

DAFTAR PUSTAKA

- Aruzi, R. J., Sahidin, L., & Qalbi, L. O. (2023). Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Self-Regulated Learning. *Jurnal Sublimapsi*, 4 (3), 420-427.
- Aryani, E. (2019). Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya Dan Asertivitas Dengan Perilaku Merokok Pada Siswa Di Smpn 2 Sleman. *Prophetic Professional Empathy And Islamic Counseling Journal* 2(1), 153. Doi:10.24235/Prophetic.V2i1.4758.
- Astuti, D. W., & Muslikah. (2019). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Perilaku Asertif Siswa Kelas Xi. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5 (2), 169-182.
- Ayu, D., & Nisatul. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Karyawan. *Revenue: Jurnal Manajemen Bisnis Islam* 2 (1), 27-50.
- Azwar, S. (2019). *Metode Penelitian Psikologi Edisi Ii*. Yogyakarta: Pustaka.
- Bagirova, A. K. (2021). State Support For Families With Children During The Covid-19 Pandemic In Russia: Institutional Grammar Tool Analysis. *Viesoji Politika Ir Administravimas*, 20(3), 431–442. Retrieved From <https://ojs.mruni.eu/ojs/public-policy-and-administration/article/view/6676>.
- Baron, R.A., Bryne, D. (2005). *Psikologi Sosial Jilid Ii*. Jakarta : Erlangga.
- Cole, K. L. (2021). Neuroqueering Interpersonal Communication Theory: Listening To Autistic Object-Orientations. *Review Of Communication*, 21(3), 187–205. <https://doi.org/10.1080/15358593.2021.1961849>.
- Dewi, O., & Wijayanti, K. (2022). Mathematical Critical Thinking Ability In Terms Of Students Learning Motivation In Probing Prompting Learning. *Unnes Journal Of Mathematics Education*, 11(2), 183-190. <https://doi.org/10.15294/ujme.v11i2.59937>.
- Farah, M., Suharsono, Y., & Prasetyaningrum, S. (2019). Konsep Diri Dengan Regulasi Diri Dalam Belajar Pada Siswa Sma. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 7(2), 171–183. <https://doi.org/10.22219/jipt.v7i2.8243>.
- Fitriah, S. S., & Daliman. (2023). Efikasi Diri Dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menyontek Pelajaran Matematika Siswa Kelas Ix. *Proceeding Series Of Psychology*, 1(1), 235–241. Diambil Dari <https://psikologi.unair.ac.id/proceeding-series>.

- Goleman, D. (2002). *Working With Emotional Intelligence (Terjemahan)*. Jakarta: Pt. Gramedia Pustaka Utama.
- Harianja, C. Y., Armyanti, I., & Fitrianingrum, I. (2021). Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Tanjungpura. *Cdk-293*: 48(3) , 118-122.
- Haslinda, A., Tetteng, B., & Nurdin, M. N. (2022). Kematangan Emosi Dan Perilaku Agresi Pada Remaja. *Peshum : Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 1(5), 547–553. <https://doi.org/10.56799/Peshum.V1i5.648>.
- Hidayati, F. N. (2019). Hubungan Kemampuan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Pkn Kelas Iv Di Sd Negeri 2 Kemiling Permai Bandar Lampung . Lampung: Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Hulu, F., & Nugroho, G. B. (2022). Gambaran Regulasi Diri Dalam Belajar Siswa Smp Bunda Hati Kudus Grogol Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Psiko Edukasi* $\hat{=}$ *Jurnal Pendidikan, Psikologi, Dan Konseling*, 20 (2), 133-150. .
- Juharta, Y. N. (2019). Perbedaan Regulasi Diri Siswa Dalam Belajar Dilihat Dari Pola Asuh Authoritative, Authoritarian, Dan Permissif. *Jurnal Universitas Negeri Jakarta*, 1(2), 1-8.
- Kile, A. S. (2021). From Ordinary To Extraordinary: Student Tales Of The Transformative Power Of Interpersonal Communication. *Transformative Dialogues: Teaching & Learning Journal*, 14(1), 10–16. Retrived From <https://td.journals.psu.edu/td/article/view/1457>.
- Kristiyani, T. (2020). *Self Regulated Learning: Konsep, Implikasi, Dan Tantangannya Bagi Siswa Di Indonesia*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Larasati, N. (2021). Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Konsumtif Berbelanja Melalui E-Commerce Pada Mahasiswa Uin Jakarta. Skripsi. Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Lubis, M. S. (2021). Belajar Dan Mengajar Sebagai Suatu Proses Pendidikan Yang Berkemajuan. *Literasiologi*, 5 (2), 95-105.
- Maghvira, N., & Suci. (2019). Kontribusi Konformitas Kelompok Teman Sebaya Terhadap Keputusan Pembelian Geprek Benu Pada Remaja. Padang: Skripsi. Universitas Negeri Padang.
- Mardiatmoko, G. (2020). Pentingnya Uji Asumsi Klasik Pada Analisis Regresi Linier Berganda (Studi Kasus Penyusunan Persamaan Allometrik Kenari

