

**HUBUNGAN ANTARA SPIRITUAL WELL-BEING DAN INTERAKSI
TEMAN SEBAYA DENGAN BURNOUT AKADEMIK PADA
MAHASISWA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi dan Fakultas Agama Islam

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh

Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi dan Sarjana (S-1) Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Thifla Ummu Tsaqifa

F 100 202 036 / G 000 202 036

TWINNING PROGRAM

**FAKULTAS PSIKOLOGI DAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2024

**HUBUNGAN ANTARA SPIRITUAL WELL-BEING DAN INTERAKSI
TEMAN SEBAYA DENGAN BURNOUT AKADEMIK PADA
MAHASISWA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi dan Fakultas Agama Islam

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh

Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi dan Sarjana (S-1) Pendidikan Agama Islam

Diajukan oleh:

Thifla Ummu Tsaqifa

F 100 202 036 / G 000 202 036

TWINNING PROGRAM

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA SPIRITUAL WELL-BEING DAN INTERAKSI
TEMAN SEBAYA DENGAN BURNOUT AKADEMIK PADA
MAHASISWA**

Oleh :

Thifla Ummu Tsaqifa
F 100 202 036 / G 000 202 036

Telah disetujui untuk dipertahankan
didepan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I



Prof. Taufik Kasturi, S.Psi., M.Si., Ph.D
NIK.NIDN: 799/0629037401

Pembimbing II



Dr. Mohammad Zakki Azani, S.Th.I., M.Ed, Ph.D
NIK.NIDN: 1997/0629128403

28 Juni 2024

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA SPIRITUAL WELL-BEING DAN INTERAKSI
TEMAN SEBAYA DENGAN BURNOUT AKADEMIK PADA
MAHASISWA

Yang diajukan oleh :

Thifla Ummu Tsaqifa

F 100 202 036 / G 000 202 036

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal

15 Juli

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Ketua Sidang

Prof. Taufik Kasturi, S.Psi., M.Si., Ph.D

Dr. Mohammad Zakki Azani, S.Th.I., M.Ed, Ph.D

Penguji I

Prof. Dr. Muhammad Japar, M.Si., Kons.

Penguji II

Muhammad Wildan Shohib, S.Pd.I., M.Ed., Ph.D



Surakarta, 15 Juli 2024

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,

Fakultas Psikologi

Prof. Taufik Kasturi, S.Psi., M.Si., Ph.D
NIK.NIDN: 799/0629037401

Fakultas Agama Islam

Dr. Syamsul Hidavat, M.Ag.
NIK.NIDN: 606/0605096402

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Thifla Ummu Tsaqifa
NIM : F 100 202 036 / G 000 202 036
Fakultas : Psikologi dan Pendidikan Agama Islam
Judul : Hubungan Antara *Spiritual Well-Being* dan Interaksi Teman
Sebaya dengan *Burnout Akademik* Pada Mahasiswa

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak dapat terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini, dan disebutkan dalam daftar pustaka. Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya probadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Yang Menyatakan

Surakarta, 26 Juni 2024



Thifla Ummu Tsaqifa

UCAPAN TERIMAKASIH

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh,

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah SWT zat yang hanya kepada-Nya memohon pertolongan serta shalawat dan salam turut dipanjatkan kepada Rasulullah SAW yang senantiasa menjadi suri teladan terbaik untuk umat manusia. Alhamdulillah atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsinya yang berjudul **“HUBUNGAN ANTARA SPIRITUAL WELL-BEING DAN INTERAKSI TEMAN SEBAYA DENGAN BURNOUT AKADEMIK MAHASISWA”**.

Penulis menyadari banyak pihak yang memberikan dukungan dan bantuan selama menyelesaikan studi dan tugas akhir ini. Oleh karena itu, sudah sepantasnya penulis dengan penuh hormat mengucapkan terima kasih dan mendoakan semoga Allah SWT memberikan balasan terbaik kepada :

1. Bapak Nur Hidayat dan Ibu Khidmaty El Yaum selaku kedua orangtua penulis sebagai tanda bakti dan rasa terimakasih yang tak terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Abi dan Umi yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada hingga yang tidak mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dalam kata persembahan.
2. Bapak Prof. Taufik, S.Psi., M.Si., Ph.D selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk memberikan fasilitas kebutuhan akademik selama penulis menempuh Pendidikan serta memberikan bimbingan, arahan, semangat dan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk memberikan fasilitas kebutuhan akademik selama penulis menempuh Pendidikan.

