

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriyanto, F., & Heru, H. (2019). Hubungan Antara Keteladanan Guru BK dengan Perilaku Sopan Santun Siswa Kelas VIII SMP Negeri Colomadu Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Medika*, 5(2), 50–58.
- Aprilina, W., & Fauzi, A. (2021). Urgensi Pendidikan Moral Dan Karakter Dalam Membentuk Kepribadian Peserta Didik. *Edupedia : Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*, 6(1), 75–85. <https://doi.org/10.35316/edupedia.v6i1.1393>
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Pustaka Belajar.
- Budiastuti & Bandur, A. (2018). Validitas dan Reliabilitas Penelitian. In *Metode Penelitian Pendidikan Matematika*. Mitra Wacana Media.
- Diananda, A. (2021). Pola Asuh Suku Jawa: Dahulu Dan Sekarang Serta Pengaruhnya Terhadap Pola Pikir Dan Perilaku Anak. *Annual Conference on Islamic Early Childhood Education (ACIECE)*, 5(1), 138.
- Farhatilwardah, Hastuti, D., & Krisnatuti, D. (2019). Karakter Sopan Santun Remaja: Pengaruh Metode Sosialisasi Orang Tua dan Kontrol Diri. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 12(2), 114–125. <https://doi.org/10.24156/jikk.2019.12.2.114>
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>
- Hakki, A. Y. (2018). Pengaruhfaktor Demografis, Keterlibatan Orang Tua, Konsep Diri Akademik Dan Self- Efficacyterhadap Prestasi Akademik. *Repository.Uinjt.Ac.Id*.
- Hidayana, A., & Fatonah, S. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku Sopan Santun Siswa Kelas III MI Nurul Ulum Sidorejo Madiun. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 5(1), 75–81.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Rajawali Pers.
- Hill & Tyson, D. F. (2009). Parental Involvement in Middle School: a Meta-Analytic Assessment of The Strategies That Promote Achievement. *Developmental Psychology*, 45(3), 740. <http://www.unesco>.

- Kelley, N. J., Finley, A. J., & Schmeichel, B. J. (2019). After-effects of self-control: The reward responsivity hypothesis. *Cognitive, Affective and Behavioral Neuroscience*, 19(3), 600–618. <https://doi.org/10.3758/s13415-019-00694-3>
- Lawotan, Y. E., & Uran, M. A. D. (2022). Peran Pola Asuh Orangtua Terhadap Karakter Sopan Santun Siswa Kelas IV SD Inpres Beru. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(3), 178–183. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5831136>
- Musyarofah, M. (2021). Pendidikan Agama Sebagai Dasar Dalam Membangun Ketahanan Keluarga. *Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 8(02), 112. <https://doi.org/10.32678/jsga.v8i02.5502>
- Nantara, D. (2022). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan di Sekolah dan Peran Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 2251–2260.
- Nasution, F., & Rusman, A. A. (2020). Hubungan Religiusitas dan Dukungan Sosial dengan Perilaku Sopan Santun Siswa di SMK Negeri 2 Medan. *Jurnal Al-Irsyad*, 10(2). <https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v10i2.8938>
- Pangestuti, R. (2018). Prosiding Keterlibatan Orang tua Terhadap Pendidikan Anak: Studi Pendahuluan Mengenai Kesiapan Anak Mengikuti Sekolah Dasar Di Bandung, Indonesia. *Seminar Nasional*. [http://eprints.iain-surakarta.ac.id/1061/1/dokumen Keterlibatan Orang tua.pdf](http://eprints.iain-surakarta.ac.id/1061/1/dokumen%20Keterlibatan%20Orang%20tua.pdf)
- Putri, Fauziyyah, H., Dewi, D., & Furnamasari, Y. (2021). Implementasi Sikap Sopan Santun terhadap Karakter dan Tata Krama Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4987–4994. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1616>
- Putri, M. E., & Wayuni, H. (2024). Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Kontrol Diri Siswa di SMA Negeri 4 Kota Jambi. *Jurnal Paramaedeutama*, 1(3), 273–281.
- Rohmah, J. (2018). *Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dan Kontrol Diri Siswa Terhadap Sopan Santun Siswa Kelas 7 dan 8 di MTs Darul Karomah Singosari Malang*. Ghyyas Putra.
- Rusman, A. (2022). Hubungan Religiusitas Dan Peran Teman Sebaya. *Jurnal Ikatan Alumni Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 21–30.
- Rusmini. (2016). Peran Guru Dalam Menanamkan Karakter Sopan Santun di SDN Teluk Dalam 12 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4(2), 4–18.

- Sari, R., & Bahrodin, A. (2024). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Terhadap Akhlak Siswa. *Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 6(3), 597–610.
- Siswandi, K. (2024). Pengaruh Kontrol Diri Peserta Didik dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Etiket Peserta Didik di SMP PGRI 4 Transpram II Kabupaten Lampung Timur. 112, 4–5.
- Suardipa, I. P. (2020). Proses Scaffolding pada Zone of Proximal Development (ZPD) dalam Pembelajaran. *Widyacarya*, 4(1), 79–92.
- Sukmadeva, D. N., Setyaputri, N. Y., & Krisphianti, Y. D. (2022). Budaya Sopan Santun sebagai Dasar Memulai Interaksi Sosial yang Baik di Sekolah. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 2, 452–456.
- Syamaun, S. (2019). Pengaruh Budaya Terhadap Sikap dan Perilaku Keberagaman. *Jurnal At-Taujih Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(2), 81–95.
- Ula, A., Andrianie, S., & Arofah, L. (2021). Validitas Dan Reliabilitas Skala Karakter Sopan Santun Pada Siswa SMA Kelas X Di Nganjuk. *Jurnal Efektor*, 8(2), 167–175. <https://doi.org/10.29407/e.v8i2.16127>
- Wardah, F., Hastuti, D., & Krisnatuti, D. (2019). Pengaruh Metode Sosialisasi Orangtua Dan Kontrol Diri Terhadap Karakter Sopan Santun Remaja. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(2). <https://doi.org/10.21831/jpk.v9i2.22142>
- Wardani, I. R. W., Putri Zuani, M. I., & Kholis, N. (2023). Teori Belajar Perkembangan Kognitiv Lev Vygotsky dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 332–346. <https://doi.org/10.58577/dimar.v4i2.92>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
- Widyanti, N. (2023). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku Sopan Santun Siswa Kelas X di SMAN 1 Plemahan. 35(3), 1–22.