

**PARAGRAF BERPOLA PIKIR DEFINISI DALAM MAJALAH SUARA  
MUHAMMADIYAH DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN  
AJAR PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SMA KELAS X**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program

Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan Oleh:

**Nurhuda Lenamah**

**A310180109**

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2024**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Nurhuda Lenamah

NIM : A310180109

Fak/ Prodi : FKIP/ Pendidikan Bahasa Indonesia

Jenis : Skripsi

Judul :

Paragraf Berpola Pikir Definisi Dalam Majalah *Suara Muhammadiyah* dan Pemanfatannya Sebagai Bahan Ajar Pembelajaran Bahasa Indonesia SMA Kelas X

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disenutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 15 Desember 2022

Yang Membuat Pertanyaan



Nurhuda Lenamah

A310180109

## HALAMAN PERSETUJUAN

### HALMAN PERSETUJUAN

PARAGRAF BERPOLA PIKIR DEFINISI DALAM MAJALAH *SUARA*  
*MUHAMMADIYAH* DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SMA KELAS X

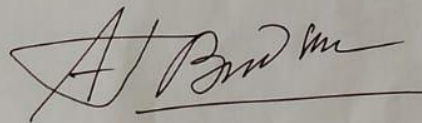
Diajukan Oleh :

Nurhuda Lenamah

A310180109

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 15 Desember 2022



( Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum )

NIDN. 0626069001

## HALAMAN PENGESAHAN

### HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PARAGRAF BERPOLA PIKIR DEFINISI DALAM MAJALAH *SUARA MUHAMMADIYAH* DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SMA KELAS X

Yang dipersiapkan oleh:

Nurhuda Lenamah

A310180109

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Rabu, 28 Agustus 2024

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Agus Budi Wahyudi , M. Hum

2. Dr. Miftakhul Huda, S.Pd. M.Pd

3. Gallant Karunia Assidik, S. Pd. M. Pd

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta , 28 Agustus 2024

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dekan,



Prof. Dr. Sutama, M.Pd

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan limpah rahmat dari Allah SWT . Segala usaha dan doa dengan rasa bangga saya persembahkan karya ilmiah ini kepada ; Allah SWT, karena hanya atas izin dan karunia- Nya maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya. Rasulullah Muhammad SAW, semoga shalawat serta salam senantiasa tercurahkan pada beliau, *ahlul bait*, para sahabat, serta para pengikutnya hingga akhir zaman nanti.

1. Bapak saya Abdul Qodir Lenamah dan Ibu Rahmawati Manu tercinta yang telah memberikan segalanya, doa, yang terus mengalir kasih sayang, dukungan, dan pengorbanannya.
2. Kaka Kandung saya Andi Usama Lenamah, Maya S. Lenamah, dan adik kandung saya Zulkifli Lenamah, Ardi Ardiansah Lenamah yang selalu banyak memberikan motivasi dan pelajaran hidup dalam meraih masa depan yang lebih baik.
3. Teman- teman satu pembimbing yang selalu memberikan saran, saling bertukar informasi tentang skripsi.
4. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selalu saya banggakan.

## **MOTTO**

"Barang siapa menginginkan soal-soal yang berhubungan dengan dunia, wajiblah ia memiliki ilmunya ; dan barang siapa yang ingin (selamat dan berbahagia) diakhirat, wajiblah ia mengetahui ilmunya pula; dan barangsiapa yang meginginkan kedua-duanya, wajiblah ia memiliki ilmu kedua-duanya pula".

(HR.Bukhari dan Muslim).

“ Jadi manusia yang bermanfaat bagi sejuta umat’

(Penulis).

## Abstrak

### **PARAGRAF BERPOLA PIKIR DEFINISI DALAM MAJALAH *SUARA MUHAMMADIYAH* DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SMA KELAS X**

Penelitian ini memiliki tujuan, yakni (1) Mendeskripsikan paragraf berpola pikir dalam majalah *Suara Muhammadiyah* (2) Mengidentifikasi letak kalimat difinisi paragraf berpola pikir dalam majalah *Suara Muhammadiyah* (3) Mendeskripsikan jenis definisi dalam paragraf berpola pikir paragraf sebagai bahan ajar pembelajaran bahasa Indonesia siswa SMA kelas X. Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Data penelitian ini adalah berupa data sekunder karena bukan berasal dari narasumber namun bersumber pada media cetak yakni majalah *Suara Muhammadiyah* edisi bulan Januari 2022. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode simak dengan teknik lanjut berupa teknik catat. Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan teknik triangulasi teori. Berdasarkan analisis pola pikir pengembangan paragraf dari 42 paragraf, terdiri dari (1) pola klimaks dan antiklimaks 5 paragraf, (2) pola sudut pandang 12 paragraf, (3) pola perbandingan dan pertentangan 2 paragraf, (4) pola contoh 3 paragraf, (5) proses 7 paragraf, (6) paragraf sebab-akibat 6 paragraf, (7) pola paragraf umum khusus 3 paragraf, (8) pola klasifikasi 3 paragraf, dan (9) pola paragraf definisi 2 paragraf. Hasil penelitian penelitian ini ada dua yaitu (1) pola pikir letak kalimat paragraf definisi dalam majalah *Suara Muhammadiyah* edisi Januari 2022, dan (2) isi pesan yang terkandung dalam majalah *Suara Muhammadiyah* edisi Januari 2022. Pola pengembangan paragraf definisi yang dapat ditemukan pada pembelajaran Bahasa Indonesia SMA kelas X adalah (1) paragraf pembuka, (2) paragraf isi (pokok), dan (3) paragraf penutup.

