

**PENYESUAIAN AKADEMIK DITINJAU DARI *SUBJECTIVE WELL-
BEING*, JENIS KELAMIN DAN TEMPAT TINGGAL**

TESIS

Disusun dan Diajukan untuk memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Magister Profesi Psikologi
Bidang Kekhususan Psikologi Pendidikan



Diajukan Oleh :

RATNA MUSTIKASARI

T 100205014

PROGRAM PENDIDIKAN MAGISTER PSIKOLOGI PROFESI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

TESIS

PENYESUAIAN AKADEMIK DITINJAU DARI *SUBJECTIVE WELL-BEING*, JENIS KELAMIN DAN TEMPAT TINGGAL

Diajukan Oleh

RATNA MUSTIKASARI

T100205014

Telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Tanda tangan



Dr. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si

Pembimbing Utama

Tanggal : 3 Juli 2024

HALAMAN PENGESAHAN
PENYESUAIAN AKADEMIK DITINJAU DARI *SUBJECTIVE WELL-*
***BEING*, JENIS KELAMIN DAN TEMPAT TINGGAL**

Diajukan Oleh
RATNA MUSTIKASARI
T100205014

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 27 Juli 2024
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

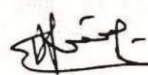
Pembimbing Utama

Dr. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si.,
Psikolog


.....

Penguji I

Dr. Daliman, S.U


.....

Penguji II

Dr. Nanik Prihartanti, M.Si., Psikolog


.....

Surakarta, 20 September 2024
Program Pendidikan Magister Profesi Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,
Dekan Fakultas Psikologi



Prof. Taufik Kasturi, S.Psi., M.Si., Ph.D
NIK/NIDN: 799/0629037401

Ketua Program Magister Profesi Psikologi



Dr. Nanik Prihartanti, M.Si., Psikolog,
NIK/NIDN: -/0625075901

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratna Mustikasari

NIM : T100205014

Fakultas : Psikologi

Program Studi : Magister Profesi Psikologi

Judul : Penyesuaian Akademik Ditinjau Dari *Subjective Well-Being*,
Jenis Kelamin Dan Tempat Tinggal

Menyatakan bahwa di dalam tesis ini tidak ada karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar kemagisteran di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak pernah ada karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali yang telah diacu dalam penelitian ini dan disebutkan daftar pustakanya. Saya juga menyatakan bahwa tulisan ini merupakan hasil karya sendiri dengan tidak melakukan plagiasi maupun meminta jasa pembuatan tesis lainnya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Apabila di lain waktu ditemukan hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, saya bersedia untuk menerima konsekuensinya.

Yang menyatakan,
Surakarta, 20 Juni 2024



Ratna Mustikasari, S.Psi

T100205014

PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta, penulis persembahkan karya ini kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan kekuatan, beserta kemudahan, juga kelancaran dan atas kuasaNya lah karya ini dapat selesai.
2. Suami tercinta, Rivaldi Choirul Hudha. Yang selalu ridho untuk berbagi perhatian juga waktu yang saya miliki untuk mengurus keluarga dan juga perkuliahan ini. Terimakasih sudah selalu percaya dan selalu mencurahkan cinta kasih serta kesabaran hingga proses ini terlewati.
3. Anakku Sayang, Rachel Arsyana, peluk dan cinta kasihmu adalah motivasi terbesar yang selalu menyemangati, terimakasih atas doa yang selalu diucap agar saya lekas menyelesaikan kuliah.
4. Orang tua yang saya cintai, Bapak Rasmono & Ibu Suhimah. Serta Mertua Bapak Edi dan Ibu Novi, yang doanya tidak pernah putus dan selalu memberikan motivasi bagi saya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbilalamin. Puji Syukur kepada Allah SWT, karena limpahan kasih-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan judul “Penyesuaian Akademik Ditinjau dari *Subjective Well-being*, Jenis Kelamin dan Tempat Tinggal”. Perjalanan menempuh studi di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta memberikan pengalaman yang penuh warna. Semua ini tidak mungkin terjadi tanpa campur tangan Allah dan semua pihak yang memberikan dukungan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan pengalaman dan dukungan yang luar biasa:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, atas kesempatan yang diberikan untuk menjadi bagian dari civitas akademika Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Taufik Kasturi, S.Psi., M.Si., Ph.D, Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta atas kesempatan menjadi keluarga besar Fakultas Psikologi untuk dapat berbagi ilmu bersama, sekaligus memberikan semangat dan dorongan untuk segera menyelesaikan tesis ini.
3. Dr. Nanik Prihartanti, M.Si., Psikolog, Kepala Program Studi Magister Profesi Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak motivasi dalam penyelesaian studi program magister profesi psikologi ini.
4. Ibu Dr. Wiwien Dinar Prastiti, M.Si, Psikolog, selaku pembimbing tesis yang tidak pernah lelah memberikan semangat dan dorongan untuk segera menyelesaikan tesis ini. Terimakasih atas semua pencerahan, dukungan dan dorongan yang tidak pernah berhenti kepada saya, *maturnuwun* Ibu.
5. Dr. Daliman, S.U., selaku Penguji I dan Dr. Nanik Prihartanti, M.Si., Psikolog selaku Penguji II yang telah memberikan masukan dan saran yang berharga bagi penulisan tesis ini.
6. Seluruh jajaran Pengelola Program Studi Magister Psikologi Profesi, terimakasih atas perhatian, dukungan dan semangatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Magister Psikologi Profesi
7. Responden Penelitian, yang telah sukarela terlibat dalam penelitian ini .
8. Teman-teman Magister Psikologi Profesi Angkatan XVIII, terutama bidang Pendidikan. Terima kasih atas semangat yang diberikan, doa yang dipanjatkan dan tentunya kebersamaan yang begitu berharga.
9. Keluargaku, Suamiku, anakku, kedua orangtuaku.