4. Bapak Dr. Mohammad Zakki Azani, S.Th.I., M.Ed., Ph.D selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk memberikan fasilitas kebutuhan akademik selama penulis menempuh Pendidikan serta memberikan bimbingan, arahan, semangat dan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Wiwien Dinar Prastiti, M.Si. selaku Pembimbing Akademik Prodi Psikologi yang telah membimbing dan membantu kebutuhan administrasi akademik dari awal semester hingga selesai masa studi.
6. Bapak Drs. Ma'arif Jamuin, M.Si. selaku Pembimbing Akademik Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah membimbing dan membantu kebutuhan administrasi akademik dari awal semester hingga selesai masa studi.
7. Seluruh dosen dan staff Tata Usaha (TU) Fakultas Psikologi dan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmunya selama masa studi.
8. Teman seperjuangan saya di Fakultas Psikologi dan Pendidikan Agama Islam serta teman seperjuangan Twinning Universitas Muhammadiyah Surakarta sejak semester awal hingga menyelesaikan studi : Mita Roesmalita, Cindy Fadila, Wafa Hana Syahidah, Fany Nurul Dzihni, Rahmalia Dyah, May Salma, Alya Rahmawati, Rifany Nasywa, Sifrina Zuhaira, Salsabila Nurul, Salsanda Maulida, Putri Azzahra, Hasna Sophia, Mirzaqunnafile, Fazarena Maulida, dan Harindayu Pelangi.
9. Ketiga adik saya yang telah memberikan semangat, dan dukungan kepada saya : Athaya Tasnim Shofiyya, Arsa Ma'al Abror, dan Hammam Mazid Abdullah.

Penulis menyadari bahwa tidak ada yang sempurna, Penulis masih melakukan kesalahan dalam penyusunan skripsi. Oleh karena itu, Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi demi pengembangan ke arah yang lebih baik. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan ridha-Nya kepada kita semua.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
Abstrak	1
Abstract	2
PENDAHULUAN	3
METODE	12
HASIL	23
PEMBAHASAN	32
KESIMPULAN.....	41
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Terdahulu	9
Tabel 2. Favourable dan Unfavourable	15
Tabel 3. Blue print Skala Spiritual Well-Being	15
Tabel 4. Blue print <i>Skala Interaksi Teman Sebaya</i>	17
Tabel 5. Blue print Skala Burnout akademik	18
Tabel 6. Hasil Aiken V.....	19
Tabel 7. Hasil Validitas Product Moment.....	20
Tabel 8. Hasil Uji Reliabilitas.....	22
Tabel 9. Deskripsi Responden.....	23
Tabel 10. Uji Normalitas.....	24
Tabel 11. Uji Linearitas.....	25
Tabel 12. Uji Multikolinearitas	26
Tabel 13. Uji Heteroskedastisitas.....	26
Tabel 14. Uji Koefisien Determinasi	27
Tabel 15. Uji Hipotesis Minor (Uji t).....	28
Tabel 16. Sumbangan Efektif.....	29
Tabel 17. Kategorisasi Spiritual Well-Being	29
Tabel 18. Kategorisasi Interaksi Teman Sebaya	30
Tabel 19. Kategorisasi Burnout Akademik.....	29
Tabel 20. Uji Hipotesis Mayor (Uji F).....	29
Tabel 21. Regresi Linier Berganda	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tingkat Akademik Burnout Mahasiswa UGM Tahun 2020	5
Gambar 2. Uji Heteroskedastisitas Scatterplot.....	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Blue Print Skala	49
Lampiran 2. Skala sebelum validitas	52
Lampiran 3. Perhitungan uji validitas aiken V.....	58
Lampiran 4. Skala sesudah validitas	60
Lampiran 5. Uji Reliabilitas	65
Lampiran 6. Print Out Hasil Olah Data Uji Asumsi dan Uji Hipotesis	66
Lampiran 7. Kategorisasi Data Hasil Penelitian	69
Lampiran 8. Informed concent (IC)	74
Lampiran 9. Bukti fisik dan bukti analisis data dari BPIAD	75
Lampiran 10. Surat bukti Uji Turnitin	76
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian.....	77

