

**FAKTOR PENGHAMBAT PENGEMBANGAN SEKOLAH  
DI SMK BATIK 2 SURAKARTA**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh :

Sekar Arum Nugraheni

NIM : G 000 170 185

NIRM : 17/X/02.2.1/1950

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2021**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 12 Januari 2022

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Di Surakarta.

*Assalamualaikum wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul :

### **FAKTOR PENGHAMBAT PENGEMBANGAN SEKOLAH DI SMK BATIK 2 SURAKARTA**

yang ditulis oleh :

Nama : Sekar Arum Nugraheni  
NIM/NIRM : G000170178 / 17/X/02.2.1/1950  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

*Wassalamualaikum wr. Wb.*

Pembimbing

  
Istanto, S.Pd.I., M.Pd  
NIDN. 0626058401

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul : FAKTOR PENGHAMBAT PENGEMBANGAN  
SEKOLAH DI SMK BATIK 2 SURAKARTA

Penyusun : Sekar Arum Nugraheni

NIM : G000170185

NIRM : 17/X/02.2.1/1950

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Tanggal Ujian : 30 Januari 2023

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).



Surakarta, 2 September 2023

Dekan

(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag)

NIDN. 0605096402

Penguji II

(Dartim, S.Pd., M.Pd.)

NIDN. 0625119201

Penguji I

(Istanto, S.Pd.I., M.Pd)

NIDN. 0626058401

Penguji III

(Mohammad Zakki Azani, S.Th.I, M.Ed, Ph.D)

NIDN. 0629128403

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sekar Arum Nugraheni

NIM : G000170185

NIRM : 17/X/02.2.1/1950

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 12 Januari 2022

Saya yang menyatakan,



Sekar Arum Nugraheni

NIM : G000170185

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا  
إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Artinya: Karena sesungguhnya bersamaan dengan kesusahan dan kesempitan itu terdapat kemudahan dan kelapangan.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> QS. Al-Insyirah: 5-6

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillah bi ni'matillah* terucap syukur kepada Allah SWT yang telah memudahkan setiap tahap dalam penyelesaian tugas akhir ini. Skripsi ini saya dedikasikan kepada :

1. Ibuku tercinta Sularsih yang telah memberikan limpahan doa, kasih sayang, segala dukungan yang tak terhingga dan tidak akan mampu ku balas hanya dengan beberapa lembar kertas skripsi ini.
2. Kakakku Yeni Rubiyani. Terimakasih sudah banyak membantuku dengan segala usaha yang dilakukan.
3. Dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberikan segala ilmunya kepada saya ketika menyusun skripsi ini.
4. Kepala sekolah, guru, dan siswa SMK Batik 2 Surakarta yang telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi sebagai sumber informasi data penelitian skripsi yang saya kerjakan.
5. Temanku sikecil Ireyni Savira Arifin. Terimakasih sudah menjadi teman sekaligus saksi malas dan semangatku mengerjakan skripsi, menjadi seorang teman yang membantuku untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 yang telah menemani berjuang selama menempuh perkuliahan, memberikan semangat, motivasi dan doa.
7. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

## **ABSTRAK**

Pendidikan termasuk salah satu hal utama yang menjadi penentu masa depan penerus bangsa, sehingga sekolah harus dapat memberikan perannya dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Dalam penyelenggaraan pendidikan, sekolah harus senantiasa melakukan suatu perubahan baik strategi, inovasi, maupun perbaikan dalam proses penyelenggaraannya yang didukung oleh stakeholder. Setiap sekolah harus senantiasa melakukan pengembangan baik segi kualitas maupun kuantitas.

