

**PERAN ANTARA KESADARAN DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL
DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh:

Kevin Ganymedes Bagaskara Jayaningyudha

F 100 200 109

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2024

**PERAN ANTARA KESADARAN DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL
DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan oleh:

Kevin Ganymedes Bagaskara Jayaningyudha

F 100 200 109

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Peran antara Kesadaran Diri dan Dukungan Sosial dengan Prokrastinasi
Akademik Mahasiswa

Oleh :

Kevin Ganymedes Bagaskara Jayaningyudha

F 100 200 109

Telah disetujui untuk dipertahankan
didepan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



Dra. Partini, M.Si., Psikolog

1 Agustus 2024

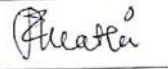
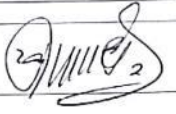

NIK.NIDN : 594/614066501

PERAN ANTARA KESADARAN DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN
PROKRASITINASI AKADEMIK MAHASISWA

Yang diajukan oleh :

Kevin Ganymedes Bagaskara Javaningyudha
F 100 200 109

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal
10 Agustus 2024
dan dinyatakan telah memenuhi syarat


Ketua Sidang <u>Dra. Partini, M.Si., Psikolog</u>	
Penguji I <u>Dra. Juliani Prasetvaningrum, M.Si., Psikolog</u>	
Penguji II <u>Dr. Siti Nurina Hakim, S.Psi., M.Si., Psikolog</u>	

Surakarta, 10 Agustus 2024

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi



Dekan,


Prof. Taufik, S.Psi., M.Si., Ph.D
NIK.NIDN: 799 / 0629037401

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Kevin Ganymedes Bagaskara Jayaningyudha
NIM : F 100 200 109
Fakultas : Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Judul : Peran antara Kesadaran Diri dan Dukungan Sosial dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak dapat terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini, dan disebutkan dalam daftar pustaka. Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya probadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Yang Menyatakan

Surakarta, 29 Juli 2024



Kevin Ganymedes Bagaskara Jayaningyudha

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat, arahan, dan rahmatnya sehingga Peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Tanpa bantuan dan dorongan dari orang-orang terdekat saya, saya tidak dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, Peneliti mengucapkan terima kasih dengan kerendahan hati kepada:

1. Bapak Prof. Taufik, S.Psi., M.Si., Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Partini, M.Si., Psikolog selaku dosen mata kuliah PPS dan pembimbing skripsi yang memberikan motivasi dan menghantarkan penulis dalam menyelesaikan penelitian dengan maksimal.
3. Ibu Lusi Nuryanti, S.Psi, M.Si., Ph.D., Psikolog selaku dosen pembimbing akademik penulis selama berkuliah.
4. Seluruh Dosen, staf TU, staf Biro Skripsi, dan staf ruang baca psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu penulis dalam proses menyelesaikan perkuliahan dan juga skripsi.
5. Ibu Warsuti dan Saudara Indah Septidiana K selaku keluarga penulis yang selalu memberikan bentuk dukungan dan doa sebagai penunjang menyelesaikan studi penulis.
6. Seluruh teman-teman penulis selama berkuliah yang senantiasa selalu menemani penulis dalam memberikan dukungan dan motivasi, terimakasih atas kebersamaannya selama berkuliah.
7. Seluruh subjek penelitian yang telah membantu dan memberikan partisipasinya dalam penulisan skripsi ini.
8. Penulis yang telah berusaha sampai titik ini dan tidak patah semangat.

Semoga Allah SWT selalu memberikan perlindungan dan memudahkan segala urusan serta menganugerahkan balasan terbaik kepada Bapak/Ibu/Saudara yang telah memberikan kontribusinya dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga skripsi yang telah tersusun ini dapat memberikan manfaat untuk semua. Aamiin.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
Abstrak	1
Abstract	2
PENDAHULUAN	3
METODE PENELITIAN.....	13
HASIL.....	22
PEMBAHASAN	29
KESIMPULAN.....	33
DAFTAR PUSTAKA	34
LAMPIRAN.....	37

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Demografis Subjek	14
Tabel 2. Blueprint Prokrastinasi Akademik	16
Tabel 3. Blueprint Kesadaran Diri	16
Tabel 4. Blueprint Dukungan Sosial	17
Tabel 5. Skor Aitem Skala	18
Tabel 6. Data Uji Hipotesis	23
Tabel 7. Uji Hipotesis Stimultan	23
Tabel 8. Uji Regresi Berganda Variabel Kesadaran Diri dan Dukungan Sosial dengan Prokrastinasi Akademik secara parsial	24
Tabel 9. Kategorisasi Prokrastinasi Akademik	24
Tabel 10. Kategorisasi Kesadaran Diri	25
Tabel 11. Kategorisasi Dukungan Sosial	26
Tabel 12. Sumbangan Efektif	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Blueprint</i>	37
Lampiran 2. Skala sebelum validitas	41
Lampiran 3. Perhitungan uji validitas	49
Lampiran 4. Skala sesudah uji validitas	52
Lampiran 5. Perhitungan uji reliabilitas	58
Lampiran 6. Hasil uji asumsi, uji hipotesis dan sumbangan efektif	61
Lampiran 7. Kategorisasi data hasil penelitian	65
Lampiran 8. Informed Consent (IC)	76
Lampiran 9. Bukti fisik dan bukti analisis data	77
Lampiran 10. Surat bukti uji turnitin	78
Lampiran 11. Surat ijin penelitian	79

