

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, F., & Ibda, H. (2018). *Media literasi sekolah: Teori dan praktik*. CV. Pilar Nusantara.
- Amri, S., & Rochmah, E. (2021). Pengaruh Kemampuan Literasi Membaca Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edu Humaniora : Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(1), 52–58.
- Anggraini, L. W., & Rahmawati, L. E. (2023). Peningkatan Literasi Membaca dan Menulis bagi Siswa Sekolah Dasar melalui Kegiatan Lakusi (Latihan Khusus Literasi). *JIKM: Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar*, 3(1), 60–70. <https://doi.org/10.56972/jikm.v3i1.57>
- Apriliansyah, & Khoiri, Q. (2023). Inovasi dan Perubahan dalam Pendidikan Islam. *Journal on Education*, 05(02), 4805–4815.
- Arianty, R., Rusilowati, A., & Doyin, M. (2021). The Illustrated Storybooks Advancement as the Literacy Movement for Preparing the Minimum Competency Assessment in Elementary School. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 23(3), 184–198.
- Arnawa, N., Geria, A. A. G. A., & Arsana, I. G. L. R. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman untuk Penguatan Literasi pada Anak Tunarungu. *Seminar Nasional Riset Linguistik Dan Pengajaran Bahasa (Senarilip V)*, 5–6.
- Ati, A. P., & Widiyanto, S. (2020). Peran Literasi Bahasa Dalam Meningkatkan Minat Baca dan Menulis Pada Siswa SMP Kota Bekasi. *Basastra*, 9(1), 105–113. <https://doi.org/10.24114/bss.v9i1.17778>
- Awaru, O. T., Ahmad, M. R. S., Dody, A., Putra, M., & Sugeng, H. H. (2022). Literacy Movement in Junior High Schools to Form Students' Reading Habits. *SHS Web of Science*, 1–6.
- Azizah, A., & Eliza, D. (2021). Pelaksanaan Metode Bermain Peran dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca dan Menulis pada Anak. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 717–723. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.798>
- Azrina RA, O. R., Kesuma, M. el-K., & Nurjannah, L. (2022). Pustakawan Guru Sebagai Agen Literasi Informasi di Sekolah Dasar Madania Parung Bogor. *Jurnal*

*El-Pustaka*, 03(02), 67–82.

- Bunga, D., Dewi, C. I. D. L., & Dewi, K. A. P. (2022). Literasi Digital Untuk Menanggulangi Perilaku Oversharing di Media Sosial. *Sewanam: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 01(01), 1–12.
- Dasor, Y. W., Mina, H., & Sennen, E. (2021). Peran Guru Dalam Gerakan Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 19–25.
- Dermawan, H., Malik, R. F., Suyitno, M., Dewi, R. A. P. K., Solissa, E. M., Mamun, A. H., & Hita, I. P. A. D. (2023). Gerakan Literasi Sekolah Sebagai Solusi Peningkatan Minat Baca Pada Anak Sekolah Dasar. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 10(1), 311–328. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v10i1.723>
- Dewi, M. P., S, N., & Irdamurni, I. (2020). Perkembangan Bahasa, Emosi, Dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.1-11>
- Faisal, M., Khaerunnisa, & Syawaluddin, A. (2019). The Influence of The Implementation of School Literacy Movement ( SLM ) o n Students ’ Reading Interest In Elementary School. *International Conference of Science and Technology in Elementary Education*, 1–14. <https://doi.org/10.4108/eai.14-9-2019.2290022>
- Hanin, N. H., & Islamy, M. I. (2020). Reading Literacy Movement in Elementary School. *Al-Mudarris : Journal of Education*, 3(1), 93–104. <https://doi.org/10.32478/al-mudarris.v3i1.418>
- Hasanah, U., & Silitonga, M. (2020). *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*.
- Hastini, L. Y., Fahmi, R., & Lukito, H. (2020). Apakah Pembelajaran Menggunakan Teknologi dapat Meningkatkan Literasi Manusia pada Generasi Z di Indonesia? *Jurnal Managemen Informatika*, 10(April), 12–28. <https://doi.org/10.34010/jamika.v10i1>
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi Kebutuhan Murid Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175–182. <https://doi.org/10.21009/pip.352.10>