- Muda [*Canarium Indicum L.*]. Berekeng: Jurnal Ilmu Matematika Dan Terapan, 14(3), 333-342.
- Maryam, E. W. (2018). Psikologi Sosial, Jilid 1. Sidoarjo: Umsida Press.
- Millah, I., Mas'ud, M. H., & Soedjono, S. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kepercayaan Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan Di Moderasi Kecerdasan Spiritual (Studi Pada Perum Bulog Kantor Cabang Malang). *Armada : Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 1(9), , 1005–1013. <https://doi.org/10.55681/armada.v1i9.844>.
- Mira, E., Afriza, E. F., & Srisugistini, A. (2023). Dampak Moderasi Konformitas.Teman Sebaya Pada Pengaruh Konsep Diri Dan.Self-Regulated.Learningterhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, Dan Ilmu Sosial*, 17(1), 8-17.
- Muflihah, E., & Widiana, R. (2019). Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Pola Asuh Otoriter Orang Tua Dan Konformitas Teman Sebaya Dengan Perilaku Menyontek Pada Siswa Kelas Xi Smk X Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(2), 319-339.
- Myers, D. G. (2012). Psikologi Sosial Jilid 2. Jakarta: Salemba Humanika.
- Nabiila, A., Suharsono, & Mustofa, R. F. (2020). Korelasi Antara Kecerdasan Emosional Dengan Self Regulated Learning Di Sma Negeri 1 Kota Tasikmalaya. *Bioedukasi*, 11(1), 11-18.
- Nani, D., & Mukaroh, E. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dankecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Manajemen Bisnis Islam*, 2(1), 27–50. <https://doi.org/10.24042/revenue.v2i01.7939>.
- Pamungkas, I. M., & Muslikah, M. (2019). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dan Empati Dengan Altruisme Pada Siswa Kelas Xi Mipa Sma N 3 Demak. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(2), 155-167. <http://dx.doi.org/10.22373/je.v5i2.5093>.
- Pratiwi, I. W., & Wahyuni, S. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Self Regulation Remaja Dalam Bersosialisasi. *Jp3sdm*, 8(1), 1-11.
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif. Tangerang: Pascal Books.
- Salovey, P., & Mayer, J. D. (1990). An Intelligent Look At Emotional Intelligence. *Imagination, Cognition And Personality*, 9(3), 185–211. <https://doi.org/10.2190/dugg-p24e-52wk-6cdg>

- Santrock, & John, W. (2017). Santrock Jw. Psikologi Pendidikan Edisi Kedua. Jakarta: Kencana Prenada Media. Group.
- Sari, R. N., & Suryanto. (2019). Kecerdasan Emosi, Anonimitas Dan Cyberbullying (Bully Dunia Maya) . *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 5(1), 48 - 61.
- Schneiders. (1964). *Personal Adjusment And Mental Health*. Rinehart And Winston: New York.
- Sears. (1985). *Social Psychology Fifth Edition (Alih Bahasa : Andryanto)*. Jakarta : Erlangga.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, Cv.
- Suwardi, D. M., Ahman, E., Machmud, A., & Iswanti. (2021). Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Spiritual Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*: 5(1), 61-70. Doi: 10.26740/Jpeka.V5n1.P61-70.
- Tamrin, M. H., Hasan, S., & Jannang, A. R. (2020). Pengaruh Burnout Terhadap Kinerja Dengan Kecerdasan Emosional Dan Self-Efficacy Sebagai Pemediasi Pada Guru Slb Di Kota Ternate. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(2), 72-81. Doi:10.5281/Zenodo.3737960
- Tong, X. (2021). Effects Of Blockchain Law Course Integrated Multimedia Dynamic Teaching On Students' Learning Motivation And Learning Effectiveness. *Revista De Cercetare Si Interventie Sociala*, 74, 33–47.
- Uyun, M. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Sleman: Deepublish.
- Vanslambrouck, S., Zhu, C., Pynoo, B., Lombaerts, K., Tondeur, J., & Scherer, R. (2019). A Latent Profile Analysis Of Adult Students' Online Self-Regulation In Blended Learning Environments. *Computers In Human Behavior*, 99, 126–136.
- Wahyuningtyas, P. F., & Indrawati, E. S. (2018). Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya Dengan Intensi Menyontek Pada Siswa Sma Kesatrian 2 Semarang. *Jurnal Empati*, 7(2), 100-107.
- Widihapsari, I. A., & Susilawati, L. K. (2018). Peran Kecerdasan Emosional Dan Dukungan Sosial Terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru Universitas Udayana Yang Berasal Dari Luar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(01), , 48–62. <https://doi.org/10.24843/Jpu.2018.V05.I01.P05>.
- Wijayanti, A. T., & Dewi, D. K. (2022). Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa Kelas Xi Di Sma X. *Character : Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(4), 221-232.

- Yasin, Z. A. (2021). Multimedia Powerpoint-Based Arabic Learning And Its Effect To Students' Learning Motivation: A Treatment By Level Designs Experimental Study. *International Journal Of Instruction*, 14(4), 33–50.
- Yuliansyah, R. (2018). Hubungan Antara Regulasi Diri Dan Dukungan Sosial Dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Psikologi Dan Fakultas Teknologi Industri Unissula. Semarang: Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung.
- Zimmerman, B. J. (1998). *Theories Of Self-Regulated Learning And Academic Achievement: An Overview And Analysis*. Mahwah, Nj: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Zohar, D. &. (2007). *Sq - Kecerdasan Spiritual*. Jakarta: Mizan.