

**INTERNALISASI NILAI CINTA DAMAI DAN TOLERANSI PADA  
ORGANISASI PENCAK SILAT SETIA HATI DI DESA KEBONROMO  
KECAMATAN NGRAMPAL KABUPATEN SRAGEN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)  
pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Diajukan Oleh:

**Muhammad John Roberto Angkasa**

**A220180027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**AGUSTUS, 2024**

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Muhammad John Roberto Angkasa  
NIM : A220180027  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Judul Skripsi : Internalisasi Nilai Cinta Damai dan Toleransi pada Organisasi Pencak Silat Setia Hati di Desa Kebonromo Kecamatan Ngrampal Kabupaten Sragen

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 22 Agustus 2024

Penulis



Muhammad John Roberto Angkasa  
A220180027

## HALAMAN PERSETUJUAN

### SKRIPSI

INTERNASISASI NILAI CINTA DAMAI DAN TOLERANSI PADA ORGANISASI  
PENCAK SILAT SETIA HATI DI DESA KEBONROMO NGRAMPAL SRAGEN

Diajukan Oleh:

**Muhammad John Roberto Angkasa**

**A220180027**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 22 Agustus 2024

Pembimbing



**Wibowo Heru Prasetyo, S.Pd.M.Pd, Ph.D**  
**NIDN : 0612049001**

HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI

INTERNALISASI NILAI CINTA DAMAI DAN TOLERANSI PADA  
ORGANISASI PENCAK SILAT SETIA HATI DI DESA KEBONROMO  
KECAMATAN NGRAMPAL KABUPATEN SRAGEN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:  
Muhammad John Roberto Angkasa  
A220180027

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari (Rabu, 2 Oktober 2024)  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat  
Susunan Dewan Penguji

1. Wibowo Heru Prasetyo, S.Pd., M.Pd., Ph.D. (  )
2. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si. (  )
3. Patmisari, S.Pd, M.Pd. (  )

Surakarta,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



## **HALAMAN MOTTO**

***“Meyakinkan diri untuk menyelesaikan yang pernah kita mulai. Jalani nikmat  
syukuri setiap perjalanan hidup kita”***

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Puji Syukur kepada Allah SWT, saya persembahkan karya kecil ini untuk orang-orang yang kusayangi:

1. Ayah, ibu tersayang yang telah bekerja dengan keras dan doa yang tak pernah putus. Karya ini saya persembahkan untuk orang tua tercinta sebagai wujud terima kasih atas segala pengorbanan sehingga saya dapat selangkah lebih maju dalam menggapai cita-cita.
2. Terimakasih kepada Bapak Wibowo Heru Prasetyo, S.Pd., M. Pd., Ph.D. selaku Kepala Program studi dan dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, masukan, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Terimakasih kepada Ketua PSHT Desa Kebonromo, Kecamatan Ngrampal, Kabupaten Sragen dan segenap pengurus serta siswa yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini selesai.
4. Terimakasih pada rekan-rekan baik secara langsung maupun tidak langsung telah ikut membantu proses penyusunan skripsi ini.
5. Pembaca yang budiman, semoga kalian dapat memanfaatkan karya sederhana ini.
6. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta

## KATA PENGANTAR

*Assalamua'laikum Warohmatullahi Wabarokatuh.*

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini dengan judul “Internalisasi Nilai Cinta Damai dan Toleransi pada Organisasi Pencak Silat Setia Hati di Desa Kebonromo Kecamatan Ngrampal Kabupaten Sragen”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam rangka menyelesaikan program pendidikan strata 1 pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Bapak Wibowo Heru Prasetyo, S.Pd., M. Pd., Ph.D. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan saran, petunjuk, koreksi mulai dari penyusunan usulan proposal penelitian sampai terwujudnya skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ayah, ibu, dan keluarga tercinta yang tak henti-hentinya memberikan dukungan materiil, nasehat, motivasi dan doa.
2. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas dan sarana belajar.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Wibowo Heru Prasetyo, S.Pd., M. Pd., Ph.D. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sekaligus dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan arahan mulai awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen-dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
6. Ketua PSHT Desa Kebonromo, Kecamatan Ngrampal, Kabupaten Sragen dan segenap pengurus serta siswa yang telah memberikan dukungan yang sangat berharga.

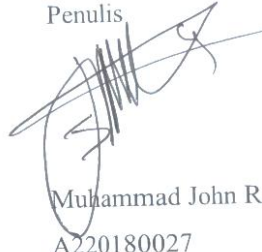
•Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis berharap dapat memberikan manfaat yang baik, serta menjadi arahan dalam perjalanan pengetahuan. Penulis menyadari bahwa penyusunan ini masih jauh dari sempurna, sehingga dengan tangan terbuka saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan mendatang.

*Wassalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.*

Surakarta, Agustus 2024

Penulis



Muhammad John Roberto Angkasa  
A220180027

## DAFTAR ISI

|                                              |             |
|----------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                   | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b> | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>             | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>               | <b>iv</b>   |
| <b>HALAMAN MOTTO .....</b>                   | <b>v</b>    |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>             | <b>vi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                  | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                      | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                    | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                   | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                 | <b>xiii</b> |
| <b>ABSTRAK .....</b>                         | <b>xiv</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>               | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....              | 1           |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                    | 5           |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                  | 5           |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                 | 6           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>           | <b>7</b>    |
| 2.1 Penelitian yang Relevan.....             | 7           |
| 2.2 Kajian Konseptual.....                   | 9           |
| a. Internalisasi Nilai Cinta Damai .....     | 9           |
| b. Internalisasi Nilai Toleransi .....       | 10          |
| c. Organisasi PSHT .....                     | 11          |
| 2.3 Kerangka Berpikir .....                  | 12          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>       | <b>14</b>   |
| 3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....         | 14          |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....        | 16          |
| 3.3 Objek dan Subjek Penelitian .....        | 17          |
| 3.4 Data dan Sumber Data .....               | 18          |

|                                                     |           |
|-----------------------------------------------------|-----------|
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data.....                    | 20        |
| 3.6 Keabsahan Data.....                             | 21        |
| 3.7 Teknik Analisis Data.....                       | 25        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>29</b> |
| 4.1 Hasil Penelitian .....                          | 29        |
| 4.2 Pembahasan.....                                 | 51        |
| 4.3 Keterbatasan Penelitian.....                    | 59        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>             | <b>60</b> |
| 5.1 Kesimpulan.....                                 | 60        |
| 5.2 Implikasi .....                                 | 60        |
| 5.3 Saran.....                                      | 61        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                         | <b>63</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                               | <b>68</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Indikator Toleransi.....                           | 11 |
| Tabel 3.1 Perincian Alokasi Waktu .....                      | 17 |
| Tabel 4.1 Daftar Siswa PSHT Sub Murong Rayon Kebonromo ..... | 38 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian .....                      | 13 |
| Gambar 3.1 Analisis Data menurut Miles and Huberman .....          | 27 |
| Gambar 4.1 Struktur Organisasi PSHT Sub Murong.....                | 36 |
| Gambar 4.2 Pengurus Organisasi PSHT Sub Murong Desa Kebonrom ..... | 37 |
| Gambar 4.3 Siswa PSHT Sub Murong Rayon Kebonromo.....              | 39 |
| Gambar 4.4 Kegiatan Pembekalan.....                                | 43 |
| Gambar 4.5 Pengurus dan Para Sesepeuh Mengadakan Sosialisasi ..... | 47 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| Lampiran 1. Instrumen Wawancara ..... | 68 |
| Lampiran 2. Hasil Wawancara .....     | 70 |

## ABSTRAK

Pencak silat merupakan seni budaya olahraga yang terletak pada bela diri yang dilestarikan turun temurun sebagai warisan budaya dari nenek moyang terdahulu yang bergenerasi hingga saat ini. Salah satunya yaitu Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate, namun PSHT mendapatkan stigma yang negatif dari masyarakat karena identik tindakan kekerasan. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai cinta damai dan toleransi pada Organisasi Pencak Silat setia hati di Desa Kebonromo Ngrampal Sragen serta kendala dan solusi untuk menanganinya.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan desain etnografi. Penelitian ini dilakukan selama 6 bulan pada Oktober 2023 s.d. Maret 2024 dengan mengamati dan observasi langsung terhadap PSHT di Desa Kebonromo Ngrampal Sragen. Teknik pengumpulan data dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi sedangkan Teknik analisis datanya yaitu setelah pengumpulan data dilakukan reduksi data dan penyajian data setelah itu baru ditarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Organisasi PSHT mengimplementasikan kewarganegaraan yang baik dalam dilihat bagaimana setiap anggota menjalankan tugasnya sebagai organisasi masyarakat yang berlandaskan cinta damai dan toleransi dengan baik dan benar serta mengikuti norma yang berlaku di masyarakat dan tidak melanggar peraturan dan menjalankan kewajibannya sebagai warga negara Indonesia. Kendala yang dihadapi terhadap stigma masyarakat yang memberikan penilaian kurang baik diatasi melalui solusi yaitu memberikan kegiatan positif yang berhubungan dengan masyarakat, seperti mengadakan donor darah, mitigasi bencana, mendirikan posko mudik, dan lain sebagainya. Ini akan memperbaiki citra dengan berperilaku baik dan santun.

**Kata Kunci:** *PSHT Kebonromo, Cinta Damai, Toleransi.*