

**IMPRESI MINAT SISWA PADA PERMAINAN TRADISIONAL
TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA
DAN KESEHATAN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani

Diajukan Oleh :

Asyraf Dhia Pratama

A810200063

kepada

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
OKTOBER, 2024

**IMPRESI MINAT SISWA PADA PERMAINAN TRADISIONAL
TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA
DAN KESEHATAN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani

Diajukan Oleh :

Asyraf Dhia Pratama

A810200063

kepada

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
OKTOBER, 2024**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Asyraf Dhia Pratama

NIM : A810200063

Program Studi : Pendidikan Jasmani

Judul Skripsi : Impresi Minat Siswa Pada Permainan Tradisional Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 11 Oktober 2024

Yang membuat pernyataan,



Asyraf Dhia Pratama

A810200063

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Impresi Minat Siswa Pada Permainan Tradisional Terhadap Hasil Belajar Pendidikan jasmani Olahraga Dan Kesehatan

Diajukan Oleh:

Asyraf Dhia Pratama

A810200063

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta untuk dilanjutkan menjadi
skripsi

Surakarta, 18 September 2024

Mengetahui

Dosen Pembimbing



Muhad Fatoni, S.Pd., M.Or

NIDN. 0605078901

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPRESI MINAT SISWA PADA PERMAINAN TRADISIONAL
TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Asyraf Dhia Pratama

A810200063

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Jum'at, tanggal 11 Oktober 2024

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Muhad Fatoni, S.Pd, M.Or.
(Penguji I)
2. Pungki Indarto, S.Pd., M.Or.
(Penguji II)
3. Nur Subekti, S.Pd., M.Or.
(Penguji III)



Surakarta, 11 Oktober 2024

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Sutama, M.Pd

NIP.196001071991031002

HALAMAN MOTTO

*Tuntutlah ilmu. Di saat kamu miskin, ia akan menjadi hartamu. Di saat kamu kaya, ia akan menjadi perhiasanmu
(Luqman al-Hakim)*

*Barangsiapa bertakwa kepada Allah, maka Ia akan menjadikan jalan keluar baginya dan memberinya rezeki dari jalan yang tidak disangka
(QS. Ath-Thalaq: 2-3)*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa dihaturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya di hari kiamat kelak.

Tugas akhir ini penulis persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua bapak dan ibu, serta saudara yang telah memberikan semangat , kasih sayang dan doa yang senantiasa mengiringi setiap langkah serta nasihat yang memberikan pengaruh yang besar bagi penulis.
2. Pembimbing skripsi Bapak Muhamad Fatoni,S.Pd.,M.Or yang telah dengan sabar membimbing serta memotivasi penulis dari awal penulisan proposal hingga penulisan akhir skripsi ini.
3. Dosen Program Studi Pendidikan Olahraga FKIP UMS sebagai pahlawan tanpa tanda jasa yang telah dengan sabar dan ikhlas mengajarkan dan mendidik, sehingga penulis berada pada tahap ini.
4. Teman-teman Pendidikan Olahraga UMS 2020 yang telah menemani selama perkuliahan, memberikan semangat, serta saling membantu dengan tulus.
5. Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS) yang telah memberikan ilmu dan pengalaman.
6. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

RINGKASAN

Asyraf Dhia Pratama/A810200063. **IMPRESI MINAT SISWA PADA PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN.**

Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta, Oktober, 2024.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) untuk mengetahui pengaruh impresi minat siswa pada permainan tradisional terhadap hasil belajar pendidikan jasmani siswa kelas V SDN 1 Mandiraja tahun pelajaran 2023/2024, 2) mengetahui tingkat minat siswa SDN 1 Mandiraja pada permainan tradisional, 3) mengetahui seberapa besar pengaruh minat pada permainan tradisional terhadap hasil belajar pendidikan jasmani.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 1 Mandiraja yang berjumlah 37 siswa. Jumlah sampel penelitian adalah 37 siswa dengan teknik pengambilan sampel dengan total sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan menggunakan angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian adalah: 1) minat siswa pada permainan tradisional masuk dalam kategori sangat tinggi, 2) hasil uji hipotesis menunjukkan terdapat pengaruh minat pada permainan tradisional terhadap hasil belajar pendidikan jasmani, diketahui F_{Hitung} adalah 11,843, sedangkan F_{Tabel} untuk sampel 37 adalah 4,11. Nilai sign. sebesar 0,002 lebih kecil dari nilai $\alpha(0,05)$. Sesuai hasil tersebut nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ dan nilai signifikansi $< 0,05$. Maka dapat diartikan bahwa terdapat pengaruh antara minat pada permainan tradisional dan hasil belajar pendidikan jasmani, 3) besar pengaruh minat pada permainan tradisional terhadap hasil belajar pendidikan jasmani adalah 25,3%.

Kata kunci : Permainan tradisional, minat, hasil belajar, pendidikan jasmani.

SUMMARY

Asyraf Dhia Pratama/A810200063. "Students' Impressions of Traditional Games and Their Impact on Learning Outcomes in Physical Education and Health." Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta, Oktober 2024.

