

## DAFTAR PUSTAKA

- Aji, A. H. (2016). "Pendidikan Karakter dalam Ekstrakurikuler Pramuka di SMP Negeri 1 Yogyakarta". *Spektrum Analisis Kebijakan Pendidikan*, 5(1), 82–96.
- Alfiansyah, H. R., & Wangid, M. N. (2018). "Muatan Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Upaya Membelajarkan *Civic Knowledge*, *Civic Skills*, dan *Civic Disposition* di Sekolah Dasar". *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 6(2), 185–194.
- Amini, M. Z., Prasetyo, W. H., & Gunarsi, S. (2022). "*Civic Disposition Based on Ecological Citizenship: A Case Study at SMP Negeri 1 Wirosari*". *Journal of Atika Demokrasi*, 7(3), 373–382.  
<https://doi.org/10.26618/jed.v%vi%i.7906>
- Ananingsih, K., & Hariwibisono, I. N. (2019). *Generasi Milenial Cinta Lingkungan*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.
- Anwar, H. (2013). *Senangnya Belajar Agama Islam*. Jakarta: Grasindo.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azzet, A. M. (2013). *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Badan Pusat Statistik. (2012). *Ringkasan Eksekutif Indikator Perilaku Peduli Lingkungan Hidup*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Bahtiar, R. S. (2018). *Pengembangan Kepramukaan*. Surabaya: UWKS Press.
- Branson, M. (1999). *Belajar Civic Education dari Amerika*. Yogyakarta: LKIS.
- Cholisin. (2019). *Ilmu Kewarganegaraan*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Dobson, A. (2007). "*Environmental citizenship: towards sustainable development*". *Wiley InterScience*, 15(5), 276–285.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.1002/sd.344>
- Efendi, U. R., Arpah, S., & Yunita, S. (2023). "Penanaman Nilai-Nilai Kewarganegaraan melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan". *Jurnal Sekolah*, 7(3), 514–523.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.24114.js.v7i3.46462>

- Fahlevi, R., Jannah, F., & Sari, R. (2020). "Implementasi Karakter Peduli Lingkungan Sungai Berbasis Kewarganegaraan Ekologis Melalui Program Adiwiyata di Sekolah Dasar". *Moral Kemasyarakatan*, 5(2), 68–74.
- Febrianti, N., Nur, S. M., Juwita, S. R., & Unggul, U. E. (2023). "Penguatan *Civic Skills* Melalui Pendidikan Kewarganegaraan dalam Menumbuhkan Partisipasi Mahasiswa Sebagai Warga Negara". *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan*, 11(1), 14–21.
- Gallay, E., Pykett, A., & Flanagan, C. (2021). "We Make Our Community: Youth Forging Environmental Identities in Urban Landscape". *Sustainability*, 13(7736). [https://doi.org/https://doi.org/10.3390/su13147736](https://doi.org/10.3390/su13147736)
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26* (10th ed.). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunawati, D. (2012). "Meranap Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup dalam Konfigurasi Pendidikan Kewarganegaraan". *Pkn Progresif*, 7(2), 140–151.
- Gusmadi, S. (2017). "Keterlibatan Warga Negara (*Civic Engagement*) dalam LSM untuk Penguatan Karakter Peduli Lingkungan Sosial". *Mawa'izh: Jurnal Dakwah Dan Pengembangan Sosial Kemanusiaan*, 9(1), 105–117. <https://doi.org/10.32923/maw.v9i1.718>
- Hadi, S. (2004). *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Hikmatika, Y. (2021). "Peran Organisasi Pecinta Alam dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan Siswa sebagai Wujud *Civic Engagement* (Studi Deskriptif pada Kegiatan Esktrakurikuler Himpunan Pecinta Alam SISPAKALA di SMA Labschool UPI Bandung)". *Skripsi S-1*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hulu, J. R., & Bawamenewi, A. (2022). "Strategi Guru Menanamkan *Civic Skills* Siswa pada Pembelajaran PKn". *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1263–270).
- Indrawan, & Yaniawati. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.

