

DAFTAR PUSTAKA

- Al Fath, Z., Sholina, A., Isma, F., & Rahmawan, D. I. (2018). Kebijakan Gerakan Literasi Sekolah (Konsep dan Implikasi). *Abdau: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 331–344.
- Ambarwati, D., Wibowo, U. B., Arsyadanti, H., & Susanti, S. (2022). Studi Literatur : Peran Inovasi Pendidikan pada Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(2), 173–184.
- Apriliansyah, & Khoiri, Q. (2023). Inovasi dan Perubahan dalam Pendidikan Islam. *Journal on Education*, 05(02), 4805–4815.
- Ardianti, Y., & Amalia, N. (2022). Kurikulum Merdeka: Pemaknaan Merdeka dalam Perencanaan Pembelajaran Di Sekolah asar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(3), 399–407.
<https://doi.org/10.31004/innovative.v4i3.10546>
- Arianty, R., Rusilowati, A., & Doyin, M. (2021). The Illustrated Storybooks Advancement as the Literacy Movement for Preparing the Minimum Competency Assessment in Elementary School. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 23(3), 184–198.
- Awaru, O. T., Ahmad, M. R. S., Dody, A., Putra, M., & Sugeng, H. H. (2022). Literacy Movement in Junior High Schools to Form Students' Reading Habits. *SHS Web of Science*, 1–6.
- Azizah, S. N., & Rahmawati, F. P. (2022). Implementeasi Inovasi Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Huruf Terintegrasi Poster Bergambar Bagi Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6241–6247.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3214>
- Azrina RA, O. R., Kesuma, M. el-K., & Nurjannah, L. (2022). Pustakawan Guru Sebagai Agen Literasi Informasi di Sekolah Dasar Madania Parung Bogor. *Jurnal El-Pustaka*, 03(02), 67–82.
- Banat, Si. M., & Pierewan, A. C. (2019). Reading Literacy and Metacognitive Strategy for Predicting Academic Achievement. *Litera*, 18(3), 485–497.

- Baturetno, W., Fathoni, A., Zifa, M., & Prastiwi, Y. (2023). The Role of Teachers Fostering Elementary School Students ' Entrepreneurial Attitudes Through Scouting. *Jurnal Prima Edukasia*, 11(1), 1–8.
- Budiharto, Triyono, & Suparman. (2018). Literasi Sekolah Sebagai Upaya Penciptaan Masyarakat Pebelajar yang Berdampak Pada Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Seuneubok: Jurnal Ilmu Ilmu Sejarah, Sosial, Budaya, Dan Kependidikan*, 5(1), 153–166.
- Bunga, D., Dewi, C. I. D. L., & Dewi, K. A. P. (2022). Literasi Digital Untuk Menanggulangi Perilaku Oversharing di Media Sosial. *Sewanam: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 01(01), 1–12.
- Chehade, M. J., Yadav, L., Kopansky-giles, D., Merolli, M., Palmer, E., Jayatilaka, A., & Slater, H. (2020). Innovations to Improve Acces to Musculoskeletal Care. *Best Practice & Research Clinical Rheumatology*, 2–30. <https://doi.org/10.1016/j.berh.2020.101559>
- Condie, C., & Pomerantz, F. (2020). Elementary Students' Literacy Opportunities in an age of Accountability and standards: Implications for Teacher Educators. *Teaching and Teacher Education*, 92, 2–12. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2020.103058>
- Dasor, Y. W., Mina, H., & Sennen, E. (2021). Peran Guru Dalam Gerakan Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 19–25.
- Dewi, & Antosa, Z. (2020). Basic Literacy Skills Through the School Literacy Movement (GLS) at SDN 6 Pekanbaru. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 4(3), 499–505.
- Faisal, M., Khaerunnisa, & Syawaluddin, A. (2019). The Influence of The Implementation of School Literacy Movement (SLM) o n Students ' Reading Interest In Elementary School. *International Conference of Science and Technology in Elementary Education*, 1–14. <https://doi.org/10.4108/eai.14-9-2019.2290022>
- Fatoni. M. (2022). Analisis Pelaksanaan Program Merdeka Belajar di SDN Tanjungsari Terkait Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan,*

Humaniora Universitas PGRI Madiun, 1, 68–77.
<http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDR>