**Kata kunci:** *Paragraf, pola pikir definisi, bahan ajar, pembelajaran bahasa Indonesia*

## Abstract

### THE DEFINITION OF PARAGRAPH IN THE MUHAMMADIYAH SOUND MAGAZINE AND ITS USE AS TEACHING MATERIALS FOR LEARNING INDONESIAN LANGUAGE HIGH SCHOOL CLASS X

This study aims to (1) describe the mindset of paragraph definitions in *Suara Muhammadiyah* magazine (2) identify the location of the sentence definition of paragraph of mindset in *Suara Muhammadiyah* magazine (3) describe the types of definitions paragraph mindset as teaching material for Indonesia high school students in class X. This research method uses qualitative methods. The data of this research is secondary data because it does not come from sources but is sourced from print media, namely *Suara Muhammadiyah* magazine Januari 2022. The data sources used are taken from *Suara Muhammadiyah* magazine Januari 2022. The data collection technique in this study uses the listening method with advanced techniques in the form of documentation, reading, and note-taking techniques. The validity of the data in this study used the triangulation technique. The results of this study are twofold, namely (1) the mindset of the position of the sentence definition paragraph in the January 2022 issue of *Suara Muhammadiyah* magazine and (2) the contents of the message contained in the January 2022 issue of *Suara Muhammadiyah* magazine. The pattern of developing definition paragraphs is found in learning Indonesian. SMA class X are (1) opening paragraphs, (2) content (main) paragraphs, and (3) closing paragraphs.

**Key words:** *paragraph, definition, mindset, teaching materials, for learning Indonesia*



## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Alhamdulillah hi Rabbil ‘Alamin, segala puji bagi Allah SWT, Tuhan pencipta sekalian alam. Alhamdulillah atas rahmat Allah SWT dan juga hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Agung, Nabi Muhammad SAW, keluarga dan berserta sahabat-sahabatnya. Penulis sangat bersyukur, karena dapat menyelesaikan penyusunan Proposal Skripsi dengan judul “Paragraf Berpola Pikir Definisi Dalam Majalah *Suara Muhammadiyah* dan pemanfaatannya Sebagai Bahan Ajar Pembelajaran Bahasa Indonesia SMA kelas X”. Sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan Proposal ini begitu banyak mendapatkan bantuan, arahan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu selama penulis menyelesaikan skripsi ini.

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan sarana dan prasarana dalam menunjang keberhasilan mahasiswa.
2. Prof. Dr. Utama, M. Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Dr. Miftakhul Huda, S.Pd., M. Pd. ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum., pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta dukungan dalam penulisan skripsi.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas yang telah memberikan banyak ilmu selama proses perkuliahan.

6. Semua pihak yang telah membantu dan berjasa pada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi pembaca.

***Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh***

Surakarta, 15 Desember 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
A. Pengertian Paragraf.....	6
B. Jenis-Jenis Paragraf.....	7
C. Syarat-Syarat Pembentuk Paragraf .....	9

D. Pola Pengembangan Paragraf .....	13
E. Pembelajaran Bahasa Indonesia SMA kelas X .....	16
F. Majalah .....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
A. Jenis Penelitian .....	20
B. Data dan Sumber Data .....	21
C. Teknik Pengumpulan Data.....	21
D. Keabsahan Data .....	22
E. Teknik Analisis Data .....	22
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>24</b>
A. Hasil Penelitian.....	24
B. Analisi Data .....	40
C. Pembahasan .....	55
D. Keterbatasan Penelitian .....	56
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>57</b>
A. Simpulan .....	54
B. Implikasi .....	59
C. Saran .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>61</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Isi Pesan pada Majalah Suara Muhammadiyah edisi Januari 01.....	41
Tabel 4.2 Isi Pesan pada Majalah Suara Muhammadiyah edisi 02 .....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dakwa Tauhid Yang Berkemajuan .....	61
Lampiran 2 Demokrasi Plebisit, Hidupku Tambah Sulit .....	62
Lampiran 3 Pengadilan Paripurna .....	63