

DAFTAR PUSTAKA

- Agnafia, D. N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Biologi. *Florea*, 6(1), 45–53.
- Apriyani, D., & Sujadi, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Matematika Realistik Indonesia Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Pandak Tahun Ajaran 2013/2014. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(3), 317–326.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur penelitian; Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Azizah, M, Sulianto, J, Cintang, N. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. 35. 61-70.
- Fauziyah. (2016). *Kesulitan Siswa Belajar Matematika SMP. [Studi Pemula]*. Cimahi: (tidak diterbitkan).
- Firdaus, A., Nisa, L. C., & Nadhifah. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Barisan dan Deret Berdasarkan Gaya Berpikir. *KREANO: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 68–77.
- Hallatu, Y. A., Prasetyo, K., & Haidar, A. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah BPD IHA Tentang Konflik. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 34(2), 183–190.
- Hamzah, S. A. (2020). *Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Teorema Pythagoras*. Universitas Negeri Gorontalo.
- Hendriana, H. (2012). Pembelajaran Matematika Humanis Dengan Metaphorical Thingking untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. (*Infinity*) *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 1(1), 90–103.
- Manalu, A. C. S., & Zanthi, L. S. (2020). *Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas IX Dalam Menyelesaikan Soal Materi Lingkaran*. 4(1), 104–112.
- Muawanah, E. I. & Muhid, A. (2021) Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi Covid – 19 : Literature Review. 90-98.
- Mudana, I. K., Suma, K., & Widiana, I. wayan. (2023). Model Pembelajaran Think Pair Share Difasilitasi Peta Konsep Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis IPA Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 183–197.
- Novtiar, C., & Aripin, U. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa SMP Melalui Pendekatan Open Ended. *Jurnal Prisma*, 6(2), 119–131.

- Nugraha, A. J., Suyitno, H., & Susilaningih, E. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar melalui Model PBL. *Journal of Primary Education*, 6(1), 35–43.
- Özsoy-Güneş, Z., Güneş, İ., Derelioğlu, Y., & Kırbaşlar, F. G. (2015). The reflection of critical thinking dispositions on operational chemistry and physics problems solving of engineering faculty students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 448–456.
- Pritananda, R., Yusmin, E., & Nursangaji, A. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Aspek Inference Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Teorema Pythagoras. *JPPK: Jurnal dan Pendidikan Pembelajaran Matematika*, 6(9), 1–8.
- Rosdiana, S. R., Sutopo, & Kusairi, S. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Pendidikan*, 4(6), 731–737.
- Safrida, L. N., Ambarwati, R., Adawiyah, R., & Albirri, E. R. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematik*, 6(1), 10–16.
- Siagian, M. D. (2017). Pembelajaran Matematika Dalam Perspektif Konstruktivisme . *NIZHAMIYAH: Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi Pendidikan*, 7(2), 61–73.
- Sianturi, R., Firdaus, M., & Susiaty, U. D. (2020). Komparasi Efektivitas Antara Problem Based Learning (PBL) dan Project Based Learning (PJBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Motivasi Belajar Matematika. *EduSains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 8(2), 57–69.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartini, & Martyanti, A. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Geometri Berbasis Etnomatematika. *Jurnal Gantang*, 2(2), 105–112.
- Sulistianingsih, P. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *JKPM; Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 1(1), 129–139.
- Sutama. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Kartasura: CV. Jasmine.
- Tiruneh, D. T., Weldelessie, A. G., Kassa, A., Tefera, Z., & Cock, M. De. (2016). Systematic Design of a Learning Environment for Domain-Specific and Domain-General Critical Thinking Skills. *Education Tech Research Development*, 481–505.
- Warmi, A., Adirakasiwi, A. G., & Santoso, E. (2020). Motivasi dan Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Masa Pandemi Covid-19 (Studi pada Siswa Kelas VII SMPN 3 Karawang Tahun Pelajaran 2019-2020). *Jurnal Education and Development*, 8(3), 197–202.
- Yulia, E. R., & Ferdianto, F. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Materi Trigonometri Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Pasundan Journal of Mathematic Education: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 30–44.