- Febrianti, I., Tuffahati, J., Rifai, A., Affandi, R. H., Pradita, S., Akmalia, R., & Siahaan, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Dalam Manajemen Perencanaan Pendidikan Untuk Meningkatkan Efisiensi Pendidikan. *Academy of Education Journal*, 14(2), 571–584.
- Fernanda, M., & Frinaldi, A. (2023). Inovasi Budaya Organisasi Dalam Menciptakan Perilaku Inovatif Pegawai Pada Badan Kepegawaian Daerah Kabupaten Mandailing Natal. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan (JISIP)*, 7(2), 2598–9944.
<https://doi.org/10.58258/jisip.v7i2.4549/http>
- Fitriyana, & Subiyantoro. (2022). Strategi Kepala Madrasah Dalam Menyiapkan Peserta Didik Menghadapi Asesmen Nasional di MIN 1. 17(1), 21–30.
<https://doi.org/10.29408/edc.v17i1.5306>
- Hadi, A., Ngindana, R., Kurdi, M. S., Sulaiman, M., & Fauziah. (2023). New Paradigm of Merdeka Belajar Curriculum in Schools. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 15(2), 1497–1510. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i2.3126>
- Hadi, S., & Novaliyosi. (2019). TIMSS INDONESIA (Trends In International Mathematics And Science Study). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, 562–569.
- Hanafi, A. M., & Minsih. (2022). Asesmen Kompetensi Minimum Sebagai Transformasi Pendidikan di Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(02), 204–220.
- Hanin, N. H., & Islamy, M. I. (2020). Reading Literacy Movement in Elementary School. *Al-Mudarris : Journal of Education*, 3(1), 93–104.
<https://doi.org/10.32478/al-mudarris.v3i1.418>
- Hendrayanto, A. R., Muktiarni, & Mupita, J. (2022). Indonesian Journal of Educational Research and Technology Perception of Junior High School Students in Using iPusnas App as Medium for Increase Literacy Social Studies Subject. *Indonesian Journal of Educational Research and Technology*, 2(3), 149–154.
- Hikami, N., Shofyatun Nufusita, W., Ibrahim, M., Akrom, M., & Riana, R. (2023). Implementasi Program Kampus Mengajar Angkatan 6 Dalam Meningkatkan

- Kompetensi Literasi Dan Numerasi Peserta Didik. *KREASI: Jurnal Inovasi Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(3), 510–520.
<https://doi.org/10.58218/kreasi.v3i3.752>
- Hilmi, M., & Choiriyah, Z. (2022). Kekerasan Verbal dalam Dakwah (Studi Kasus Rekaman Ceramah Aman Abdurrahman). *Al-Mada: Jurnal Agama Sosial Dan Budaya*, 5(4), 464–478.
- Husein, W. M. (2022). Disrupsi Pendidikan Di Era New Normal Jenjang Pendidikan Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 1349–1358.
- Ifrida, F., Huda, M., Prayitno, H. J., & Purnomo, E. (2023). Pengembangan dan Peningkatan Program Kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajapr*, 3(1), 1–12.
<https://doi.org/10.56972/jikm.v3i1.94>
- Ilmi, N., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2866–2873.
- Irmayanti, L., Hastati, S., Nurdiansyah, E., Prabu Setiawan, I., & Nasaruddin. (2023). Analisis Pengembangan Kemampuan Membaca pada Siswa Kelas II di SD Muhammadiyah 1 Bontoala. *ALENA-Journal of Elementary Education*, 1(1), 67–73.
- Izza, A. Z., Falah, M., & Susilawati, S. (2020). Studi Literatur : Problematika Evaluasi Pembelajaran Dalam Mencapai Tujuan Pendidikan di Era Merdeka Belajar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan*, 1, 10–15.
- Jaenudin, I., Kurniasih, D., Ulfah, S. W., & Robandi, B. (2023). Analysis of Elementary School Teachers' Understanding of the Implementation of the Minimum Competency Assessment (AKM) Policy. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 1–13.
<https://doi.org/10.30997/dt.v10i1.4672>
- Kartikasari, E., & Nuryasana, E. (2022). School Literacy Movement Program in Elementary School , Indonesia : Literature Review. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 16(3), 336–341.
<https://doi.org/10.11591/edulearn.v16i3.20383>

