

## DAFTAR PUSTAKA

- Bauman, Hansel. 2005. *Gallaudet, Deaf/Diverse Campus Design Guide*, Gallaudet University, Washington, DC. Diakses dari <https://app.dcoz.dc.gov/Exhibits/2010/ZC/15-24/Exhibit95.pdf>
- Hansel, Bauman. 2010. *Gallaudet University – Deaf Space Design Guidelines*. Gallaudet University. Washington.
- Peraturan Perundang-undangan (UU) Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 33 Tahun 2008 tentang Tentang Standar Sarana dan Prasarana Untuk Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB), Sekolah Menengah Luar Biasa (SMPLB), dan Sekolah Menengah Atas Luar Biasa (SMALB). Diakses dari <https://goeroendesofiles.wordpress.com/2017/12/standar-sarana-dan-prasarana-untuk-sdlb-smplb-smalb.pdf>
- Vanitrabya, V. S., Hardiana, A., & Setyaningsih, W. (2023). IMPLEMENTASI DEAFSPACE PADA STRATEGI PERANCANGAN SEKOLAH LUAR BIASA TUNARUNGU DI BANTUL. *Jurnal Senthong*, 6(1). Diakses dari <https://jurnal.ft.uns.ac.id/index.php/senthong/article/view/1568/775>
- Kho, W. K. (2014). Studi material bangunan yang berpengaruh pada akustik interior. *Dimensi Interior*, 12(2), 57-64. Diakses dari <https://dimensiinterior.petra.ac.id/index.php/int/article/view/20554>
- Moores, D. F. (2001). *Educating the deaf: Psychology, principles, and practices*. Boston: Houghton Mifflin Company. Diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_PEND.\\_LUAR\\_BIASA/1970041719\\_94022-IMAS\\_DIANA\\_APRILIA/RINGKASAN\\_1.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/1970041719_94022-IMAS_DIANA_APRILIA/RINGKASAN_1.pdf)
- Trisnawati, E., Dewi, J., & Prakoso, S. (2022). Investigasi strategi desain ruang ramah tunarungu berbasis simulasi multisensori. *ARSNET*, 2(1), 10-23. Diakses dari
- Nurfakhirah, A., Suparno, S., & Nirawati, M. A. (2017). Penerapan pendekatan psikologi arsitektur pada sekolah luar biasa tunarungu (SLB tipe b) di kota Bekasi. *Jurnal ARSITEKTURA*, 15(2), 528-534. Diakses dari <https://jurnal.uns.ac.id/Arsitektura/article/view/15462/12458>
- Fauzi, M., & Bachtiar, A. Y. C. (2018). Pemodelan Elemen Interior untuk Pusat Pendidikan dan Pelatihan bagi Tunarungu di Jakarta. *Jurnal Desain Idea: Jurnal Desain Produk Industri Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya*, 17(2), 21-26. Diakses dari <https://iptek.its.ac.id/index.php/idea/article/view/4682/3354>
- Devansari, C. S., & Rachmawati, M. (2017). Pusat Komunitas Tunarungu: Mata yang Mendengar. *Jurnal Sains dan Seni ITS*, 6(2), G54-G59. Diakses dari [https://ejournal.its.ac.id/index.php/sains\\_seni/article/viewFile/24279/4085](https://ejournal.its.ac.id/index.php/sains_seni/article/viewFile/24279/4085)
- Tat, B. A., Hudin, R., & Nardi, M. (2021). Metode pembelajaran dalam mengembangkan interaksi sosial anak tunarungu. *Jurnal literasi pendidikan dasar*, 2(1), 21-32. Diakses dari <https://unikastpaulus.ac.id/jurnal/index.php/jlpd/article/view/2055/912>