- Istiana, R., Islamiah, N. I., & Sutjihati, S. (2018). "Partisipasi Siswa Terhadap Pelestarian Lingkungan Ditinjau dari Persepsi tentang Sekolah Berbudaya Lingkungan". *Jurnal Pendidikan Lingkungan Dan Pengembangan Berkelanjutan*, 19(2), 15–26. <https://doi.org/10.21009/PLPB>
- Jeramat, E., Mulu, H., Jehadus, E., & Utami, Y. E. (2019). "Penanaman Sikap Peduli Lingkungan dan Tanggung Jawab melalui Pembelajaran IPA IPS pada Siswa SMP". *Journal of Komodo Science Education*, 1(2), 24–33.
- Juliantina, Jamaludin, U., & Legiani, W. H. (2024). "Penerapan Konsep *Green School* sebagai Strategi Penguatan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa". *Jurnal Darma Agung*, 32(2), 564–575. <https://dx.doi.org/10.46930/ojsuda.v32i2.4064>
- Kaltsas, E. P., & Gkaintartzi, A. (2023). "Active Participation of Students in the Education Process". In *Research Highlights in Language, Literature, and Education Vol. 6* (pp. 36–43). BP Internasional. <https://doi.org/https://doi.org/10.9734/bpi/rhll/v6/9919F>
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Panduan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Khotimah, K., & Ratnasari, K. (2024). "Korelasi Antara Ekstrakurikuler Pramuka dengan Perkembangan Sosial Siswa di Madrasah Ibtidaiyah". *Jurnal Program Studi PGMI*, 11(2), 26–38. <https://doi.org/https://doi.org/10.69896/modeling.v11i1.2283>
- Kirlin, M. (2002). "Civic Skill Building: The Missing Component in Service Programs?". *Cambridge University Press*, 35(3), 571–575.
- Korich, F., & Fields, E. L. (2023). "Civic Engagement to Empower Young People to Impact Health and Well-Being". *AAP Publications*, 151(1), 1–6. <https://doi.org/https://doi.org/10.152/peds.2022-0572677H>
- Kusnadi. (2023). "Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Literasi Digital: Suatu Alternatif Pembelajaran Karakter Menumbuhkan Keadaban Kewargaan". *Pro Patra: Jurnal Pendidikan, Kewarganegaraan, Hukum, Sosial Dan Politik*, 6(1), 77–101. <https://doi.org/https://doi.org/10.47080/propatria.v6i1.2286>
- Laksana, S. (2017). "Partisipasi Siswa dalam Implementasi PLH (Pendidikan Lingkungan Hidup) di SMPN 7 Yogyakarta". *Spektrum Analisis Kebijakan Pendidikan*, 6(5), 529–540.

- Lingga, Z. A. (2019). "Program KKN Tematik Citarum Harum Mahasiswa UPI 2018 DAN Pembinaan Kesadaran Masyarakat Terhadap Lingkungan Hidup (Studi Deskriptif di Desa Cangkuang Kulon Kabupaten Bandung)". *Skripsi S-1*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Maiello, C. (2003). "*Civic Knowledge, Civic Skills, and Civic Engagement*". *European Educational Research Journal*, 2(3), 384–395.
- Muhaemin. (2021). "Pembinaan Ekstrakurikuler Kepramukaan dalam Meningkatkan Kepribadian Siswa di SMP Negeri 3 Karangtengah Cianjur". *Jurnal Pendidikan Politik, Hukum, Dan Kewarganegaraan*, 11(1), 48–58. <https://doi.org/https://doi.org/10.35194/jppphk.v11i1.1261>
- Nelfadina, S., & Rahman, R. (2022). "Urgensi Ekstrakurikuler Pramuka dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa SMAN 1 VII Koto Sungai Sariak Kabupaten Padang Pariaman". *As-Sabiqun: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(5), 141–1432.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurfauzi, S. (2022). "Upaya Kegiatan Pramuka dalam Menanamkan Nilai Karakter Peduli Sosial dan Peduli Lingkungan di Pondok Pesantren Al-Hasanah Tugurejo Slahung Ponorogo". *Skripsi S-1*. Ponorogo: Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Pranata, S., Yuliatin, Basariah, & Zibair, M. (2022). "Implementasi Program Zero Waste untuk Membentuk Warga Negara Ekologis (Studi Kasus Upaya Pengelolaan Sampah di SMA Negeri 1 Mataram)". *Journal of Classroom Action Research*, 4(4), 212–219. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i4.2257>
- Rawung, D. T. (2020). *Metode Penarikan Sampel*. Jakarta: Pusdiklat BPS RI.
- Rejeki, S., & Pagasan, A. S. (2019). "*Civic Participation* Siswa dan Permasalahannya". *CIVICUS : Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan*, 7(2), 10–18.
- Ruchliyadi, D. A., & Adawiyah, R. (2023). "*Forming Ecological Citizenship Attitudes in Aquatic Environment Schools*". *AL\_ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 15(4), 4403–4416. <https://doi.org/https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i4.4429>
- Saputri, R. A. (2019). "Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Siswa SD Bakalan Kecamatan Sewon Kabupaten Bantul". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 15(8), 1424–1433.