- Hijjayati, Z., Makki, M., & Oktaviyanti, I. (2022). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Baca-Tulis Siswa Kelas 3 di SDN Sapit. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1435 – 1443.
- Hikami, N., Shofyatun Nufusita, W., Ibrahim, M., Akrom, M., & Riana, R. (2023). Implementasi Program Kampus Mengajar Angkatan 6 Dalam Meningkatkan Kompetensi Literasi Dan Numerasi Peserta Didik. *KREASI : Jurnal Inovasi Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(3), 510–520. <https://doi.org/10.58218/kreasi.v3i3.752>
- Ilmi, N., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2866–2873.
- Iwayantari, E. (2021). PENERAPAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DAN DAMPAKNYA TERHADAP UPAYA MENUMBUHKAN NILAI-NILAI KARAKTER DI SMPN 2 BOJONGSOANG. *Wistara*, II(1), 58–66.
- Janah, N. N., Budiana, S., & Gani, R. A. (2022). Pengembangan E-Book Berbasis Flip PDF Professional pada Tema 9 Subtema Kegiatan Berbasis Literasi Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 7894–7901.
- Jannah, R. (2021). Hubungan Antara Program Gerakan Literasi Sekolah Dengan Minat Baca Siswa. *International Journal Of Educational Resources*, 02(04), 388–393.
- Kariadi, M. T., Riyanton, M., Andini, N. P., Sulistio, P. H., & Cakrawati, L. M. (2023). Meningkatkan Karakter Mandiri Siswa Melalui Penerapan Gerakan Literasi Sekolah Disajikan Untuk Pengabdian Pada Masyarakat di SDN 2 Sumampir. *Solidaritas: Jurnal Pengabdian*, 3(2), 141–150. <https://doi.org/10.24090/sjp.v3i2.9601>
- Khakima, L. N., Zahra, S. F. A., Marlina, L., & Abdullah, Z. (2021). Penerapan Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Siswa MI/SD. *Prosiding Seminar Nasional PGMI*, I(1), 775–791. <http://proceeding.iainpekalongan.ac.id/index.php/semair-775->
- Khusna, S., Mufridah, L., Sakinah, N., & Annur, A. F. (2022). Gerakan Literasi dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 2(2), 101–112. <https://doi.org/10.35878/guru.v2i2.454>

- Kusumawati, H., Wachidah, L. R., & Cindi, D. T. (2021). Dampak Literasi Digital terhadap Peningkatan Keprofesionalan Guru dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SENSIKDA-3), Vol 3*(Sistem Bilangan Biner), 158.
- Latifah, & Rahmawati, F. P. (2022). Penerapan Program CALISTUNG untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Siswa Kelas Rendah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5021–5029.
- Loliyana, Anggraini, D. T., & Efendi, U. (2022). Penggunaan Media Pop-Up Book terhadap Keterampilan Membaca dan Menulis Peserta Didik Kelas I SD. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 9(1), 19–30. <https://doi.org/10.24042/terampil.v9i1.9602>
- Mahendra, A. I., Nur'aini, E., Yuressa, F., Oktori, N., Hasanah, K., & Wulan, R. N. (2024). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Pada Kurikulum Merdeka. *Cendikia (Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran)*, 2(1), 67–77.
- Mardiani, N., & Wahyuni, S. (2022). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Sebagai Upaya Meningkatkan Ketrampilan Membaca dan Menulis di SMA Negeri 3 Batusangkar. *Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Islam*, 1(1), 8–14.
- Mas, S. R., Daud, N. K. P., & Djafri, N. (2019). Evaluasi Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar Negeri. *Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 4(1), 45–51. <https://doi.org/10.17977/um025v4i12019p045>
- Meliyanti, & Aryanto, S. (2022). Upaya Pemerintah dalam Mendorong Kompetensi Literasi Guru Melalui Program Beasiswa Microcredential di Teachers College Columbia University. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(3), 13840–13856.
- Mifroh, N. (2020). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan implementasinya dalam pembelajaran di SD/MI. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 1(3), 253–263. <https://siducat.org/index.php/jpt/article/view/144>
- Muhtadin, A., Rizki, N. A., & Fendiyanto, P. (2023). Pendampingan Mendesain Soal Literasi Matematika Model Pisa Dengan Pendekatan Etnomatematika (Konteks Sosial Budaya Masyarakat Kutai). *Al Khidmat : Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 19–25. <https://doi.org/10.15575/jak.v6i1.17697>

