

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, C., Elan, & Mulyadi, S. (2021). Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Karakter Disiplin Dan Tanggungjawab Di Ra Daarul Falaah Tasikmalaya. *Jurnal PAUD AGAPEDIA*, 5(1), 100–109.
- Arief, M. M., Hermina, D., & Huda, N. (2022). Teori Habit Perspektif Psikologi Dan Pendidikan Islam. *Ri'ayah*, 7(01), 63–74.
- Asmara, D. N., Hader, A. E., & Sari, M. S. (2023). Pengaruh Media Gambar Seri Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Muatan Bahasa Indonesia Kelas Iii Sdn Desa Tanjung Putus. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(03), 1060–1071.
- Astuti, A., Saleh, S., & Yusna, S. (2022). Peningkatan hasil belajar peserta didik melalui penerapan model pembelajaran problem based learning SMK negeri 1 kayan hilir kab sintang kalimantan barat. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(1), 42–50. <http://ejournal-jp3.com/index.php/Pendidikan/article/view/124>
- Azharin, B. P. (2022). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Dengan Media Gambar Seri. *Journal Fascho: Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 43–50.
- Damiati, M., Junaedi, N., & Asbari, M. (2024). Prinsip Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3(2), 11–16.
- Darmawan, R., & Sanoto, H. (2024). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Pengumuman Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Pada Siswa Kelas V Sd Kristen 03 Eben Haezer Salatiga. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(02), 539–548.
- Darmuki, A. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Mahasiswa Menggunakan Media Aplikasi Google Meet Berbasis Unggah Tugas Video Di Youtube Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 655–661. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.687>
- Fariska, D., Samsudin, A., & Rahmawati, F. P. (2023). *Digital Literacy Through Let 's Read App to Improve the Reading Interest of Elementary*. Atlantis Press SARL. <https://doi.org/10.2991/978-2-38476-086-2>
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97.
- Gurning, E. O. (2021). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen Melalui Metode Latihan Terbimbing Dengan Media Teks Lagu Pada Siswa Kelas XII MIA-1 SMA Negeri 16 Medan. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, 2(April), 1–10.

- Haerudin, C. W. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Media Gambar Seri. *Jurnal Al-Amar (JAA) /*, 3(2), 122–130.
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. 1–199.
- Hayati, N. A., & Hasanudin, C. (2022). Implementasi Metode Discovery Learning Berbantuan Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Siswa SD. *Prosiding Senada (Seminar Nasional Daring)*, 160–165.
- Hayati, R. P., Suriasyah, A., Purwanti, R., & Agusta, A. R. (2024). Implementasi model cakap berbasis project based learning untuk meningkatkan keterampilan berbicara berbantuan media visual. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 14(3), 334–351.
- Hazmi, N. (2019). Tugas Guru Dalam Proses Pembelajaran. *Journal of Education and Instruction*, 2(1), 56–65.
- Hendrastuti, M., & Rahmawati, F. P. (2023). Habituating of News Text Writing Skills in Elementary Schools through the Journalism Extracurricular Program. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 10(2), 143–158. <https://doi.org/10.23917/ppd.v10i2.3405>
- Hidayat, R., Murni, A., & Roza, Y. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Problem Based Learning untuk Memfasilitasi Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 3017–3027. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.373>
- Hingide, M. N., Mewengkang, A., & Munaiseche, C. P. C. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Platform Android Pada Mata Pelajaran Ppkn SMK. *EduTIK: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 1(5), 557–566.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Hutabri, E. (2019). Penerapan Metode Rapid Application Development (RAD) Dalam Perancangan Media Pembelajaran Multimedia. *Innovation in Research of Informatics (INNOVATICS)*, 1(2), 57–62.
- Indah Kiranti, D., Sri Wulan, N., & Tiara Antik Sari, N. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan MEGASI (Media Gambar Berseri) terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 2(4), 68–78. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v2i4.1078>
- Intanjar, F. A., Rahmawati, F. P., & Nh, F. R. (2024). Peningkatan Kemampuan Membaca dan Menulis Peserta Didik Kelas I melalui Media Pembelajaran Flash Card di SDIT Muhammadiyah Al Kautsar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2),

17447–17454.