- Khusna, S., Mufridah, L., Sakinah, N., & Annur, A. F. (2022). Gerakan Literasi dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 2(2), 101–112. <https://doi.org/10.35878/guru.v2i2.454>
- Kurniawan, A. R., Destrinelli, Hayati, S., Rahmad, Riskayanti, J., Wasena, I. S., & Triadi, Y. (2019). Peranan Pojok Baca dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(2), 48–57.
- Latifah, & Rahmawati, F. P. (2022). Penerapan Program CALISTUNG untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Siswa Kelas Rendah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5021–5029.
- Lestari, E. P., & Siswono, T. Y. E. (2022). Profil Berpikir Kritis Siswa Smp Menyelesaikan Soal Numerasi Berdasarkan Tingkat Kemampuan Numerasi. *MATHEdunesa*, 11(2), 538–547. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n2.p538-547>
- Magdalena, I., Akbar, M., & Situmorang, R. (2019). Evaluation of the Implementation of the School Literacy Movement in Elementary Schools in the District and City of Tangerang. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 6(4), 538–546.
- Mahendra, A. I., Nur'aini, E., Yuressa, F., Oktori, N., Hasanah, K., & Wulan, R. N. (2024). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Pada Kurikulum Merdeka. *Cendikia (Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran)*, 2(1), 67–77.
- Marmoah, S., Poerwanti, J. I. S., & Suharno. (2022). Literacy culture management of elementary school in Indonesia. *Heliyon*, 8(4). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e09315>
- Meriana, T., & Murniarti, E. (2021). Analisis Pelatihan Asesmen Kompetensi. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14(2), 110–116.
- Mifroh, N. (2020). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan implementasinya dalam pembelajaran di SD/MI. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 1(3), 253–263. <https://siducat.org/index.php/jpt/article/view/14>
- Minarti, I. B., Dewi, L. R., & Kasanah, E. (2023). Analisis Penerapan Asesmen Kompetensi Minimum Pada Pembelajaran Biologi Kurikulum Merdeka Di Sma

- Negeri Kabupaten Brebes. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(2), 635–643.
- Minsih, Rusnilawati, & Mujahid, I. (2019). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Membangun Sekolah Berkualitas Di Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 6(1), 29–40. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.8467>
- Muliasari, E. A., Apriliya, S., & Saputra, E. R. (2022). Implementasi Program Asesmen Nasional di Sekolah Dasar. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 6(2), 199–210.
- Muliasrini, N. K. E. (2020). New Literacy Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar Di Abad 21. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 115–125.
- Mustiofa, N. H., Markhamah, & SUTama. (2022). Mengeksplotasi Pembudayaan Literasi Membaca Intra Kurikuler dan Ekstra Kurikuler di SDN 3 Glinggangan. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2, 598–611.
- Mustoip, S. (2023). Analisis Penilaian Perkembangan dan Pendidikan Karakter di Kurikulum Merdeka Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum*, 1(3), 144–151.
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan Instrument Tes Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Berorientasi Pada Berpikir Tingkat Tinggi. *Premiere Educantum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1), 94–111. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>
- Nurhalisa, S., & Kamaruddin, S. A. (2024). Inovasi Pendidikan Dalam Meningkatkan Kreativitas Usaha Melalui Kelas Publik Speaking. *Pinisi Journal of Art, Humanity & Sosial Studies*, 4(3), 342–347.
- Nurhikmah, N., Hidayah, I., & Kadarwati, S. (2021). Persepsi dan Kesiapan Guru dalam Menghadapi Asesmen Kompetensi Minimum. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 4(1), 78–83. <https://doi.org/10.30605/cjpe.412021.1294>
- Nuryana, Z., Suroyo, A., Nurcahyati, I., Setiawan, F., & Rahman, A. (2020). Literation Movement for Leading Schools: Best Practice and Leadership Power. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 9(1), 227–233. <https://doi.org/10.11591/ijere.v9i1.20279>

