

**PERAN EFIKASI DIRI DAN IKLIM SEKOLAH TERHADAP
KETERLIBATAN SISWA SMA DI SEKOLAH**

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memperoleh
Gelar Derajat Sarjana (S1) Psikologi



Oleh :

Salsabila Desideria

F100190129

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2024

HALAMAN PERESETUJUAN

**PERAN EFIKASI DIRI DAN IKLIM SEKOLAH TERHADAP
KETERLIBATAN SISWA SMA DI SEKOLAH**

Oleh :
Salsabila Desideria
F100190129

Telah disetujui untuk dipertahankan
didepan dewan penguji

Telah Disetujui Oleh :
Tanggal 8 Agustus 2024
Pembimbing



Drs. Juliani Prasetyaningtyas, M.Si., Psikolog
NIK.NIDN : 335 / 0617075901

LEMBAR PENGESAHAN

PERAN EFIKASI DIRI DAN IKLIM SEKOLAH TERHADAP KETERLIBATAN SISWA SMA KELAS XI DI SEKOLAH

Yang diajukan oleh :

Salsabila Desideria

F100190129

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada tanggal

13 Agustus 2024

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Ketua sidang

Nama pembimbing : Drs. Juliani Prasetyaningtyas, M.Si., Psikolog

Penguji I

Nama penguji I : Dr. Wiwien Dinar Prastiti, M.SI, Psikolog

Penguji II

Nama penguji II : Setiyo Purwanto S.Psi, M.Si, Psikolog

Surakarta, 13 Agustus 2024

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,



Prof. Taufik, S.Psi., M.Si., Ph.D

NIK/NIDN: 799 / 0629037401

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Salsabila Desideria

NIM : F100190129

Fakultas : Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : Peran Efikasi Diri Dan Iklim Sekolah Terhadap Keterlibatan Siswa SMA Di Sekolah

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak dapat terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keparipajaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini, dan disebutkan dalam daftar pustaka. Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Yang Menyatakan

Surakarta, 4 Juli 2024



Salsabila Desideria

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji dan syukur saya ucapkan kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmatnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Adapun maksud dan tujuan dari membuat skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan studi S1 Psikologi di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penelitian ini berjudul “Peran Efikasi Diri dan Iklim Sekolah terhadap Keterlibatan Siswa”.

Dalam kesempatan ini, saya selaku peneliti juga ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Tidak lupa pula dalam hal ini saya sudah banyak menerima bimbingan serta bantuan. Maka pada kesempatan ini perkenankan penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Ibu Drs. Juliani Prasetyaningtyas, M.Si., Psikolog, selaku dosen pembimbing akademik dan pembimbing skripsi.
2. Bapak Prof. Taufik, S.Psi., M.Si., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Permata Ashfi Raihana, S.Psi., MA, selaku Kaprodi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Edi Purwanto, SE. MM, selaku Kepala Cabang Dinas Pendidikan wilayah VII sudah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SMA N 1 Kartasura.
5. Ibu Drs.Sri Hastuti, M.Pd, selaku Kepala sekolah SMA N 1 Kartasura atas pemberian izin melakukan penelitian di sekolah.
6. Para dosen dan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkontribusi memberikan ilmu pengetahuan selama menyelesaikan perkuliahan.
7. Penulis ingin berterima kasih kepada keluarga yang telah mendukung dan mendoakan penulis hingga sampai bisa berada di tahap ini.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan/anugerah terbaik untuk Bapak/Ibu semua. Penulis memohon maaf atas kesalahan dan kekurangan di dalam proses penulisan atau penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua orang yang membutuhkannya terutama di bidang psikologi pendidikan.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
Abstrak	1
PENDAHULUAN	3
A. Latar Belakang dan Identifikasi Masalah	3
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Keterlibatan Siswa.....	8
B. Efikasi Diri.....	9
C. Iklim Sekolah.....	11
D. Rumusan Masalah.....	14
E. Hipotesis.....	14
METODE	15
A. Definisi Operasional	15
B. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	15
C. Metode Pengumpulan Data.....	17
D. Validitas dan Reliabilitas.....	17
E. Teknik Analisis Data.....	19
HASIL	20
A. Uji Normalitas	20
B. Uji Linieritas	20
C. Uji Hipotesis	21
D. Sumbangan Efektif	23
F. Kategorisasi	23
PEMBAHASAN DAN KESIMPULAN	26