- Ismail, M. N., & Alexandro, R. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Online Di Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 12(1), 37–46. <https://doi.org/10.37304/jikt.v12i1.112>
- Jannah, M., Markhamah, M., & Rahmawati, F. P. (2024). Effectiveness Of Pjbl And Pbl Models On Numerative Literacy Based On Local Wisdom In Elementary Schools. *Journal Of Education, Teaching And Learning*, 9(1), 74–80.
- Kartika, N., Kuswendi, U., & Sutardi, D. (2022). Pembelajaran Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar Menggunakan Model Problem Based Learning Dengan Berbantuan Media Gambar Seri. *Collase (Creative Of ...*, 05(02), 275–282. <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/5890>
- Khomarudin, Sutejo, & Suprayitno, E. (2022). Citraan Dalam Novel Cinta di Ujung Sajadah Karya Asma Nadia. *Jurnal LEKSIS*, 2(April), 8–16.
- Khusna, S., Khasanah, I., Musa, M. M., & Rini, J. (2023). Kurikulum Merdeka Belajar melalui Pembelajaran Abad 21 untuk Meningkatkan Kompetensi 4C Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Prosiding Semai 2: Seminar Nasional PGMI*, 1(1), 22–34.
- Kurniawan, M. F., Sujarwoko, & Puspitoningrum, E. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas XI SMK PGRI 4 Kediri. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-6*, 1141–1151.
- Lestari, P. A., & Kristiantari, M. R. (2022). Media Gambar Berseri Berorientasi Problem Based Learning pada Materi Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 27(2), 225–233. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i2.46639>
- Magdalena, I., Salsabila, A., Krianasari, D. A., & Apsarini, S. F. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas Iii Sdn Sindangsari Iii. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(1), 119–128. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Maya Meilawati, C., Etika Rahmawati, L., & Giyato. (2022). Media Strip Story Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Menulis Teks Cerita Fantasi. *JPTP (Jurnal Penelitian Tindakan Pendidikan)*, 1(1), 1–8.
- Melalolin, L. M., Hartini, N. M. S. A., & Mahayanti, N. W. S. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Recount Text Melalui Pendekatan Genre Based. *Indonesian Journal of Instruction*, 1(1), 29–36. <https://doi.org/10.23887/iji.v1i1.27825>
- Mulyanti, & Puspitasari, R. D. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Konkret Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Innovation in Primary Education*, 1(2), 170–180.

<https://ejournal.unma.ac.id/index.php/jipe/article/view/4015>

- Mustaghfiroh, S. (2020). Konsep “Merdeka Belajar” Perspektif Aliran Progressivisme John Dewey. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 141–147. <https://doi.org/10.30605/jsgp.3.1.2020.248>
- Mustofa, A., & Rochman, T. (2023). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Qs Luqman Ayat 12-19 Di Smpn 1 Gudo Jombang. *INOVATIF: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, Dan Kebudayaan*, 9(1), 25–38. <https://doi.org/10.55148/inovatif.v9i1.343>
- Nafisah, S., Suneki, S., & Noer, H. (2023). Model Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SDN Sawah Besar 01. *Seminar Nasional PPG UPGRIS*, 2320–2328.
- Nirwana, S., Azizah, M., & Hartati, H. (2024). Analisis Penerapan Problem Based Learning berbantu Quizizz pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 155–164. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.396>
- Nugraheni, N. (2017). Penerapan Media Komik Pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 7(2), 111–117.
- Pare, A., & Sihotang, H. (2023). Pendidikan Holistik untuk Mengembangkan Keterampilan Abad 21 dalam Menghadapi Tantangan Era Digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 27778–27787.
- Pratiwi, A. D., Nugroho, A. A., Setyawati, R. D., & Raharjo, S. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Pada Siswa Kelas IV Di SD Negeri Tlogosari 01 Semarang. *JANACITTA : Journal of Primary and Children's Education*, 6(1), 38–47. <https://doi.org/10.35473/jnctt.v6i1.2263>
- Purwati, S. W. (2022). Metode Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Abad Ke- 21 Siswa SMPN 1 Kedungpring Lamongan. *ASANKA : Journal of Social Science and Education*, 3(2), 155–172. <https://doi.org/10.21154/asanka.v3i2.4946>
- Qorimah, E. N., & Utama. (2022). Studi Literatur: Media Augmented Reality (AR) Terhadap Hasil Belajar Kognitif. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2055–2060.
- Ripai, I., & Sutarna, N. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1146–1155. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/167>
- Riska, N. V., & Rahmawati, F. P. (2022). Desain Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Metode Concept Sentence dengan Media Foto Berseri dalam Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5827–5838.
- Rohati, Winarni, S., & Hidayat, R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Komik