The purpose of this research is: 1) to determine the influence of students' interest impressions in traditional games on the learning outcomes of Physical Education for fifth-grade students at SDN 1 Mandiraja in the academic year 2023/2024, 2) to assess the level of interest among SDN 1 Mandiraja students in traditional games, and 3) to ascertain the extent of the influence of interest in traditional games on Physical Education learning outcomes.

The method employed in this research is correlational with a quantitative approach. The population consisted of 37 fifth-grade students from SDN 1 Mandiraja. The sample size matched the population, totaling 37 students, selected using total sampling. Data collection utilized questionnaires and documentation. The data analysis technique employed was simple linear regression to test hypotheses.

The findings of the research are as follows: 1) interest in traditional games was categorized as very high, 2) hypothesis testing results indicated that there is an influence of interest in traditional games on Physical Education learning outcomes, with a calculated F -value of 11,843, compared to the critical F -value of 4.11 for 37 samples. The significance value (0.002) was smaller than α (0.05). Therefore, with F -value $>$ critical F -value and significance $<$ 0.05, it can be interpreted that there is indeed an influence of interest in traditional games on Physical Education learning outcomes, 3) the magnitude of the learning outcomes' influence on entrepreneurial interest was 25,3%.

Keywords: Traditional games, interest, learning outcomes, Physical Education.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kepada Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Penyayang, karena atas rahmat, karunia dan kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “IMPRESI MINAT SISWA PADA PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN “

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis sangat menyadari bahwa dengan selesainya skripsi ini tentu tidak terlepas dukungan, bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan fasilitas dan sarana belajar.
2. Prof. Dr. Sutama, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Nur Subekti, S.Pd., M.Or. selaku ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Muhamad Fatoni, S.Pd., M.Or., selaku pembimbing skripsi yang selalu memberi semangat, dukungan, pengarahan, dan bimbingan kepada penulis selama menyusun skripsi.
5. Seluruh jajaran dosen Pendidikan Olahraga, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak ilmu, informasi, serta dukungan selama menyusun skripsi ini.
6. Keluarga, teman, serta rekan-rekan seperjuangan POR angkatan 2020 yang selalu memberi dukungan dan semangat dalam menyusun skripsi ini.
7. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung selama menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik serta saran yang membangun akan sangat bermanfaat bagi penulis. Selain itu skripsi ini diharapkan menjadi karya tulis yang bermanfaat serta membangun dalam penelitian-penelitian dan semua pihak yang membutuhkan di masa mendatang.

Surakarta, 11 Oktober 2024

Penulis



Asyraf Dhia Pratama

NIM A810200063

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
RINGKASAN	vi
SUMMARY	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Penelitian Yang Relevan.....	7
B. Kajian Teori.....	9
1. Pendidikan.....	9
2. Pembelajaran Pendidikan Jasmani	10
3. Hasil Belajar.....	12
4. Permainan Tradisional.....	17
5. Minat	22
C. Kerangka Berpikir.....	26
D. Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	30

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
1. Tempat.....	30
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	30
D. Variabel Penelitian	31
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan.....	46
C. Keterbatasan.....	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	51
A. Kesimpulan	51
B. Implikasi.....	51
C. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar.1 Kerangka Berpikir	28
Gambar.2 Curva Hipotesis	45
Gambar.3 Presentase Aspek	47
Gambar.4 Panduan Pegisian Angket.....	101
Gambar.5 Pelaksanaan Pengisian Angket.....	101
Gambar.6 Pengisian Angket.....	101
Gambar.7 Dokumentasi Bersama.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penskoran Dengan Skala Linkert.....	32
Tabel 2. Kisi-kisi Angket Penelitian	33
Tabel 3. Rata-Rata Hasil Nilai Keterampilan Penjas Siswa	37
Tabel 4. Rata-Rata Hasil Nilai Pengetahuan Penjas Siswa.....	38
Tabel 5. Kategori Minat Permainan Tradisional Siswa Kelas V	38
Tabel 6. Kategori Prosentase Minat	39
Tabel 7. Distribusi Frekuensi	40
Tabel 8. Output Uji Normalitas.....	41
Tabel 9. Output Uji Linearitas	42
Tabel 10. Output Analisis Linear Sederhana	43
Tabel 11. Output Uji Regresi Linear Sederhana	44
Tabel 12. Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	44
Tabel 13. Output Regresi Linear Sederhana	45
Tabel 14. Presentase Kategori Aspek.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Uji Validitas Angket Kuesioner Permainan Tradisional	56
Lampiran 2 : Rangkuman Uji Validitas Angket Penelitian	57
Lampiran 3 : Kuesioner Valid Permainan Tradisional	58
Lampiran 4 : Uji Validitas Instrument Berdasarkan Pendapat Ahli	61
Lampiran 5 : Hasil Jawaban Angket Siswa.....	64
Lampiran 6 : Nilai Hasil Belajar Keterampilan Pendidikan Jasmani	65
Lampiran 7 : Nilai Hasil Belajar Pengetahuan Pendidikan Jasmani.....	66
Lampiran 8 : Surat Izin Penelitian	67
Lampiran 9 : Surat Tugas Penelitian.....	68
Lampiran 10 : Surat Undangan Penelitian	69
Lampiran 11 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	70
Lampiran 12 : Bahan Pembelajaran	71
Lampiran 12 : Dokumentasi.....	101
Lampiran 13 : Turnitin.....	102