- Oktaviani, E., & Kaltsum, H. U. (2023). Habituation of the Character of Enjoying Reading Through the School Literacy Movement Program in the Lower Grades of Elementary School. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 10(2), 564–575.
- Pantiwati, Y., Kusniarti, T., Permana, F. H., Nurrohman, E., & Sari, T. N. I. (2023). The Effects of The Blended Project-Based Literacy that Integrates School Literacy Movement Strengthening Character Education Learning Model on Metacognitive Skills, Critical Thinking, and Opinion Expression. *European Journal of Educational Research*, 12(1), 145–158. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.12.1.145>
- Pantiwati, Y., Kusniarti, T., Permana, F. H., Nurrohman, E., & Sari, T. N. I. (2023). The Effects of The Blended Project-Based Literacy that Integrates School Literacy Movement Strengthening Character Education Learning Model on Metacognitive Skills, Critical Thinking, and Opinion Expression. *European Journal of Educational Research*, 12(1), 145–158. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.12.1.145>
- Piqriani, Y. N., Yurika, M., & Amin, A. (2023). Hakikat Inovasi (Discoveri, Invensi, Inovasi, Dan Modernisasi). *GHAITSA : Islamic Education Journal*, 4(2), 285–294. <https://siducat.org/index.php/ghaitsa>
- Pratiwi, A. D., Nugroho, A. A., Setyawati, R. D., & Raharjo, S. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Pada Siswa Kelas IV Di SD Negeri Tlogosari 01 Semarang. *JANACITTA : Journal of Primary and Children's Education*, 6(1), 38–47. <https://doi.org/10.35473/jnctt.v6i1.2263>
- Prawira, N. N. P., Artini, L. P., Marsakawati, N. P. E., Padmadeni, N. N., Ratminingsih, N. M., & Utami, I. G. A. L. P. (2023). The Implementation of Literacy Activities in Primary School. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 150–156.
- Putri, R., Lestari, S., & Pratiwi, C. P. (2022). Implementasi Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) pada siswa kelas V Sekolah Dasar. *Prrosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 785–791.

- Rachmad, F., Mansur, A., & Bakar, A. (2022). Proses Inovasi Kurikulum Dan Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 1(2), 516–522. <https://jpion.org/index.php/jpi516Situswebjurnal:https://jpion.org/index.php/jpi>
- Ramadiana, D. N., Asbari, M., & Laksana, R. P. (2024). Asesmen Nasional : Tolok Ukur Kualitas Pendidikan Indonesia? *Journal Of Information Systems and Management*, 03(02), 17–22.
- Rigianti, H. A., & Utomo, A. C. (2023). Asesmen Kompetensi Minimum Ranah Literasi Membaca dan Implikasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Education and Development*, 11(1), 133–137. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i1.4254>
- Riyanto, R. (2023). Strategi Pendidikan Literasi dalam Meningkatkan Kemampuan Critical Thinking Peserta Didik. *SIBERNETIK: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 52–58. <https://doi.org/10.59632/sjpp.v1i1.17>
- Rochmah, Z., & Bakar, M. Y. A. (2021). Studi Kebijakan mengenai Gerakan Literasi Sekolah. *Asatiza : Jurnal Pendidikan*, 02(02), 110–115.
- Rohim, D. C., Rahmawati, S., & Ganestri, I. D. (2021). Konsep Asesmen Kompetensi Minimum Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Sekolah Dasar untuk Siswa. *Jurnal Varidika*, 33, 54–62. <https://doi.org/10.23917/varidika.v33i1.14993>
- Rohmah, A. N., Hidayati, Y. M., Fauziati, E., & Etika, L. (2022). Planning for Cultivation Numerical Literacy in Mathematics Learning for Minimum Competency Assessment (AKM) in Elementary Schools. *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar*, 9(3), 503–516. <https://doi.org/10.53400/mimbar-sd.v9i3.51774>
- Rohmatin, D. N. (2012). Profil Berpikir Kritis Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Geometri Ditinjau dari Tingkat IQ. *Gamatika*, 3(1), 1–9.
- Rosalinda, & Rahmawati, F. P. (2022). Implementasi Inovasi Budaya Literasi Numerasi MACATUNG di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6248–6256.
- Rosyida, A., Utama, Markhamah, & Fathoni, A. (2024). Pembudayaan Representasi Matematis Dalam Persiapan Asesmen Kompetensi Minimum (Akm) Sekolah Dasar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 13(1), 232–242.

