/https://doi.org/10.61255/vokatekjmp.v1i3.188>
- Wahono, E., & Febrianto, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Book Materi Teks Laporan Hasil Observasi untuk Siswa SMP. *DIKLASTRI: Jurnal Pendidikan, Pembelajaran, Linguistik, Bahasa Indonesia, dan Sastra Indonesia*, 2(1), 10–22. <https://jurnal.stkipgtritrenggalek.ac.id/index.php/diklastri/article/view/288>
- Wardani, D. R. (2021). Penerapan Model Think Talk Write dalam Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Sanden. *Meretas: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 202–211. <https://jurnal.upgriplk.ac.id/index.php/meretas/article/view/231>

- Waryamah, C. (2024). *Pengelolaan Pembelajaran KIK (Kreatif Inovatif dan Berkarakter)*. Penerbit P4I. <https://books.google.co.id/books?id=Mmkweqaaqbaj>
- Widiasari, F., & Zahro, F. (2024). Resolusi Manajemen Konflik dalam Meningkatkan Hubungan Guru-Siswa di Sekolah. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(3), 1–6. <https://doi.org/https://doi.org/10.31949/educatio.v10i3.8261>
- Widyawati, T. K., Utomo, A. P. Y., Dewi, F. F., & Rohman, D. (2023). Pemanfaatan Google Form sebagai Media dalam Asesmen Formatif di Kelas XII IPS SMA Negeri 9 Semarang. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial (JUPENDIS)*, 1(1), 143–154. <https://doi.org/https://doi.org/10.54066/jupendis-itb.v1i1.114>
- Wulan, A. R., Rustaman, N. Y., Kembara, D. J. M. D., & PRESS, U. P. I. (2020). *Menggunakan Asesmen Kinerja: untuk Pembelajaran Sains dan Penelitian*. UPI Press. https://books.google.co.id/books?id=et_3dwaaqbaj
- Yatimah, D., Ansori, A., Hermawan, Y., Alhadihaq, M. Y., Erlangga, E., Putri, P. K., Lestari, R. D., Suhendi, H. Y., Laksono, B. A., & Novianti, S. (2024). *Pemanfaatan Platform Digital untuk Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bayfa Cendekia Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=Np8jeqaaqbaj>
- Yulia, W. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi dengan Menggunakan Metode Field Trip. *Diksatrasia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2), 349–357. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25157/diksatrasia.v1i2.642>
- Zulfa, D. R., & Huda, N. (2021). Efektivitas Media Mentimeter pada Pemahaman Materi Bahasa Arab Era Pandemi Covid-19. *Alibbaa': Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2(1), 24–39. <https://doi.org/https://doi.org/10.19105/ajpba.v2i1.4142>