

**PENGARUH IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA TERHADAP
KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK
DI SMA NEGERI 2 KLATEN**



Skripsi Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Geografi

Oleh:

Rahmah Afifah

A610200056

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA TERHADAP
KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK DI
SMA NEGERI 2 KLATEN**

Diajukan Oleh:

Rahmah Afifah
A610200056

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 2 Juli 2024


(Ratih Puspita Dewi, S.Pd., M.Pd)

NIDN. 0317039002

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :Rahmah Afifah

NIM :A610200056

Program Studi :Pendidikan Geografi

Judul Skripsi :**PENGARUH IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA TERHADAP KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 2 KLATEN**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 9 Juni 2024
Yang membuat pernyataan,



RAHMAH AFIFAH
A610200056

HALAMAN PENGESAHAN
PENGARUH IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA TERHADAP
KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK
DI SMA NEGERI 2 KLATEN




Oleh:

Rahmah Afifah

A610200056

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada hari Senin, Senin 12 Agustus
2024 Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

Ratih Puspita Dewi, S.Pd., M.Pd. (Ketua Dewan Pembimbing)	()
Dr. Puspita Indra Wardhani, S.Pd., M.Sc (Anggota I Dewan Penguji)	()
Yunus Aris Wibowo, S.Pd., M.Sc. (Anggota II Dewan Penguji)	()

Dekan, FKIP UMS



(Prof. Dr. Sutarna, M Pd.)

NIDN 0007016002

MOTTO

Be Consistent in your acts of worship. Small, daily doses are better than one huge chunk and then nothing at all. The Almighty loves those deeds that are done consistently. Remember, baby steps and build it up progressively. That way, you're more likely to have staying power.

(Mufti Ismail Menk)

Bertahan dan terimakasih sudah bertahan. Secukupnya, jatuh, bangkit, selalu menemukan jalan pulang

(Penulis)

Good days, good friends, good food, a good life

(Aisharizqy)

Bangkitlah dan tersenyumlah. Semestakan bantu, merakit mimpi

(Teh yura)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur atas kehadiran Allah Swt. Karya ini dapat terselesainya penyusunan dari tahap awal sampai akhir skripsi agar bermanfaat dan membawa keberkahan. Dengan ini peneliti, karya skripsi ini menunjukkan dengan kerendahan hati kepada:

1. Keluarga dan orang-orang terdekat yang telah memberikan bantuan selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Geografi.
2. Ratih Puspita Dewi, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing yang memahami, mengarahkan mahasiswa dalam kebaikan, menasihati kebaikan, dan pengertian selama proses pembelajaran.
3. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang mengarahkan untuk berkompetensi sebagai mahasiswa, dan telah memberikan kesempatan untuk menjadi mahasiswa Pendidikan geografi .
4. Almater Universitas Muhammadiyah Surakarta yang saya hormati dan saya banggakan.

RINGKASAN

Rahmah Afifah/A610200056. **PENGARUH IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA TERHADAP KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 2 KLATEN.** Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli 2024

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis (1) implementasi program adiwiyata di SMA Negeri 2 Klaten, (2) sikap lingkungan pada siswa SMA Negeri 2 Klaten, dan (3) pengaruh penerapan program adiwiyata terhadap karakter peduli lingkungan siswa di SMA Negeri 2 Klaten. Penelitian ini menggunakan desain korelasi dengan jenis penelitian kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa/i SMA Negeri 2 Klaten. Teknik pengambilan sampel menggunakan stratified random sampling dan ditentukan 303 sampel. Pengumpulan data menggunakan kuesioner yang digunakan untuk mengetahui penerapan program Adiwiyata dan karakter peduli lingkungan siswa. Analisis data menggunakan uji normalitas, uji linearitas, uji homogenitas, dan analisis korelasi. Hasil dan Kesimpulan: 1) implementasi program adiwiyata sangat baik terutama pada aspek visi dan misi sekolah. 2) Karakter peduli lingkungan siswa sangat baik terutama pada aspek implementasi program go green. 3) uji nonparametrik spearman rho nilai signifikansi (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ yang artinya terdapat pengaruh penerapan program adiwiyata terhadap karakter peduli lingkungan siswa.