PERAN ANTARA KESADARAN DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA

Kevin Ganymedes Bagaskara Jayaningyudha¹⁾, Partini²⁾
F100200109@student.ums.ac.id¹⁾, par289@ums.ac.id²⁾
Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Abstrak

Mahasiswa yang telah mencapai semester akhir, tugas akhir atau skripsi menjadi tantangan akademis utama yang harus dihadapi sebagai syarat kelulusan. Mahasiswa semester akhir tidak jarang menghadapi berbagai kendala, menyebabkan penundaan dalam penyelesaian tugas akhir dan berujung pada kelulusan yang melebihi batas waktu normal salah satunya adalah prokrastinasi. Berbagai faktor dapat mempengaruhi prokrastinasi, misalnya kesadaran diri dan dukungan sosial. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengevaluasi bagaimana kecenderungan mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk prokrastinasi akademik dan tingkat kesadaran diri dan dukungan sosial mereka. Hipotesis mayor penelitian adalah bahwa ada hubungan simultan yang signifikan antara kesadaran diri dan dukungan sosial dengan prokrastinasi akademik mahasiswa. Sedangkan hipotesis minor adalah bahwa ada hubungan parsial yang signifikan antara kesadaran diri dan prokrastinasi akademik mahasiswa, serta hubungan negatif yang signifikan antara dukungan sosial dan prokrastinasi akademik mahasiswa. Penelitian ini menggunakan kuantitatif korelasional. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa tingkat akhir di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Sampel penelitian ini adalah 103 mahasiswa tingkat akhir di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Teknik sampling yang digunakan adalah *Cluster random sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan skala kesadaran diri, skala dukungan sosial dan skala prokrastinasi akademik. Metode analisis data yang digunakan adalah regresi berganda. Hasil penelitian menunjukkan terdapat peran yang sangat signifikan kesadaran diri dan dukungan sosial terhadap prokrastinasi akademik ($F=8,789$; $p=0,000$; $p<0,01$). Ada peran negatif kesadaran diri terhadap prokrastinasi akademik ($t=-2,424$; $p=0,007$; $p<0,01$). Tidak ada peran dukungan sosial terhadap prokrastinasi akademik ($t=-1,115$; $p=0,268$; $p<0,01$). Tingkat prokrastinasi akademik pada mahasiswa tingkat akhir di Universitas Muhammadiyah Surakarta sedang, tingkat kesadaran diri pada mahasiswa tingkat akhir di Universitas Muhammadiyah tergolong tinggi, dan tingkat dukungan sosial pada mahasiswa tingkat akhir di Universitas Muhammadiyah tergolong tinggi. Sumbangan efektif dengan rincian kesadaran diri berperan mendominasi yaitu 10,8 %

Kata kunci: Dukungan sosial, Kesadaran diri, Mahasiswa tingkat akhir, Prokrastinasi akademik.

THE ROLE BETWEEN SELF-AWARENESS AND SOCIAL SUPPORT WITH STUDENTS' ACADEMIC PROCRASTINATION

Kevin Ganymedes Bagaskara Jayaningyudha¹⁾, Partini²⁾

F100200109@student.ums.ac.id¹⁾, par289@ums.ac.id²⁾

Faculty of Psychology, University of Muhammadiyah Surakarta

Abstract

Students who have reached their final semester, final assignment or thesis are the main academic challenges that must be faced as a graduation requirement. Final semester students often face various obstacles, causing delays in completing final assignments and resulting in graduation that exceeds the normal time limit, one of which is procrastination. Various factors can influence procrastination, for example self-awareness and social support. The aim of this research is to evaluate the tendency of Muhammadiyah University of Surakarta students to academic procrastination and their level of self-awareness and social support. The major research hypothesis is that there is a significant simultaneous relationship between self-awareness and social support and students' academic procrastination. Meanwhile, the minor hypothesis is that there is a significant partial relationship between self-awareness and students' academic procrastination, as well as a significant negative relationship between social support and students' academic procrastination. This research uses quantitative correlational. The population of this study were final year students at the Muhammadiyah University of Surakarta. The sample for this research was 103 final year students at Muhammadiyah University, Surakarta. The sampling technique used is Cluster random sampling. The data collection method uses a self-awareness scale, a social support scale and an academic procrastination scale. The data analysis method used is multiple regression. The research results show that there is a very significant role of self-awareness and social support on academic procrastination ($F= 8.789$; $p = 0.000$; $p < 0.01$). There is a negative role of self-awareness on academic procrastination ($t= -2.424$; $p = 0.007$; $p < 0.01$). There is no role of social support on academic procrastination ($t = -1.115$; $p = 0.268$; $p < 0.01$). The level of academic procrastination among final year students at Muhammadiyah University of Surakarta is moderate, the level of self-awareness among final year students at Muhammadiyah University is high, and the level of social support for final year students at Muhammadiyah University is high. Effective contributions with details of self-awareness playing a dominant role, namely 10.8%

Keywords: Social support, self-awareness, final year students, academic procrastination.