

Daftar Pustaka

- Ardina, P. R. A., & Wulan, D. K. (2016). Pengaruh Regulasi Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Sma. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 30(2), 67–76. <https://doi.org/10.21009/pip.302.1>
- Arwina, A., Fadilah, R., & Murad, A. (2021). Hubungan Regulasi Diri dan Stres Akademik dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4(4), 1981–1991. <https://doi.org/10.34007/jehss.v4i4.988>
- Azwar, S. (2013). *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Pelajar.
- Bernard, M. E. (1991). *Procrastinate later: how to motivate yourself to do it now*. Schwartz & Wilkinson. <https://doi.org/27630954>
- Budiasuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas Dan Reliabilitas Penelitian*. Mitra Wacana Media.
- Demir, Y., & Kutlu, M. (2018). Relationships Among Internet Addiction, Academic Motivation, Academic Procrastination, and School Attachment in Adolescents. *International Online Journal of Educational Sciences*, 10(5), 315–332. <https://doi.org/10.15345/iojes.2018.05.020>
- Famela, M. (2019). Pengaruh Regulasi Diri, Iklim Sekolah, dan Dukungan Sosial terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMP YPUI Jakarta Selatan. *Repository.Uinjkt.Ac.Id*, 15–24. http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/49056%0Ahttp://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/49056/1/MEGA_FAMELA-FPSI.pdf
- Faridzi, M. P. Al, Niman, S., Widianoro, F., & Shinta, T. (2022). Tingkat Kecanduan Smartphone pada Mahasiswa Selama Pandemi Covid 19. *Elisabeth Health Jurnal*, 7(1), 81–88. <https://doi.org/10.52317/ehj.v7i1.417>
- Febritama, S., & Sanjaya, E. L. (2018). Hubungan Antara Regulasi Diri dengan

- Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Ecopsy*, 5(3).
<https://doi.org/10.20527/ecopsy.v5i3.5490>
- Febriyant, A., & Soetjningsih, C. H. (2023). Motivasi Belajar Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Rantau Universitas Kristen Satya Wacana. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 4(7), 89.
- Ferrari, J. R., Johnson, J. I., & McCown, W. G. (1995). *Procrastination and Task Avoidance*.
- Fibrianti, I. D. (2009). *Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Prokrastinasi Akademik dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro*. Universitas Diponegoro.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2010). *Teori-teori psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Harita, A. N. W., & Suryanto, S. (2023). Regulasi Diri Pada Mahasiswa Perantauan Di Surabaya. *Jurnal EMPATI*, 12(6), 441–455.
<https://doi.org/10.14710/empati.2023.32333>
- Hayyinah. (2004). Religiusitas dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 9(17).
<https://doi.org/10.20885/psikologika.vol9.iss17.art3>
- Hidayati, N., & Aulia, L. A.-A. (2019). Flow Akademik dan Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Psikologi*, 6(2), 128–144.
- Hudaifah, F. (2020). Peran Self Regulated Learning di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 6(2), 76–84.
<http://ejournal.unsub.ac.id/index.php/FKIP/%0APeran>
- Hutabarat, E., & Nurchayati, N. (2021). Penyesuaian Diri Mahasiswa Batak yang Merantau di Surabaya. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(1), 45–59.
- Jannah, M., & Muis, T. (2014). Prokrastinasi Akademik (Perilaku Penundaan Akademik) Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal BK Unesa*, 4(3), 1–8.