Alasan penulis melakukan penelitian di SMK Batik 2 Surakarta karena merupakan sekolah yayasan Islam batik yang memiliki visi menjadi lembaga diklat yang menghasilkan sumberdaya manusia yang unggul di bidang bisnis, manajemen, informatika dan pariwisata yang berkarakter dan berakhlak mulia. Kemudian alasan peneliti melakukan penelitian mengenai hambatan dalam mengembangkan sekolah di SMK Batik 2 Surakarta seiring berjalannya waktu persaingan pada sekolah semakin ketat. Semakin banyak sekolah baru yang berdiri, maka semakin banyak pula sekolah yang menjadi pesaing SMK Batik 2 Surakarta. Apabila suatu sekolah tidak mampu melahirkan lulusan atau generasi yang sesuai dengan visi misi maka kepercayaan dari masyarakat kepada sekolah tersebut akan berkurang sehingga akan menjadi hambatan untuk mendapatkan siswa baru. Seperti yang dialami oleh SMK Batik 2 Surakarta, dalam kurun waktu empat tahun terakhir sejak 2018 sekolah tersebut mengalami penurunan dalam jumlah murid.

Berangkat dari latar belakang itulah, penulis merumuskan masalah 1) Apa saja faktor penghambat pengembangan sekolah di SMK Batik 2 Surakarta? 2) Bagaimana upaya sekolah dalam mengembangkan sekolah di SMK Batik 2 Surakarta?. Dengan tujuan penelitiannya adalah untuk mengidentifikasi faktor penghambat pengembangan sekolah di SMK Batik 2 Surakarta serta untuk mendeskripsikan upaya Kepala Sekolah dalam mengembangkan sekolah di SMK Batik 2 Surakarta.. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian lapangan dengan pendekatan penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, metode wawancara, serta metode dokumentasi. Analisis data pada penelitian ini adalah analisis data kualitatif. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan diperoleh data bahwa faktor penghambat pengembangan sekolah di SMK Batik 2 Surakarta adalah kualitas guru yang kurang, fasilitas sekolah yang kurang memenuhi kriteria, ketidakstabilan keuangan dikarenakan pembayaran SPP yang tidak lancar dan komite sekolah yang tidak bekerja secara maksimal.

**Kata Kunci :** Pengembangan Sekolah, SMK Batik 2 Surakarta

## ABSTRACT

*Education is one of the main things that determines the future of the nation's successors, so schools must be able to provide their role in the intellectual life of the nation. Every school must always develop both in terms of quality and quantity.*

*The reason the author conducts research at SMK Batik 2 Surakarta is because it is an Islamic batik foundation school that has a vision of becoming a training institution that produces superior human resources in the fields of business, management, informatics and tourism with character and noble character. Then the reason the researchers conducted research on the obstacles in developing schools at SMK Batik 2 Surakarta is that over time the competition in schools is getting tougher. The more new schools that are established, the more schools will become competitors for SMK Batik 2 Surakarta. If a school is not able to produce graduates or generations in accordance with the vision and mission, the trust from the community in the school will decrease so that it will become an obstacle to getting new students. As experienced by SMK Batik 2 Surakarta, in the last four years since 2018 the school has experienced a decline in the number of students.*

*Departing from this background, the authors formulate problems 1) What are the inhibiting factors for school development at SMK Batik 2 Surakarta? 2) How are the school's efforts in developing schools at SMK Batik 2 Surakarta?. The purpose of the research is to identify the inhibiting factors for school development at SMK Batik 2 Surakarta and to describe the principal's efforts in developing schools at SMK Batik 2 Surakarta. This type of research uses field research with a qualitative research approach. The data collection methods used in this study were the observation method, the interview method, and the documentation method. Data analysis in this study is qualitative data analysis. From the results of research that has been carried out, it is obtained data that the inhibiting factors for school development at SMK Batik 2 Surakarta are the lack of quality teachers, school facilities that do not meet the criteria, financial instability due to non-current tuition payments and school committees that do not work optimally.*

*Keywords: School Development, SMK Batik 2 Surakarta*



## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah atas nikmat, berkah dan karunia Allah swt, peneliti ucapkan rasa syukur dari lubuk hati yang terdalam kepada Allah swt yang telah memberikan begitu banyak nikmat terutama nikmat iman dan sehat sehingga skripsi yang berjudul **“Faktor Penghambat Pengembangan Sekolah di SMK Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2020/2021”** ini dapat diselesaikan sesuai upaya yang begitu maksimal dari peneliti. Shalawat teriring salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita, nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan hingga zaman terang benderang seperti sekarang ini.

