

DAFTAR PUSTAKA

- Aflakseir, A., & Coleman, P. G. (2011). Initial Development Of The Iranian Religious Coping Scale. *Journal Of Muslim Mental Health*, 6(1), 44–61. <https://doi.org/10.3998/Jmmh.10381607.0006.104>
- Alyaa Qonita, N., Aldalia, D., Lestari, S. A., & Purwantini, L. (2024). Pengaruh Regulasi Diri Dan Efikasi Diri Terhadap Stress Akademik Mahasiswa. *Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 2(1). <https://doi.org/10.61132/Observasi.V2i1.171>
- Amalia, V. R., & Nashori, F. (2021). Hubungan Antara Religiusitas Dan Efikasi Diri Dengan Stres Akademik Mahasiswa Farmasi. *Psychosophia: Journal Of Psychology, Religion, And Humanity*, 3(1), 36–55. <https://doi.org/10.32923/Psc.V3i1.1702>
- Ancok, D., & Suroso, F. N. (2018). *Psikologi Islami : Solusi Islam Atas Problem-Problem Psikologi* (8th Ed.). Pustaka Pelajar.
- Andriyani, J. (2019). Strategi Coping Stres Dalam Mengatasi Problema Psikologis. *At-Taujih : Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(2), 37. <https://doi.org/10.22373/Taujih.V2i2.6527>
- Avianti, D., Setiawati, O. R., Lutfianawati, D., & Putri, A. M. (2021). Hubungan Efikasi Diri Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Malahayati Program Studi Pendidikan Dokter. *PSYCHE: Jurnal Psikologi*, 3(1), 83–93. <https://doi.org/10.36269/Psyche.V3i1.283>
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise Of Control*. New York: W.H. Freeman.
- Bandura, A. (2006). *Self-Efficacy In Changing Societies*. Cambridge University Press.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 143–148. <https://doi.org/10.29210/119800>

- Bataineh, M. Z. (2013). *Academic Stress Among Undergraduate Students : The Case Of Education Faculty At King Saud University. International Interdisciplinary Journal Of Education*, 2(1), 82–88. <https://doi.org/10.12816/0002919>
- Battuta, Yusril Haykal. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Stres Akademik Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). Validitas Dan Reliabilitas Penelitian Dilengkapi Analisis Dengan NVIVO, SPSS, Dan AMOS. Mitra Wacana Media.
- Busari, A. O. (2014). *Academic Stress Among Undergraduate Students: Measuring The Effects Of Stress Inoculation Techniques. Mediterranean Journal Of Social Sciences*, 5(27), 599–609. <https://doi.org/10.5901/Mjss.2014.V5n27p599>
- Cahyani, D. I. G., & Mastuti, E. (2022). Pengaruh *Self-Efficacy* Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Perantau Pada Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 2(1), 789–798. <https://doi.org/10.20473/Brpkm.V2i1.36526>
- Fazila, Z. (2021). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh Di Masa Pandemi Covid-19 (Doctoral Dissertation, UIN Ar-Raniry).
- Hasan, A. B. P. (2012). Disiplin Beribadah: Alat Penenang Ketika Dukungan Sosial Tidak Membantu Stres Akademik. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 1(3), 136. <https://doi.org/10.36722/Sh.V1i3.63>
- Hayati, N., & Tatiyani, T. (2022). Hubungan Antara Self Effikasi Dan Dukungan Sosial Denganstress Akademik Pada Pembelajaran Daring Di Kalangan Mahasiswa Upi Yai Angkatan 2019. *Psikologi Kreatif Inovatif*, 2(3), 13–25. <https://doi.org/10.37817/Psikologikreatifinovatif.V2i3.2503>
- Hikmawati, F. (2020). Metodologi Penelitian. In *Universitas Nusantara PGRI*

Kediri (4th Ed., Vol. 01). PT Rajagrafindo Persada.

Ibrahim, M. A. M., & Khasanah, A. N. (2024). Pengaruh *Coping Religius* Terhadap Stres Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Bandung. *Psychology Science*, 2005, 407–415.

Irwansyah, S. (2021). Hubungan *Self-Efficacy* Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru Uin Ar-Raniry Banda Aceh. *Journal Of Economic Perspectives*, 2(1), 1–4.

Lina Nur Hidayati, & Harsono, M. (2021). Tinjauan Literatur Mengenai Stres Dalam Organisasi. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 18(1), 20–30.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jim/article/view/39339/15281>

MARDIATMOKO, G.-. (2020). Pentingnya Uji Asumsi Klasik Pada Analisis Regresi Linier Berganda. *BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika Dan Terapan*, 14(3), 333–342.
<https://doi.org/10.30598/barekengvol14iss3pp333-342>

Merry, & Mamahit Henny Christine. (2020). Stres Akademik Mahasiswa Aktif Angkatan 2018 Dan 2019 Universitas Swasta Di DKI Jakarta. *Jurnal Konseling Indonesia*, 6(1), 6–13.
<http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JKI>

Musabiq, S., & Karimah, I. (2018). Gambaran Stress Dan Dampaknya Pada Mahasiswa. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 20(2), 74.
<https://doi.org/10.26486/psikologi.v20i2.240>

Musikhah, W., & Nastiti, D. (2022). *Academic Stress Of University Of Muhammadiyah Sidoarjo Students Who Study While Working Class Of 2021*. *Journal Of Islamic And Muhammadiyah Studies*, 2, 1–6.
<https://doi.org/10.21070/jims.v2i0.1543>

Nurhiyanti, H. (2024). Hubungan Antara Religious Coping Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di Uin

Suska Riau (*Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*).

