

Pengaruh *Big Five Personality* Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh:

Noviani Eka Rini

F 100 200 187

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2024

Pengaruh *Big Five Personality* Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan oleh:

Noviani Eka Rini

F 100 200 187

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2024

ii

HALAMAN PERSETUJUAN

Pengaruh *Big Five Personality* Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa

Oleh :

Noviani Eka Rini
F 100 200 187

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji:

Telah disetujui oleh:
Pembimbing



Aad Satria Permadi, S.Psi., M.A., Ph.D
NIK.NIDN: 1221 / 0607028502

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Noviani Eka Rini

NIM : F100200187

Fakultas : Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : Pengaruh Big Five Personality Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak dapat terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini, dan disebutkan dalam daftar pustaka. Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Yang Menyatakan

Surakarta, 31 Juli 2024



Noviani Eka Rini

Pengaruh *Big Five Personality* Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa

Yang diajukan oleh :

Noviani Eka Rini
F 100 200 187

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal
9 Agustus 2024
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Ketua Sidang

Aad Satria Permadi, S.Psi, M.A., Ph.D



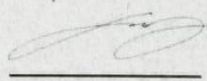
Penguji I

Gita Aulia, S.Psi., M.Psi., Psikolog



Penguji II

Fajar Ruddin, S.Psi., M.Sc., M.A



Surakarta, 16 Agustus 2024

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi
Dekan,



Dekan,

Dr. L. R. Kasturi, S.Psi., M.Si., Ph.D
NIDN: 799/0629037401

UCAPAN TERIMA KASIH

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur penulis panjatkan atas ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat serta karunia-Nya. Tak lupa shalawat serta salam selalu dihaturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW., yang kelak semoga kita akan diberikan syafaatnya di yaumul akhir nanti. Alhamdulillah dengan bantuan dari Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Big Five Personality terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa”

Skripsi ini menjadi akhir dari perjalanan selama menempuh perkuliahan, penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan dan memperoleh gelar pada Jurusan Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Waktu tidak terasa sudah berlalu sejauh ini selalu hadir orang-orang yang memberikan semangat, membantu, membimbing, dan mengarahkan penulis hingga bisa mencapai titik ini.

Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya dari dasar hati nurani penulis atas doa-doa, perjuangan, nasehat, dukungan kepada orangtua tercinta, dan karya kecil ini penulis persembahkan terutama untuk Kurniati Nur Cahyani, S.T yang telah merawat, mengasuh, dan mendidik penulis dengan penuh kesabaran, keikhlasan, cinta kasih dan perhatian yang selalu diberikan. Selanjutnya, perkenankanlah penulis untuk memberikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang membantu baik dalam proses penelitian maupun dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis berikan kepada:

1. Bapak Prof. Taufik Kasturi, S.Psi., M.Psi., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Aad Satria Permadi, S.Psi., M.A., Ph.D, selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah bersedia membimbing, meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan dan mendukung dalam penyelesaian tugas akhir penulis.

Penulis ucapkan terima kasih atas bimbingan, arahan, dan dukungan, dan masukan yang sangat membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.

3. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi UMS yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang banyak berjasa selama ini yang telah memberikan banyak kesempatan penulis untuk menerima ilmu selama masa perkuliahan.
4. Seluruh Staff Tata Usaha dan Biro Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan dan fasilitas yang menunjang selama perkuliahan dengan penuh ketulusan hati dan keikhlasan.
5. Kedua orang tua saya Gugun Gunady, S.T dan Kurniati Nur Cahyani, S.T beserta keluarga saya Agus Supriadi, S.Si, Alm. Bapak Margiarto, Ibu Srimulyani, dan Tegar yang telah banyak memberikan dukungan baik moral maupun materi, motivasi, dan kasih sayang, terima kasih untuk do'a yang tidak pernah putus. Terimakasih untuk selalu ada disamping untuk memberikan semangat, dukungan, dan nasehat. Terimakasih untuk selalu memberikan yang terbaik. Terimakasih atas segala perjuangan & pengorbanan yang telah dilakukan demi keberhasilan penulis. Terimakasih telah menjadi orangtua terbaik, semoga Allah selalu melindungi Ayah & Ibu, insyaAllah Novi akan membuat bangga Ayah & Mamah kelak Aamiin yaa rabbal'aalamiin.
6. Sahabat dan teman-teman semua penulis diperkuliahan Mutiara, Fista, Arni, Balqis, Elysia, Alfina, penulis ucapkan terima kasih, yang setia menemani dan selalu memberikan dukungannya kepada penulis dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis.

Semua pihak yang telah berjasa membantu yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Atas bantuan dan dukungannya, penulis mengucapkan terimakasih dan semoga semuanya mendapat balasan dari Allah SWT. Dalam penyusunan dan penulisan skripsi, penulis menyadari penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai kekurangan yang semuanya berasal dari keterbatasan yang dimiliki penulis. Penulis berharap bahwa sumbangan dan pemikiran yang tertuang dalam skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam kebaikan bagi seluruh pihak. Aamiin.