A. Pembahasan	26
B. Kesimpulan	27
DAFTAR PUSTAKA	29
LAMPIRAN.....	32
A. Blue Print Skala	32
B. Skala Sebelum Uji Validitas	34
C. Uji Validitas dan Reabilitas	40
D. Skala Setelah Uji Validitas	46
E. Hasil Uji Asumsi dan Analisis Data	51
F. Kategorisasi Data Hasil Penelitian	55
G. Bukti Fisik Analisis Data.....	58
H. Surat Izin Penelitian.....	59
I. Surat Balasan Penelitian.....	63
J. Bukti Uji Turnitin	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Distribusi Subjek Tiap Kelas	16
Tabel 3. 2 Distribusi Jenis Kelamin Subjek.....	16
Tabel 3. 3 Distribusi Rentang Usia Subjek	16
Tabel 3. 4 Blueprint Keterlibatan Siswa Setelah Validasi.....	18
Tabel 3. 5 Blueprint Efikasi Diri Sebelum Validasi.....	18
Tabel 3. 6 Blueprint Iklim Sekolah Setelah Valdasi.....	18
Tabel 4. 1 Tabel Uji Normalitas.....	20
Tabel 4. 2 Tabel Uji Linearitas	21
Tabel 4. 3 Tabel Uji Hipotesis	21
Tabel 4. 4 Tabel Signifikasi Efikasi Diri dan Keterlibatan Siswa	22
Tabel 4. 5 Tabel Sumbangan Efektif.....	23
Tabel 4. 6 Tabel Kategorisasi Keterlibatan Siswa	24
Tabel 4. 7 Tabel Kategorisasi Efikasi Diri.....	24
Tabel 4. 8 Tabel Kategorisasi Iklim Sekolah	25

DAFTAR LAMPIRAN

Blue Print Skala.....	32
Skala Sebelum Uji Validitas.....	34
Uji Validitas dan Reabilitas.....	40
Skala Setelah Uji Validitas.....	46
Hasil Uji Asumsi dan Analisis Data.....	51
Kategorisasi Data Hasil Penelitian.....	55
Bukti Fisik Analisis Data.....	58
Surat Izin Penelitian.....	59
Surat Balasan Penelitian.....	63
Bukti Uji Turnitin.....	64

PERAN EFIKASI DIRI DAN IKLIM SEKOLAH TERHADAP KETERLIBATAN SISWA SMA DI SEKOLAH

Salsabila Desideria, Drs. Juliani Prasetyaningtyas, M.Si., Psikolog²
F100190129@student.ums.ac.id 1, yp111@ums.ac.id
Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Surakarta¹²

Abstrak

Keterlibatan siswa yaitu suatu aksi siswa atau semacam sikap, kondisi emosi serta aktivitas kognitif yang dilakukan siswa dalam aktivitas belajar di sekolah. Keterlibatan siswa merupakan salah satu bentuk proses pembelajaran dimana juga sebagai salah satu penentu adanya keberhasilan akademik di sekolah. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui Peran Efikasi Diri dan Iklim Sekolah terhadap Keterlibatan siswa di sekolah. Penelitian ini menggunakan siswa SMA N 1 Kartasura kelas XI sebagai responden. Dalam penelitian ini metode pengambilan sample menggunakan teknik *random sampling* dan menggunakan 3 skala psikologis yaitu skala keterlibatan siswa, skala efikasi diri dan skala iklim sekolah sebagai alat pengambilan data. Teknik analisis data yang digunakan yaitu *multiple linear regression*. Hipotesis dalam penelitian ini terdapat peran antara efikasi diri dan iklim sekolah terhadap keterlibatan siswa pada siswa kelas XI di SMA N 1 Kartasura. Penelitian ini mendapat hasil yaitu terdapat keterkaitan peran efikasi diri dan iklim sekolah terhadap keterlibatan siswa sebesar $R = 0,796$ sig 0,001, yang artinya semakin tinggi efikasi diri pada siswa semakin tinggi pula keterlibatan siswanya, begitu pula semakin tinggi iklim sekolah yang didapat maka semakin tinggi pula keterlibatan siswa nya, dan sebaliknya. Sehingga dalam penelitian ini diterima. Keterlibatan siswa dapat berjalan dengan baik dengan meningkatkan efikasi diri dan iklim sekolah siswanya.

Kata Kunci : Efikasi Diri, Iklim Sekolah, Keterlibatan Siswa, Siswa Kelas XI.

THE ROLE OF SELF-EFFICACY AND SCHOOL CLIMATE ON HIGH SCHOOL STUDENTS' ENGAGEMENT IN SCHOOL

Salsabila Desideria¹, Drs. Juliani Prasetyaningtyas, M.Si., Psikolog²

F100190129@student.ums.ac.id 1, yp111@ums.ac.id

Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Surakarta¹²

Abstract

Student engagement is a student's action or attitude, emotional condition, and cognitive activity carried out by students in learning activities at school. Student engagement is a learning process that is also one of the determinants of academic success at school. The purpose of this study was to determine the role of self-efficacy and school climate on student engagement at school. This study used SMA N 1 Kartasura class XI students as respondents. In this study, the sampling method used a random sampling technique. It used 3 psychological scales namely the student involvement scale, self-efficacy scale, and school climate scale as data collection tools. The data analysis technique used is multiple linear regression. The hypothesis in this study is that there is a role between self-efficacy and school climate on student involvement in class XI students at SMA N 1 Kartasura. This study found that there is a relationship between the role of self-efficacy and school climate on student involvement of $R = 0,796$ sig 0.001, which means that the higher the self-efficacy of students the higher the student involvement, as well as the higher the school climate obtained, the higher the student involvement, and vice versa. So in this study is accepted. Student engagement can run well by increasing the self-efficacy and school climate of their students.

Keyword: Self Efficacy, Climate School, Student Engagement, Grade XI Students