HUBUNGAN ANTARA SPIRITUAL WELL-BEING DAN INTERAKSI TEMAN SEBAYA DENGAN BURNOUT AKADEMIK PADA MAHASISWA

Thifla Ummu Tsaqifa¹, Taufik Kasturi², Mohammad Zakki Azani³
f100202036@student.ums.ac.id¹, taufik@ums.ac.id², mza650@ums.ac.id³
Fakultas Psikologi dan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta¹²

Abstrak

Seorang mahasiswa hendaknya menjadi agen perubahan (*agent of change*), idealnya mahasiswa harus memiliki kapasitas intelektual untuk memajukan ilmu pengetahuan. Namun, kondisi ideal tersebut sulit dipenuhi karena mahasiswa seringkali menghadapi banyak tuntutan akademik dan tekanan ekspektasi yang tinggi dari orang-orang sekitar hingga menyebabkan *burnout* akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *spiritual well-being* dan interaksi teman sebaya terhadap *burnout* akademik pada mahasiswa. Penelitian kuantitatif ini menggunakan metode kuantitatif-korelasional. Sebanyak 167 mahasiswa psikologi Angkatan 2021 menjadi responden secara sukarela pada pengambilan data menggunakan teknik *insidental sampling*. Analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda. Hasil penelitian menegaskan bahwa hipotesis mayor dapat diterima, dibuktikan dengan adanya hubungan antara *spiritual well-being* dan interaksi teman sebaya terhadap *burnout* akademik, karena diperoleh $\text{sig.} < 0,05$. Sedangkan hipotesis minor memiliki nilai $\text{Sig.} < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh *spiritual well-being* dan interaksi teman sebaya terhadap *burnout* akademik. Penelitian ini dapat digunakan dengan mempertimbangkan adanya pembinaan serta pembekalan mengenai *spiritual well-being*, interaksi teman sebaya, dan *burnout akademik* serta untuk peneliti selanjutnya dapat meneliti menggunakan variabel lain yang lebih mempengaruhi *burnout akademik* agar dapat menghasilkan sumbangan efektif yang maksimal.

Kata kunci: *Burnout Akademik*, *Interaksi Teman Sebaya*, dan *Spiritual Well-Being*

THE RELATIONSHIP BETWEEN SPIRITUAL WELL-BEING AND PEER INTERACTION WITH BURNOUT ACADEMIC IN STUDENTS

Thifla Ummu Tsaqifa¹⁾, Taufik Kasturi²⁾, Mohammad Zakki Azani³⁾
f100202036@student.ums.ac.id¹⁾, taufik@ums.ac.id²⁾, mza650@ums.ac.id³⁾
Fakultas Psikologi dan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta

Abstract

A student should be an agent of change, students must have the intellectual capacity to advance science. However, these ideal conditions are difficult to meet because students often face many academic demands and high expectations from people around them, causing academic burnout. This study aims to determine the relationship between spiritual well-being and peer interaction on academic burnout in students. This quantitative research uses a quantitative correlation method. A total of 167 psychology students of the Class of 2021 became volunteers in data collection using incidental sampling techniques. The data analysis used was multiple linear regression. The study's results confirmed that the major hypothesis is acceptable, as evidenced by the relationship between spiritual well-being and peer interaction on academic burnout because it was obtained by sig. < 0.05. At the same time, the minor hypothesis has a Sig. of < 0.05 so it can be concluded that there is an influence of spiritual well-being and peer interaction on academic burnout. This research can be used by considering the coaching and debriefing regarding spiritual well-being, peer interaction, and academic burnout and for researchers to further research using other variables that affect academic burnout to produce maximum effective contributions.

Keyword: Academic Burnout, Peer Interaction, and Spiritual Well-Being