Wassalamu'alaikum, Warrahmatullahi Wabarakatuh

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK.....	1
ABSTRAK.....	2
PENDAHULUAN.....	3
METODE	18
HASIL	25
PEMBAHASAN	46
KESIMPULAN.....	57
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Blueprint <i>Big Five Personality</i>	21
Tabel 2. Data Demografi Partisipan Penelitian Berdasarkan Tahun Angkatan.....	25
Tabel 3. Data Demografi Partisipan Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	25
Tabel 4. Uji Reliabilitas.....	26
Tabel 5. Uji Normalitas	27
Tabel 6. Uji Linearitas.....	28
Tabel 7 Uji Multikolinearitas	29
Tabel 8. Hasil Uji Multikolinearitas.....	30
Tabel 9. Uji Heteroskedastisitas.....	30
Tabel 10. Hasil Uji F.....	32
Tabel 11. Analisis Koefisien Determinasi.....	32
Tabel 12. Hasil Uji T.....	35
Tabel 13. Tabel deskriptif statistik <i>Big Five Personality</i>	36
Tabel 14. Kategorisasi Item <i>Openness</i>	37
Tabel 15. Kategorisasi Item <i>Conscientiousnes</i>	38
Tabel 16. Kategorisasi <i>Extraversion</i>	38
Tabel 17. Kategorisasi <i>Agreeableness</i>	39
Tabel 18. Kategoriasai <i>Neuroticism</i>	39
Tabel 19. Hasil statistik Prestasi Belajar	40
Tabel 20. Kategoriasai Prestasi Belajar.....	40
Tabel 21. Sumbagan <i>Big Five Personality</i>	45
Tabel 22. Sumbangan Efektif <i>Big Five Personality</i>	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Uji Normalitas <i>P-P-PLOT</i>	28
Gambar 2. Uji Heterokesdastisitas	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Blueprint Big Five Personality</i>	66
Lampiran 2. Skala <i>Big Five Personality</i>	67
Lampiran 3. Reliabilitas setelah disebarikan	68
Lampiran 4. Uji Asumsi klasik & Hipotesis.....	70
Lampiran 5. <i>Print out</i> Kategorisasi.....	73
Lampiran 6. <i>Print out</i> Perhitungan SE per aspek <i>Big Five Personality</i>	75
Lampiran 7. Kuesioner Penelitian	77
Lampiran 8. Data IPK Mahasiswa.....	77
Lampiran 9. Uji Turnitin	81
Lampiran 10. Surat ijin mengambil data IPK Fakultas Psikologi UMS.....	82
Lampiran 11. Bukti Fisik BPIAD	83

Pengaruh *Big Five Personality* Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa

Noviani Eka Rini¹, Aad Satria Permadi S.Psi., M.A., Ph.D ²

F100200187@student.ums.ac.id¹, Aad.satria@ums.ac.id²

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta¹²

Abstrak

Permasalahan di Indonesia yang ada saat ini adalah banyak mahasiswa yang mempunyai prestasi belajar yang belum optimal. Persaingan dengan negara lain di seluruh dunia didasarkan pada jumlah sumber daya manusia yang mengikuti pendidikan dan efektivitas pendidikan. Salah satu cara untuk mengetahui kualitas pendidikan dapat dilihat dari capaian prestasi belajar. Nilai rata-rata indeks prestasi kumulatif (IPK) merupakan hasil belajar mahasiswa dari semester pertama hingga semester terakhir, untuk menilai seberapa baik mereka belajar. Salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar yaitu kepribadian. Tujuan dalam penelitian ini yaitu mengetahui pengaruh *Big Five Personality* Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. Adapun subjek dalam penelitian ini yaitu Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan sampel penelitian yaitu 300 mahasiswa, berjenis kelamin laki-laki dan perempuan. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik proporsional stratified random sampling. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Data penelitian ini dianalisis menggunakan program SPSS 27 for Windows. Hasil dari penelitian ini yaitu menunjukkan bahwa terdapat pengaruh *Big Five Personality* terhadap prestasi belajar yang signifikan sebesar 0,000 yang artinya ada pengaruh *openness to experience, conscientiousness, extraversion, agreeableness* dan *neuroticism* yang signifikan pada prestasi belajar Mahasiswa Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai rujukan untuk penelitian yang lebih komprehensif khususnya yang berkaitan dengan faktor *big five personality* dan hasil prestasi belajar sehingga memberikan kontribusi yang lebih luas bagi dunia pendidikan.

Kata kunci: *Big Five Personality*, IPK, Kepribadian, Prestasi Belajar

The Influence of *Big Five Personality* on Student Learning Achievement

Noviani Eka Rini¹⁾, Aad Satria Permadi S.Psi., M.A., Ph.D²⁾

F100200187@student.ums.ac.id¹⁾, Aad.satria@ums.ac.id²⁾

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Abstract

The current problem in Indonesia is that many students have less than optimal learning achievements. Competition with other countries around the world is based on the number of human resources who attend education and the effectiveness of education. One way to determine the quality of education can be seen from the achievement of learning achievements. The average cumulative grade point average (GPA) is the result of student learning from the first semester to the last semester, to assess how well they learn. One of the factors that influences learning achievement is personality. The purpose of this study is to determine the effect of the *Big Five Personality* on Student Learning Achievement. The subjects in this study were students of the Faculty of Psychology, Muhammadiyah University of Surakarta with a research sample of 300 students, male and female. Sampling in this study used the proportional stratified random sampling technique. Data collection used a questionnaire. The research data were analyzed using the SPSS 27 for Windows program. The results of this study indicate that there is a significant influence of *Big Five Personality* on learning achievement of 0.000, which means that there is a significant influence of *openness to experience*, *conscientiousness*, *extraversion*, *agreeableness* and *neuroticism* on the learning achievement of Psychology Students at Muhammadiyah University of Surakarta. This study can be used as a reference for more comprehensive research, especially those related to the big five personality factors and learning achievement results so as to provide a broader contribution to the world of education.

Keywords: Big Five Personality, GPA, Personality, Academic Achievement