- Ni Luh Putu Wahyu Widiani, Gusti Ayu Ary Antari, & Ida Arimurti Sanjiwani. (2022). Pengaruh Regulasi Diri Dan Efikasi Diri Terhadap Stress akademik Mahasiswa. *Community Of Publishing In Nursing (COPING)*, 10, 310–319.
- Nindyati, A. D. (2020). Kecerdasan Emosi Dan Stres Akademik Mahasiswa: Peran Jenis Kelamin Sebagai Moderator Dalam Sebuah Studi Empirik Di Universitas Paramadina. *Journal Of Psychological Science And Profession*, 4(2), 127. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v4i2.25505>
- Nugraheni, D., Mabruri, M. I., & Stanislaus, S. (2018). Efektivitas Membaca Al-Qur'an Untuk Menurunkan Stres Akademik Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kebumen. *Intuisi : Jurnal Psikologi Ilmiah*, 10(1), 59–71.
- Pargament, K. (1997). *The Psychology Of Religion And Coping. Theory, Research, Practice*. Guilford Press.
- Pargament, K. I., Ano, G. G., & Wachholtz, A. B. (2005). *The Religious Dimension Of Coping: Advances In Theory, Research, And Practice*. (In R. F. P). The Guilford Press.
- Rusdi, R. (2015). Hubungan Antara Efikasi Diri Dan Manajemen Waktu Terhadap Stres Mahasiswa Farmasi Semester IV Universitas Mulawarman. *Psikoborneo*, 3(2), 148–159. <https://ejournals.unmul.ac.id/index.php/psikoneo/article/view/3768/2450>
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Healthy Psychology Biopsychosocial Interactions* (Seventh Ed).
- Setyorini, I. (2019, Juni). *Survei: Tugas Kuliah Jadi Sumber Utama Stres Di Kalangan Mahasiswa*. Kompas, 3 (18). Diunduh Dari <https://www.kompas.id/baca/muda/2019/07/03/survei-tugas-kuliah-jadi-sumber-utama-stres-di-kalangan-mahasiswa>.

- Sholahuddin. (2020). Hubungan Religiusitas Dengan Stres Akademik Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. *Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*, Lampiran D (133) = Reliabilitas Dan Validitas. [Http://Repository.Uin-Suska.Ac.Id/28293/1](http://Repository.Uin-Suska.Ac.Id/28293/1)
- Siregar, I. K., & Putri, S. R. (2020). Hubungan Self-Efficacy Dan Stres Akademik Mahasiswa. *Consilium : Berkala Kajian Konseling Dan Ilmu Keagamaan*, 6(2), 91. <https://doi.org/10.37064/Consilium.V6i2.6386>
- Sugiyono & Agus Susanto. 2015. Cara Mudah Belajar SPSS & Lisrel. CV. Alfabeta: Bandung
- Sun, S. H., & Zorihah, A. (2015). *Assessing Stress Among Undergraduate Pharmacy Students In University Of Malaya*. *Indian Journal Of Pharmaceutical Education And Research*, 49(2), 99–105. <https://doi.org/10.5530/Ijper.49.2.4>
- Supradewi, R.-. (2019). Stres Mahasiswa Ditinjau Dari Koping Religius. *Psycho Idea*, 17(1), 9. <https://doi.org/10.30595/Psychoidea.V17i1.2837>
- Utami, S., Rufaidah, A., & Nisa, A. (2020). Kontribusi *Self-Efficacy* Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19 Periode April-Mei 2020. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 20–27. <https://doi.org/10.26539/Teraputik.41294>
- Wong, P. T. P., & Wong, L. C. J. (2006). *Handbook Of Multicultural Perspectives On Stress And Coping* (A. Marsella (Ed.)). Springer. <http://books.google.com/books?id=Np2dcyp3ns0c&pgis=1>
- Wulandari, I. F. S., & Merdekasari, A. (2023). Strategi Koping Religius Terhadap Stres Akademik Siswa Sma Karya Pembangunan Paron Ngawi. *10(1)*, 27–36.
- Yasirsiregar, A. (2024). Hubungan *Self-Efficacy* Dengan Stres Akademik Mahasiswa. *Ristekdik (Jurnal Bimbingan Dan Konseling)*, 9(2), 312–317.
- Yusuf, N, M., & Yusuf, J, M. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik. In *Psyche 165 Journal* (Vol. 13, Pp. 235–239).

Zajacova, A., Lynch, S. M., & Espenshade, T. J. (2005). *Self-Efficacy, Stress, And Academic Success In College. Research In Higher Education, 46(6), 677-706*