Akhir kata, Semoga Allah SWT senantiasa memberikan cinta dan kasih sayang kepada kita semua. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih untuk semua pihak yang telah mendukung, mendoakan dan memberikan semangat dalam penyelesaian tesis ini. Semoga karya ini bisa bermanfaat untuk kita semua serta orang lain. Amin ya Rabbal'Alamin.

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
ABSTRAK	xi
PENDAHULUAN	1
METODE PENELITIAN.....	12
HASIL	15
PEMBAHASAN	20
SIMPULAN DAN SARAN	26
Daftar Pustaka.....	28
Lampiran.....	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Grafik <i>Google Trends</i>	1
Gambar 2 Kerangka Konseptual Penelitian.....	8

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Karakteristik Sampel.....	12
Tabel 2 <i>Blueprint</i> Skala Penyesuaian Akademik.....	13
Tabel 3 <i>Blueprint</i> Skala <i>Subjective Well-Being</i>	13
Tabel 4 Distribusi Tabel.....	15
Tabel 5 Hasil Uji Normalitas	15
Tabel 6 Hasil Uji Homogenitas.....	16
Tabel 7 Hasil Uji <i>Three-way Anova</i>	17
Tabel 8 Skor Penyesuaian Akademik	19
Tabel 9 Skor <i>Subjective Well-being</i>	19

ABSTRAK

Pandemi covid yang telah terjadi sejak 2020 mengakibatkan perubahan sistem pembelajaran. Kebijakan terbaru terkait pembelajaran di Universitas yakni *hybrid learning*. Adanya sistem pembelajaran baru di era *new normal* memunculkan berbagai tantangan terkait penyesuaian akademik, terlebih bagi mahasiswa baru. Tantangan yang dihadapi mahasiswa baru dapat terjadi akibat dari berbagai faktor baik internal maupun eksternal. Fenomena terkait penyesuaian akademik mahasiswa baru ditemukan dan didukung oleh penelitian sebelumnya. Ada banyak hal yang mempengaruhi penyesuaian akademik itu sendiri yakni *subjective well-being*, jenis kelamin dan tempat tinggal. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji penyesuaian akademik ditinjau dari *subjective well-being*, jenis kelamin dan tempat tinggal mahasiswa baru. Metode yang akan dipakai adalah kuantitatif uji beda. Kemudian, subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa baru Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pengambilan sampel ini sebanyak 353. Alat untuk mengumpulkan data menggunakan skala penyesuaian akademik dan skala *subjective well-being*. Analisis data menggunakan *three-way anova*. Hasil dari penelitian ini Ada perbedaan signifikan penyesuaian akademik ditinjau dari tingkat *subjective well-being*, yaitu semakin tinggi tingkat *subjective well-being* maka akan semakin baik penyesuaian akademik. Tidak ada perbedaan signifikan penyesuaian akademik ditinjau dari jenis kelamin dan tidak ada perbedaan signifikan antara penyesuaian akademik ditinjau dari tempat tinggal. Kata Kunci: penyesuaian akademik, *subjective well-being*, jenis kelamin, tempat tinggal

Abstract: The covid pandemic that has occurred since 2020 has resulted in changes in the learning system. The latest policy related to learning at the University is hybrid learning. The existence of a new learning system in the new normal era raises various challenges related to academic adjustment, especially for new students. The challenges faced by new students can occur as a result of various factors, both internal and external. Phenomena related to the academic adjustment of new students were found and supported by previous research. There are many things that affect academic adjustment itself, namely subjective well-being, gender and place of residence. The purpose of this study is to test academic adjustments reviewed from the subjective well-being, gender and residence of new students. The method to be used is quantitative differential test. Then, the subject in this study is a new student of the University of Muhammadiyah Surakarta. This sampling was 353. The tools to collect data use academic adjustment scales and subjective well-being scales. Data analysis uses three-way anova. The results of this study There is a significant difference in academic adjustment reviewed from the level of subjective well-being, namely the higher the level of subjective well-being, the better the academic adjustment. There were no significant differences in academic adjustments reviewed from gender and no significant differences between academic adjustments reviewed from residence.

Keywords: academic adjustment, subjective well-being, gender, place of residence