Kata Kunci: Program Adiwiyata, Siswa, Karakter, Lingkungan, Kuantitatif

SUMMARY

Rahmah Afifah/A610200056. **Impact of Implementation Program Adiwiyata Character Environmental Care At SMA N 2 Klaten.** Thesis of Muhammadiyah Surakarta, Faculty education and education training, July, 2024

The aims of this study was to analyze (1) implementation of the adiwiyata program at SMA Negeri 2 Klaten. (2) Environmental character on students at SMA Negeri 2 Klaten (3) impact correlation of implementation adiwiyata program on the care for environment character of students at SMA Negeri 2 Klaten. This study used a correlation model with a kuantitatif research. The subjects of this study were students of SMA Negeri 2 Klaten, Indonesia. The sampling technique used stratified random sampling and determined 303 subjects. Data collection used a test as an instrument of Adiwiyata program and a questionnaire that were used to know the students' environmental character. The data analysis used normality test, linearity test, homogenitas test, and analyze correlation. Result and Conclusion: 1) the implementation of the adiwiyata program is particularly good on aspects of the school's vision and mission. 2) the character of a student's environment is particularly good on the implementation of the go green program. 3) Spearman rho's nonparametric value (2-tailed) of 0.000 because of the sig value. A p-value of less than 0.05 is smaller than 0.05, that is 0.000 (2-tailed), which means there is an influence applying Adiwiyata program to the student's environmental character.

Keywords: Adiwiyata Program, Student, Character, Environmental, Kuantitatif

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT melimpahkan Rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagai persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis bisa menyelesaikan karya yaitu skripsi dengan judul “Pengaruh Implementasi Program Adiwiyata Terhadap Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik di SMA Negeri 2 Klaten”. Selama penyusunan skripsi ini penulis menerima banyak bantuan, saran, bimbingan serta dorongan dan nasihat. Maka dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan kemudahan bagi penulis dalam menempuh perguruan tinggi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Sutama, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Kedua orangtua saya yang telah mengizinkan saya kuliah dan memberikan dukungan
4. Yunus Aris Wibowo, S.Pd., M.Sc selaku ketua Program Studi Pendidikan Geografi yang telah banyak memberi pengarahan mahasiswa/i untuk bisa lulus dan berkompeten
5. Ratih Puspita Dewi, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan waktu bimbingan dan arahan dari awal hingga akhir penelitian skripsi ini serta mendukung semangat sepenuhnya dalam kemajuan proses skripsi.
6. Suharja, S.Pd., M. Si. selaku kepala sekolah SMA Negeri 2 Klaten yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 2 Klaten
7. Semua pihak dan segenap yang telah dan membantu penulis terlaksananya penelitian ini dengan baik.

Penulis menyadari skripsi ini terdapat kekurangan, sehingga penulis berharap untuk saran dan kritik pada perbaikan laporan skripsi ini agar bermanfaat dari berbagai bidang Pendidikan dan Penelitian.

Surakarta, 24 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
RINGKASAN	vii
SUMMARY	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Penelitian yang relevan.....	7
B. Kajian Teori.....	9
C. Kerangka Berpikir	15
D. Hipotesis	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Jenis dan Desain Penelitian	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	18
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	19
D. Definisi Operasional Variabel	20
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	21
F. Teknik Analisis Data.....	23

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	25
A. Deskripsi Wilayah.....	25
B. Deskripsi Hasil Analisi Data.....	27
C. Pembahasan.....	39
D. Keterbatasan Penelitian	45
BAB V	46
A. Kesimpulan.....	46
B. Implikasi.....	47
C. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Alokasi Waktu Penelitian	19
Tabel 3. 2 Kisi-kisi angket Program adiwiyata dan Sikap Peduli Lingkungan	23
Tabel 4.1 Responden berdasarkan jenis kelamin.....	27
Tabel 4. 2 Pengembangan aspek kebijakan sekolah berwawasan lingkungan	28
Tabel 4. 3 Pengembangan kurikulum berbasis lingkungan	29
Tabel 4. 4 Pengembangan kegiatan berbasis partisipatif	29
Tabel 4. 5 Pengelolaan, pengembangan sarana /prasarana pendukung sekolah yang ramah lingkungan	30
Tabel 4. 6 Indikator menjaga lingkungan kelas dan sekolah.....	32
Tabel 4. 7 Indikator memelihara tumbuh-tumbuhan dengan baik tanpa menginjak atau merusaknya.....	32
Tabel 4. 8 Indikator mendukung program <i>go-green</i> atau penghijauan di lingkungan sekolah.....	33
Tabel 4. 9 Indikator tersedianya akses untuk membuang sampah Organik dan Non organik.....	34
Tabel 4. 10 Indikator menyediakan kamar mandi, air bersih, dan tempat cuci tangan.	35
Tabel 4. 11 hasil uji One Sample Kolmogorov-Smirnov	36
Tabel 4. 12 Uji Linearitas	37
Tabel 4. 13 Uji homogenitas.....	37
Tabel 4. 14 hasil uji Hipotesis dengan Spearman	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	16
Gambar 4.1 Peta Lokasi	26

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian di SMAN 2 Klaten
- Lampiran 2. Kuesioner Penelitian
- Lampiran 3. Surat Izin
- Lampiran 4. Input data Coding
- Lampiran 5. Dokumentasi