- Muliastri, N. K. E. (2020). NEW LITERACY SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR DI ABAD 21. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 115–125.
- Nabilah, H., Yuliana, R., & Rosidin, O. (2023). Pemanfaatan Saung Baca Sebagai Sarana Penguatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS). *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 7(2), 128–141.
- Nuryana, Z., Suroyo, A., Nurcahyati, I., Setiawan, F., & Rahman, A. (2020). Literation Movement for Leading Schools: Best Practice and Leadership Power. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 9(1), 227–233. <https://doi.org/10.11591/ijere.v9i1.20279>
- Oktaviani, E., & Kaltsum, H. U. (2023). Habituation of the Character of Enjoying Reading Through the School Literacy Movement Program in the Lower Grades of Elementary School. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 10(2), 564–575.
- Pratiwi, A. D., Nugroho, A. A., Setyawati, R. D., & Raharjo, S. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Pada Siswa Kelas IV Di SD Negeri Tlogosari 01 Semarang. *JANACITTA: Journal of Primary and Children's Education*, 6(1), 38–47. <https://doi.org/10.35473/jnctt.v6i1.2263>
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082>
- Riyanto, R. (2023). Strategi Pendidikan Literasi dalam Meningkatkan Kemampuan Critical Thinking Peserta Didik. *SIBERNETIK: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 52–58. <https://doi.org/10.59632/sjpp.v1i1.17>
- Rochmah, Z., & Bakar, M. Y. A. (2021). Studi Kebijakan mengenai Gerakan Literasi Sekolah. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 02(02), 110–115.
- Rosalinda, & Rahmawati, F. P. (2022). Implementasi Inovasi Budaya Literasi Numerasi MACATUNG di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6248–6256.
- Sari, V. P., & Sayekti, I. C. (2022). Evaluasi Pelaksanaan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) pada Kompetensi Dasar Literasi Membaca Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnnal Basicedu*, 6(3), 5237–5243.

- Sholikhah, U. A., Markhamah, M., Rahmawati, L. E., & Fauziati, E. (2023). Habituaasi Literasi Baca Tulis Siswa di Sekolah Dasar (Literational Habituation of Students to Read Write in Elementary School). *Indonesian Language Education and Literature*, 8(2), 245. <https://doi.org/10.24235/ileal.v8i2.11052>
- Siregar, N., Hasibuan, S. B., & Hrp, A. R. (2023). An Analysis Of “Gerakan Literasi Sekolah” (GLS) As Character Education Building Through Languange Skills. *Journal of Islamic Primary Education*, 6(2), 118–131.
- Subakti, H., & Handayani, E. S. (2021). Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(30), 247–255.
- Syahidin. (2020). Meningkatkan Minat Membaca Melalui Gerakan Literasi Sekolah. *Asatiza : Jurnal Pendidikan*, 1(3), 373–380.
- Trisnani, N., Astuti, A. D., Utami, W. T. P., & Rahmawati, E. (2022). Digital Literacy Initiation Through the Family Literacy Movement for Sogan Elementary School Parents. *International Journal of Public Devotion*, 5(1), 21. <https://doi.org/10.26737/ijpd.v5i1.2754>
- Triwahyuningtyas, D., & Sulistyowati, P. (2023). “Felisah” Festival Literasi Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 123–130.
- Ummami, W., Wandra, D., Gistituati, N., & Marsidin, S. (2021). Kebijakan Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1673–1682. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/984>
- Utami, S. M., Ginting, B., & Agusmidah. (2021). Reposisi Pengawas Ketenagakerjaan Bagi Penegakan UU No.13 Tahun 2003 Tentang Ketenagakerjaan di Provinsi Sumatera Utara. *Jurnal Ilmiah Penelitian*, 1(13), 31–47.
- Wardani, G. A., & Astuti, S. (2022). Evaluasi Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9450–9456.
- Widayoko, A., Koes H, S., & Muhardjito. (2018). Analisis Program Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dengan Pendekatan Goal-Based Evaluation. *Jurnal Tatsqif: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan*, 16(1), 78–92.
- Widyaningrum, R., & Prihastari, E. B. (2022). Optimalisasi Gerakan Literasi Sekolah

- (GLS) melalui Program Inovatif. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 7(3), 809–818. <https://doi.org/10.30653/002.202273.192>
- Wiratsiwi, W. (2020). Penerapan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 230–238. <https://doi.org/10.24176/re.v10i2.4663>
- Wiriany, D., Natasha, S., & Kurniawan, R. (2022). Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap Perubahan Sistem Komunikasi Indonesia. *Jurnal Nomosleca*, 8(2), 242–252. <https://doi.org/10.26905/nomosleca.v8i2.8821>
- Wiwikananda, S. K. S., & Briansyah, D. A. (2024). Peran Guru Terhadap Keterampilan Membaca Melalui Gerakan Literasi Sekolah Peserta Didik Sekolah Dasar. *JESE Journal of Elementary School Education*, 1(1), 50–59.
- Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: Hasil PISA dan Faktor Penyebab. *Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11–19. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.283>
- Yusuf, F. B., & Wibowo, S. E. (2023). Literature Review: Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Sebagai Penguatan Karakter. *Refleksi : Jurnal Riset Dan Pendidikan*, 1(2), 62–70.