- Matematika Berbasis Problem Based Learning dengan Manga Studio V05 dan Geogebra. *Edumatica*, 08(02), 81–91.
- Rohima, N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa. *Publikasi Pembelajaran*, 1(1), 1–12.
- Samad, A. W. (2022). Analisis Data Sumber Daya Manusia Dalam Isu-Isu Global. *Indonesian Journal of Business Analytics*, 2(1), 99–110. <https://doi.org/10.55927/ijba.v2i1.68>
- Saragih, A. K., Manik, N. S., & Br Samosir, R. R. Y. (2021). Hubungan Imajinasi Dengan Karya Sastra Novel. *Asas: Jurnal Sastra*, 2(3), 100–110. <https://doi.org/10.24114/ajs.v10i2.26274>
- Sembiring, R. (2021). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Melalui Pendekatan Kontekstual Elemen Inkuiri Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Kabanjahe. *Serunai: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(1), 95–106. <https://doi.org/10.37755/sjip.v7i1.426>
- Shofiyati, E. I., Khoiriyah, & Misyana. (2024). Konstruksi Disiplin Anak Melalui Metode Pembiasaan Pada Tk Al Asy'ari Kabupaten Bondowoso Tahun 2023-2024. *Jci: Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 3(11), 1–23.
- Sofia, E. M., Suyoto, & Murwati, S. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Berbantuan Media Buku Cerita Bergambar. *Prosiding Seminar Nasional* <https://conference.upgris.ac.id/index.php/psnppg/article/view/4106%0ahttps://conference.upgris.ac.id/index.php/psnppg/article/download/4106/2766>
- Sugiharti, R. E., & Anggiani, R. A. (2021). *Penggunaan Media Gambar Seri Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran BAHASA INDONESIA* (pp. 9–19).
- Sujono, S. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Sederhana dengan Menerapkan Metode Latihan Terbimbing dan Media Teks Lagu. *Journal on Education*, 03(01), 127–148. <https://doi.org/10.31004/joe.v3i01.354>
- Sulistiyowati, E., Cahyono, B. E. H., & Sholeh, D. R. (2023). Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Melalui Problem Based Learning Berbantuan Media Gambar Seri. *Linguista: Jurnal Ilmiah Bahasa, Sastra Dan Pembelajarannya*, 7(2), 112–122. <https://doi.org/10.25273/linguista.v7i2.19686>
- Suparlan, S. (2020). Peran Media dalam Pembeajaran di SD/MI. *Islamika: Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 2(2), 298–311. <https://doi.org/10.36088/islamika.v2i2.796>
- Surentu, Y. Z., Warouw, D. M. D., & Rembang, M. (2020). Pentingnya Website Sebagai Media Informasi Destinasi Wisata Di Dinas Kebudayaan Dan Pariwisata Kabupaten Minahasa. *Acta Diurna Komunikasi*, 2(4), 1–17. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/actadiurnakomunikasi/article/view/31117/>

- Susanti, Y. (2020). Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Berhitung Di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(3), 435–448.
- Susilo, M. E., & Rahmawati, F. P. (2023). *The Role of Parents in the Application of Speaking and Writing Skills for Elementary Students*. Atlantis Press SARL. <https://doi.org/10.2991/978-2-38476-086-2>
- Syajili, A., & Maman Abadi, A. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Flipped Classroom dalam Meningkatkan Kemampuan Matematis Peserta Didik pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(10), 1639–1650. <https://doi.org/10.59141/japendi.v2i10.304>
- Ulfah, & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 2(1), 1–9.
- Umbara, I. A. A. U., Sujana, I. W., & Negara, I. G. A. O. (2020). Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Gambar Seri Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(2), 13. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.25154>
- Vedriati, T., Baedowi, S., & Azizah, M. (2023). Keefektifan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas IV SDN Kangkung 01. *Wawasan Pendidikan*, 3(2), 568–576. <https://doi.org/10.26877/wp.v3i2.12228>
- Wibowo, D. C., Sutani, P., & Fitrianingrum, E. (2020). Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 51–57.