Kualitas sekolah yang baik harus didukung oleh stakeholder atas peran maksimal masing-masing pihak. Dapat diibaratkan apabila salah satu pondasi dalam sebuah rumah itu roboh atau hancur maka rumah tersebut tidak akan berdiri dengan kokoh. Sama halnya dengan sekolah, ketika salah satu komponen tidak berjalan dengan baik maka akan menjadi penghambat dalam mengembangkan suatu sekolah. Setiap sekolah, tentunya memiliki kebijakan masing-masing untuk mencapai kualitas sekolah yang baik. Seorang kepala sekolah memiliki tanggung jawab atas penyelenggaraan kegiatan pendidikan, administrasi sekolah, pembinaan tenaga, pendaya gunaan serta pemeliharaan sarana dan prasarana. Maka dari itu, upaya dalam meningkatkan mutu pendidikan adalah titik strategi untuk menciptakan pendidikan yang berkualitas

Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini berkat izin Allah SWT dan bantuan dari berbagai pihak yang memberikan bimbingan, memberikan bantuan,

memberikan saran dan masukan serta arahan, dalam menghadapi kesulitan saat penulisan ini. Oleh karena itu, dengan iringan doa, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Mohammad Zakki Azani, M. Ed, Ph. D., selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyetujui skripsi ini.
2. Istanto, S.Pd.I, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan masukan serta meluangkan waktu dan tenaga sejak awal penyusunan proposal hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Seluruh staff SMK Batik 2 Surakarta yang bersedia membantu dalam memberikan informasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Surakarta, 12 Januari 2022  
Hormat Saya,



Sekar Arum Nugraheni  
NIM. G000170185

## DAFTAR ISI

NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I.....	1
Latar Belakang .....	1
Rumusan Masalah .....	6
Tujuan Penelitian.....	6
Manfaat Penelitian.....	6
Metode Penelitian .....	7
Bab II.....	15
A. Kajian Pustaka.....	15
B. Faktor Penghambat Pengembangan Sekolah.....	19
1. Pengembangan Sekolah.....	19
2. Aspek Pengembangan Sekolah.....	20
3. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	29
BAB III.....	38
A. Gambaran Umum SMK Batik 2 Surakarta .....	38
B. Faktor Penghambat Pengembangan Sekolah di SMK Batik 2 Surakarta.....	45
C. Upaya Pengembangan Sekolah SMK Batik 2 Surakarta.....	49
BAB IV .....	54
A. Faktor Penghambat Pengembangan Sekolah di SMK Batik 2 Surakarta.....	54
1. Kualitas Guru.....	54

2.	Fasilitas Sekolah.....	56
3.	Ketidakstabilan Keuangan.....	57
4.	Komite Sekolah .....	58
B.	Upaya Mengembangkan sekolah di SMK Batik 2 Surakarta .....	59
1.	Pengembangan Potensi Siswa.....	59
2.	Program Pelatihan Guru.....	60
3.	Kerjasama dengan Dunia Usaha/Dunia Industri (DU/DI).....	61
4.	Kapabilitas Kepala Sekolah Sebagai Manajer.....	62
BAB V.....		65
	Simpulan .....	65
	Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....		67
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....		70

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1	Data dari siswa tahun 2018-2021 .....	5
Tabel 2	Jumlah siswa berdasarkan jenis kelamin .....	42
Tabel 3	Jumlah siswa berdasarkan agama .....	42
Tabel 4	Daftar Sarana Prasarana SMK Batik 2 Surakarta .....	43

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir .....	37
------------------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Dokumentasi infrastruktur SMK Batik 2 Surakarta .....	70
Lampiran 2	Dokumentasi Kegiatan .....	71
Lampiran 3	Struktur Organisasi .....	72
Lampiran 4	Daftar guru dan karyawan .....	73
Lampiran 5	Jadwal pelajaran selama pandemi Covid-19 dan kode guru ....	77
Lampiran 6	Surat Keterangan Riset .....	79
Lampiran 7	Daftar Riwayat Hidup .....	80