- Janti, S. (2014). *ANALISIS VALIDITAS DAN RELIABILITAS DENGAN SKALA LIKERT TERHADAP PENGEMBANGAN SI/TI DALAM PENENTUAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN PENERAPAN STRATEGIC PLANNING PADA INDUSTRI GARMEN*. *1979-911X*(November), 155–160.
- Khoiriyah, L., Asri, D. N., & Kadafi, A. (2022). Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Siswa yang Mengalami Kecanduan Smartphone. *Prosiding Seminar Nasional ...*, *6*(1), 22–27. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SNBK/article/view/3142%0Ahttp://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SNBK/article/download/3142/2483>
- Lastary, L. D., & Rahayu, A. (2018). Hubungan Dukungan Sosial dan Self Efficacy dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Perantau yang Berkuliah Di Jakarta. *Ikraith-Humaniora*, *2*(2), 17–23.
- Leung, L. (2007). Linking Psychological Attributes To Addiction and Improper Use of the Mobile Phone Among Adolescents in Hong Kong. *Journal of Children and Media*, *2*(2), 93–113. <https://doi.org/10.1080/17482790802078565>
- Lidya Saulina, Warsito Irene, S. H. (2013). Perbedaan Tingkat Kemandirian Dan Penyesuaian Diri Mahasiswa Perantauan Suku Batak Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi.*, *1*(2), 1–6.
- Lin, Y. H., Chang, L. R., Lee, Y. H., Tseng, H. W., Kuo, T. B. J., & Chen, S. H. (2014). Development and validation of the Smartphone Addiction Inventory (SPAI). *PLoS ONE*, *9*(6). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0098312>
- Lingga, R. W., & Tuapattinaja, J. M. . (2012). Gambaran Virtue Mahasiswa Perantau. *Predicara*, *1*, 37–39.
- Masyitha, A. P. (2023). Hubungan antara Regulasi Diri dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Perantau. *Jurnal Insight Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember*, *19*(1), 111–121. <https://doi.org/10.32528/ins.v>
- Mertha Jaya, I. M. L. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori, Penerapan, dan Riset Nyata*. Anak Hebat Indonesia.

- Miller, & Brown. (1998). *The Self-Regulation Questionnaire (SRQ)*.
- Muyana, S. (2018). Prokrastinasi akademik dikalangan mahasiswa program studi bimbingan dan konseling. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 45. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v8i1.1868>
- Novalyne, P. O., & Soetjiningsih, C. H. (2022). Fenomena Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa: Bagaimana Kaitannya Dengan Kecanduan Smartphone Saat Pandemi COVID-19 Berlangsung? *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(3), 637. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v10i3.8636>
- Pintrich, P. R. (2003). A Motivational Science Perspective on the Role of Student Motivation in Learning and Teaching Contexts. *Journal of Educational Psychology*, 95(4), 667–686. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.95.4.667>
- Rusmayani, A., & Agustina, M. W. (2023). Adversity Quotient Pada Stres Akademik Mahasiswa Rantau Yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *IDEA: Jurnal Psikologi*, 7(2), 1–14. <https://doi.org/>
- Santrock, J. . (2014). *Adolescence* (15th ed.).
- Schraw, G., Wadkins, T., & Olafson, L. (2007). Doing the things we do: A grounded theory of academic procrastination. *Journal of Educational Psychology*, 99(1), 12–25. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.99.1.12>
- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). Academic Procrastination: Frequency and Cognitive-Behavioral Correlates. *Journal of Counseling Psychology*, 33(4), 503–509.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Tiarannisa, D., & Adetya, S. (2024). Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa di Universitas X. *Psikopedia*, 2(7), 491–498. <https://doi.org/10.53682/pj.v2i1.2102>
- Tuckman, B. W. (1990). Measuring Procrastination Attitudinally and Behaviorally

Procrastination Scale. *American Educational Research Association*, 51, 473–480. <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED319792.pdf>

Yuliansari, I. (2023). *Pengaruh Kecanduan Smartphone Terhadap Prokrastinasi Akademik Di SMA Negeri 8 Muaro Jambi* (Issue July). Universitas Jambi.

Zimmerman, B. J. (1989). A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning. *Journal of Educational Psychology*, 81(3), 329–339. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.81.3.329>

Zuraida. (2019). Hubungan Prokrastinasi Akademik dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Potensi Utama. *Kognisi Jurnal*, 2(1), 30–41.