

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, N., Arifiana, & Yul, I. (2023). Resiliensi akademik pada mahasiswa perantau : Bagaimana peranan dukungan sosial teman sebaya ? *Pendahuluan*. 3(3), 451–459.
- Afifah, N., Purna, R. S., & Sari, L. (2022). peran *self-efficacy* akademik terhadap resiliensi akademik pada mahasiswa tahun pertama. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 5(2), 217-225.
- Afifah, N., & Rozali, Peran efficacy akademik terhadap resiliensi akademik pada mahasiswa tahun pertama. *Jurnal Bimbingan Konseling Psikologi*. Vol. 5, Nomor. 2, September 2022, hlm 217- 225.
- Almun, I., & Ash-Shiddiqy, A. R. (2021). hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik di masa pandemi pada mahasiswa akhir prodi x universitas di Jakarta. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 10(2), 136-140.
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). uji validitas dan reliabilitas. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179. <https://doi.org/10.25077/Jmu.8.1.179-188.2019>
- Aziza, Z, N. (2020). Hubungan dukungan sosial dan kesulitan regulasi emosi dengan resiliensi pada siswa smp di Kecamatan Tlogomulyo dan Kecamatan Temanggung. Universitas Negeri Semarang. Skripsi. <http://lib.unnes.ac.id/39205/1/1301415061.pdf>
- Babbie, E. (2015). *The Practice of Social Research*. Cengage Learning.
- Bandura, A. (1997). *The Exercise of a control*. W. H. Freeman & Company
- Cassidy, S. 2016. The Academic Resilience Scale (ARS-30): A new multidimensional construct measure. *Journal Frontiers in Psychology*, page. 1-11.
- Desmita. (2009). *Psikologi perkembangan peserta didik*. PT Remaja Rosdakarya.
- Dewi, S. K., & Sudaryanto, A. (2020). Validitas dan reliabilitas kuisisioner pengetahuan, sikap dan perilaku pencegahan demam berdarah. *Prosiding Seminar Nasional Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta 2020*.
- Fajar, P., & Aviani, Y. I. (2022). Hubungan *Self-Efficacy* dengan penyesuaian diri: Sebuah Studi Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 2186-2194.
- Friedman, H. S. & Schustak, M. W. (1999). *Personality: Classic theories and Modern Research*. Boston: Allyn and Bacon
- Gottlieb, B. H. (1987). *marshaling social support: formats, processes, and effects*. California: Sage Publications

- House, J.S. (1987). Social support and social structure. *Sociological Forum*, 2(1), 135-146, DOI: 10.1007/BF01107897
- Ibrahim, W. S., Musawwir, M., & Alim, S. (2021). dukungan sosial terhadap resiliensi pada santri di Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 1(1), 26-31. <https://doi.org/10.56326/jpk.v1i1.1095>
- Irawan, R., Renata, D., & Dachmiati, S. (2022). Resiliensi akademik siswa. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 2(2), 135–140. <https://doi.org/10.30998/ocim.v2i2.8130>
- Jackson, R., & Watkin, C. (2004). The resilience inventory: Seven essential skills for overcoming life's obstacle and determining happiness. *Selection and Development Review*, 20(6), 13-17.
- Jowkar B , Kojuri J , Kohoulat N ,Hayat A.A. (2014) Academic resilience in education: The role of achievement goal orientations. *J Adv Med Educ Prof*.2014;2(1):33-38. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4235534/>
- Kurniawan, R. (2016). *Analisis regresi*. Prenada Media.
- Maharani Dewi, Putri, C., & Sri, H. M. T. (2021). Hubungan antara self efficacy dan dukungan sosial dengan resiliensi siswa SMK Negeri 1 Wonosegoro kabupaten Boyolali. *Empati: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 85–95.
- Marsh, H. W., & Martin, A. J. (2003). Academic resilience and the four Cs: confidence, control, composure, and commitment. *Australian Association for Research in Education*, 5(3), 248–253.
- Masten, A. S., & Coatsworth, J. D. (1998). The development of competence in favorable and unfavorable environments: Lessons from research on successful children. *American Psychologist*, 53(2), 205–220. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.53.2.205>
- Muryono, S. (2022). Mengembangkan resiliensi akademik melalui hubungan positif dalam konsep pendekatan person centered. *Jurnal Pengembangan Ilmu dan Teknologi* 6(2), 624–632. <https://jurnal.iicet.org/index.php/jpgi/article/view/2742>
- Nabilah, A. N., Psikologi, P. S., Pendidikan, F. I., Surabaya, U. N., Khoirunnisa, R. N., Psikologi, P. S., Pendidikan, F. I., & Surabaya, U. N. (2023). Hubungan self efficacy dan resiliensi pada mahasiswa baru psikologi di Universitas X 10(02), 168–183.

- Putri, A.E., Parimita, W., & Wolor, C. W. (2018). The effect of social support and self-efficacy on academic resilience. *International Journal of Educational Research*, 377–386.
- Putri, M. N. (2021) Hubungan dukungan sosial dengan self regulated learning pada siswa kelas XII SMK Negeri 8 Pontianak di masa pandemi covid-19. Skripsi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
- Prawitasari, T., & Antika, E. R. (2022). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Resiliensi Akademik Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 7(2), 177-185.
- Ramadhana, N.S., & Indrawati, E. (2019). Kecerdasan adversitas dan dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik siswa SMP X Jakarta Timur. *Jurnal Ikraith-Humaniora*. 3 (2), 30-45. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/view/436>
- Ramadanti, R., & Herdi, H. (2021). Hubungan antara resiliensi dan dukungan sosial dengan stress akademik mahasiswa baru di Jakarta pada masa pandemi Covid-19. *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 10(2), 150-163.
- Ramadanti, G., & Sofah, R. (2022). Resiliensi akademik pada siswa berdasarkan prestasi belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Malang* (pp. 141-149).
- Reivich, K. & Shatte, A. (2002). *The resilience actor: seven essential skill for overcoming life's inevitable obstacle*. New York: Random House
- Rifqoh, F. (2022). Resiliensi akademik pada siswa kelas vii dalam mengikuti pendidikan di pesantren ditinjau dari dukungan sosial teman sebaya. *Proceeding Annual Conference on Madrasah Teacher*, 5, 51-56. Retrieved from <https://vicon.uin-suka.ac.id/index.php/ACoMT/article/view/1108>
- Said, A. A., Rahmawati, A., & Supraba, D. (2021). Hubungan antara dukungan sosial dengan resiliensi akademik pada Mahasiswa rantau yang sedang mengerjakan skripsi. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 16(1), 32-44
- Saifuddin, Azwar. (2017). *Metode penelitian psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Salim, F., & Muhammad Fakhurrozi, M. (2020). Efikasi diri akademik dan resiliensi pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 175. <https://doi.org/10.24014/jp.v16i2.9718>
- Saufi, M., Budiono, A. N., & Mutakin, F. (2022). Korelasi self regulated learning dengan resiliensi akademik mahasiswa. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 5(1), 67–75. <http://ejournal.ujj.ac.id/index.php/CONS>

- Sarafino, E. P. (1990). *Health Psychology: Biopsychosocial interactions*. New York: Wiley
- Siregar, S. (2017). *Metode penelitian kuantitatif : Dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual & SPSS*. Kencana
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Wahidah, E, Y. (2019). Resiliensi akademik perspektif psikologi islam. *in Proceeding National Conference Psikologi UMG 2018*. Vol 1, No 1. <http://journal.umg.ac.id/index.php/proceeding/article/view/902>
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Januari-Juni*, 7(1), 17–23.