

DAFTAR PUSTAKA

- Alifiyarti, T. (2019). hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Alviaturrahmi, D. (2021). *Hubungan Efikasi Diri dengan Kemandirian Belajar Melalui Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) di Maasa Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa Angkatan 2020 UIN AR-RANIRY BANDA ACEH*. 6.
- Anggraini, S., & Tusyanah. (2023). *Business and Accounting Education Journal. Business And Accounting Education Journal*, 4(2), 155–171. <https://doi.org/10.15294/baej.v4i2.68896>
- Bandura Albert. (1997). *Self-Efficacy. The Exercise of Control*. New York: W.H.Froema Company.
- Bandura Albert. (2009). *Self-Efficacy in Changing Societies*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Diryatika, Ewy, and Armiati Armiati. 2023. “Pengaruh Efikasi Diri (Self Efficacy) Terhadap Kemandirian Belajar Siswa.” *Jurnal Ecogen* 6(1):110. doi: 10.24036/jmpe.v6i1.14404.
- Duncan, C., Kim, M., Baek, S., Wu, K. Y. Y., & Sankey, D. (2022). The limits of motivation theory in education and the dynamics of value-embedded learning (VEL). *Educational Philosophy and Theory*, 54(5), 618–629. <https://doi.org/10.1080/00131857.2021.1897575>
- Eka Putri, D. (2022). The Relationship Between Emotional Intelligence with Students’ Learning Independence at SMA PGRI 3 Padang. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan*, 2(3), 164–171. <https://doi.org/10.56495/jrip.v2i3.163>
- Elizabeth Patras, Y., Horiah, S., Saeful Zen, D., & Hidayat, R. (2021). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Edum Journal*, 4(2), 69–75. <https://doi.org/10.31943/edumjournal.v4i2.99>
- Fauzi, N., Muhammad Fauzan Azhmy, Fajar Pasaribu, & Anggia Arif. (2023). Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Multimedia dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA PAB 4 Sampali. *Athena: Journal of Social, Culture and Society*, 1(1), 6–14. <https://doi.org/10.58905/athena.v1i1.2>
- Goleman, D. (1996). *Emotional Intelligence*. Alih Bahasa: Hermaya. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Jaya, I. (2022). *Skripsi Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik MAN WAJO, 8.5.2017, 2003–2005*. www.aging-us.com

- Jayadi. (2020). *Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Siswa Belajar*. 27(ICoSHEET 2019), 265–268.
- Juz Indrianti, Muh Daud, & Novita Maulidya Djalal. (2022). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kemandirian Belajar Siswa Di SMKN 3 Pangkep. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 154–166. <https://doi.org/10.56799/peshum.v2i1.1104>
- Kartika, Vivit, and Rini Sugiarti. 2021. “Pengasuhan Orangtua Dan Kepercayaan Diri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA Dengan Kecerdasan Emosional Sebagai Variabel Intervening.” *PHILANTHROPY: Journal of Psychology* 5(2):377. doi: 10.26623/philanthropy.v5i2.4225.
- Kusmayanti, Tanti. 2020. “Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kemandirian Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Matematika (Survei Pada SMP Negeri Di Kota Cilegon).” *ALFARISI: Jurnal Pendidikan MIPA* 1(3):313–20.
- Maghfirah, I. (2023). the Effect of Self Efficacy, Parental Attention and Peer Social Support on Student Learning Motivation. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Diri*, 3(1), 59–74.
- Marlina, M. (2021). Hubungan Antara Motivasi Belajar, Efikasi Diri, Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI Melalui Pembelajaran Aktif. *Ta'dib*, 11(1), 77–89. <https://doi.org/10.54604/tdb.v11i1.46>
- Nurzanah, N., Tamubolon, B., & ... (2023). Korelasi Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Kognitif Pada Pembelajaran Geografi Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Dan ...*, 12, 1675–1683. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/67005>
- Ola, S. I., Idris, R., & Baharuddin, B. (2019). Pengaruh Kemandirian Dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Alauddin Journal of Mathematics Education*, 1(1), 49. <https://doi.org/10.24252/ajme.v1i1.10934>
- Pratiwi, D., Suendarti, M., & Hasbullah. (2019). Pengaruh Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 5(1). <https://doi.org/10.30998/jkpm.v5i1.5329>
- Rahayu, S., Surbakti, A., & Fadhilah, R. (2023). *THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-AFFICACY AND STUDENTS' LEARNING MOTIVATION WITH LEARNING INDEPENDENCE OF CLASS VIII STUDENTS OF SMP AD DUROH MEDAN MARELAN*. 2088–2097.
- Safari, M., & R, A. H. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa Smp Inshafuddin Berdasarkan Perbedaan Jenis

- Kelamin. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., IV (6), 1–21.
- Safitri, M. (2023). Upaya Peningkatan Efikasi Diri Siswa Melalui Kecerdasan Emosional. *Jurnal Kajian Ilmu Dan Budaya Islam*, 6(1).
- Salovey, Peter., Kokkonen, M., Lopes, P.N., Mayer, J.D. (2012). Emotional intelligence. feelings and emotions. The Amsterdam Symposium, 312–340. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511806582.019>
- Saputra, R. M. A., Hariyadi, A., & Sarjono, S. (2021). Pengaruh Motivasi Dan Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Sistem Daring Pada Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri Kedungadem Bojonegoro. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 840–847. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1268>
- Septinityas, E., Rakhmawati, D., & Yulianti, P. D. (2022). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas Viii Smp Negeri 31 Semarang. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(2), 185–196. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v6i2.3458>
- Siska, A., Mujib, A., & Putri, D. A. P. (2022). Pengaruh Motivasi Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Sekolah Batam (Studi Pada Sdn 005 Sekupang Batam). *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 6(1), 93–106. <https://doi.org/10.30601/dedikasi.v6i1.2407>
- Sriyono, H. (2015). *Bimbingan dan konseling belajar bagi siswa di sekolah*. Edisi 1, cetakan ke-2. Depok: Rajawali Pers.
- Sriyono, H. (2017). *Bimbingan dan konseling belajar bagi siswa di sekolah*. Edisi 1, cetakan ke-3. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Uzlifatul Jannah, E. (2013). Hubungan Antara Self-Efficacy Dan Kecerdasan Emosional Dengan Kemandirian Pada Remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(3), 278–287. <https://doi.org/10.30996/persona.v2i3.162>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
- Wulandari, A. F. (2021). *Hubungan Efikasi Diri dan Hardiness Dengan Stres Akademik pada Siswa kelas XI MAN 1 PEKANBARU*.
- Wwidya, S. nurlita, Setiyowati, A. J., & Atmoko, A. (2023). Correlation of Self Efficacy, Parental Involvement, and Self Determination With Student Learning Independence. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 8(2), 111–119. <https://doi.org/10.26740/jp.v8n2.p111-119>
- Yeni, Sarifah, Buyung Buyung, and Sri Dewi. 2020. “Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir

Kreatif Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Kota Jambi.” *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika* 4(1):49. doi: 10.33087/phi.v4i1.86.

Yulyani, R. D. (2021). Pengaruh Efikasi Diri terhadap Kemandirian Belajar dengan Motivasi Belajar sebagai Variabel Intervening. *Al-Bahtsu: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 6(1), 50–56.