- Saleh, S. (2017). Analisis Data Kualitatif. Penerbit Pustaka Ramadhan, Bandung.
- Santoso, G., Sabila, T. ,N., & Ichasanurrahma, D. (2023). Meningkatkan Literasi di Sekolah Dasar Melalui Program Budidaya Literasi. *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*, 2(3), 2963–3176.
- Sari, D. R., Nur, E., & Muharram, M. R. W. (2021). Analisis Kemampuan Siswa SD dalam Menyelesaikan Soal Geometri. *JSD : Jurnal Sekolah Dasar*, 6(2), 90–93.
- Sari, V. P., & Sayekti, I. C. (2022). Evaluasi Pelaksanaan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) pada Kompetensi Dasar Literasi Membaca Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnnal Basicedu*, 6(3), 5237–5243.
- Shara, M. A., Andriani, D., Ningsih, A. W., & Kisno. (2021). Correlating Reading Literacy And Writing Literacy In. *Journal of English Education*, 1.
- Sholeh, M., Murtono, M., & Masfuah, S. (2021). Efektivitas Pembelajaran Google Classroom Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Siswa. *Jurnal Educatio*, 7(1), 134–140. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.889>
- Siregar, N., Hasibuan, S. B., & Hrp, A. R. (2023). An Analysis Of “Gerakan Literasi Sekolah” (GLS) As Character Education Building Through Language Skills. *Journal of Islamic Primary Education*, 6(2), 118–131.
- Sudianto, & Kisno. (2021). Potret kesiapan guru sekolah dasar dan manajemen sekolah dalam menghadapi asesmen nasional. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 9(1), 85–97.
- Suhardiyanto, A., & Tijan. (2018). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Pada Sekolah Menengah Pertama di Kota Semarang. *Integralistik*, 2(2), 217–225.
- Sunbanu, H. F., Zulaeha, I., & Purwati, P. D. (2023). Implementation of Minimum Competency Assessment in Learning to Decipher Fairytale Messages for Elementary School Students. *International Journal of Research and Review*, 10(February), 191–195.
- Susanto, E., Fransiska, H., & Susanta, A. (2023). Students ’ Numerical Ability on Minimum Competency Assessment in Junior High School. *Internasional Journal of Trends in Mathematics Education Research*, 6(1), 47–53.
- Sutama. (2019). Metode Penelitian Pendidikan, Kuantitatif, kualitatif, PTK, Mix Method, R&D. CV. Jasmine.

- Suwandi, S. (2022). Pedagogi Genre dan Sibergogi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Digital untuk Mewujudkan Kompetensi Multiliterasi Siswa. Seminar Nasional Pendidikan, Universitas Timor, 191–210. <https://jurnal.unimor.ac.id>
- Suyono, Harsiati, T., & Wulandari, I. S. (2017). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar*, 26(2), 116–123.
- Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2022). Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal Dan Pendidikan Informal. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(2), 125–131. <https://doi.org/10.56832/pema.v2i2.298>
- Taufik, A., Riyadi, M., & Nurhayati, N. (2023). Pengembangan Soal Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Literasi Numerasi. *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(September 2022), 115–124.
- Ulya, V. F., & Anisah, Z. (2021). Pembentukan Nilai Karakter Integritas Melalui Gerakan Literasi Sekolah Pada Anak MI/SD. *PREMIERE : Journal of Islamic Elementary Education*, 3(1), 43–56. <https://doi.org/10.51675/jp.v3i1.118>
- Veluz, A. O. (2023). Elementary Educators' Teaching Competence And Public Schools Culture of Innovation: Basis For Developing a Learning Restoration Plan. *International Journal of Research Publications*, 124(1), 1184–1198.
- Wardani, G. A., & Astuti, S. (2022). Evaluasi Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9450–9456.
- Wardani, S., Haryani, S., Prasetya, A. T., L, M. N. R., & Septiaseh, D. (2022). The Development of Minimum Competency Assessment Test Instruments (AKM) for Elementary Schools Contain Reading Literacy Based on the PISA Framework. *International Journal of Resea*, 9(November), 562–572..
- Wena, I. M. (2020). Pembelajaran Berorientasi Hots (Higher Order Thinking Skill) Di Era Revolusi Industri 4.0 Untuk Mewujudkan Generasi Indonesia Emas 2045. Mahasaraswati Seminar Nasional Pendidikan Matematika (MAHASENDIKA), 15–25. <https://e-journal.unmas.ac.id/index.php/Prosempnasmatematika/article/view/892/800>

- Widayoko, A., Koes H, S., & Muhardjito. (2018). Analisis Program Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dengan Pendekatan Goal-Based Evaluation. *Jurnal Tatsqif: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan*, 16(1), 78–92.
- Widyaningrum, R., & Prihastari, E. B. (2022). Optimalisasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) melalui Program Inovatif. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 7(3), 809–818. <https://doi.org/10.30653/002.202273.192>
- Yuhana, A. N., & Aminy, F. A. (2019). Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Konselor dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 80–96.
- Yulianto, B., Jannah, F., & Nurhidayah. (2018). The Implementation of School Literacy Movement in Elementary School. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 173, 43–46.
- Yunianika, I. T., & Suratinah. (2019). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar Dharma Karya Universitas Terbuka. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 497–503.