- Sari, Y. P. (2019). "Peranan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Meningkatkan Nilai-Nilai Bela Negara Peserta Didik (Studi Kasus pada Ekstrakurikuler Pramuka di SMPN 1 Tirtamulya Kab. Karawang)". *Skripsi S-1*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Savitri, C. (2021). *Statistik Multivariat dalam Riset*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Sianturi, R. (2022). "Uji Homogenitas sebagai Syarat Pengujian Analisis". *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*, 8(1), 386–397.  
<https://doi.org/10.5355/pssa.v8i1.507>
- Siregar, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS (Ke-4)*. Jakarta: Kencana.
- Sitohang, D. (2022). "Penguatan Nilai Pancasila Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan". *Civic Education and Social Science Journal*, 4(1), 47–55.
- Sugiyono. (2012). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumardjoko, B. (2016). *Metode Statistik (Ke-3)*. Surakarta: Badan Penerbit FKIP UMS.
- Sunardi, B. (2016). *Boyman, Ragam Latih Pramuka (2016th ed.)*. Bandung: Darma Utama.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanti, L. (2021). "Kajian Partisipasi Siswa dalam Aspek Kegiatan Lingkungan Hidup para Sekolah Adiwiyata Nasional di SMP Negeri 1 Jatilawang Kabupaten Banyumas". *Jurnal READ (Research of Empowerment and Development)*, 2(1), 22–28.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.20884/1.read.2021.2.1.3818>
- Syahri, M. (2013). "Bentuk-Bentuk Partisipasi Warga Negara dalam Pelastarian Lingkungan Hidup Berdasarkan Konsep *Green Moral* di Kabupaten Blitar". *Jurnal Penelitian Pendidikan UPI*, 13(2), 119–134.

- Syahri, M., Wibowo, A. P., Pratiwi, A. D. M., & Tinus, A. (2022). "Ecological education: Concrete efforts in applying the concept of ecological citizenship in Malang". *Jurnal Civic: Media Kajian Kewarganegaraan*, 19(2), 278–287. <https://doi.org/10.21831/jc.v19i2.52857>
- Tim Redaksi KBBI. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi Keempat)*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Twarog, K. (2017). "Citizenship Education: Cultivating a Critical Capacity to Implement Universal Values Nationally". *Socialni Pedagogika Social Education*, 5(1), 29–47. <https://doi.org/10.7441/soced.2017.05.01.02>
- Unaradjan, D. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Usman, M. U., & Setiawati, L. (2001). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wati, D. A., Pranawa, S., & Rahman, A. (2020). "Upaya Pengembangan Soft Skill Siswa SMA melalui Pramuka". *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(2), 117–124. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/PIP.342.6>
- Winataputra, U. S., & Budimansyah, D. (2012). *Civic Education dalam perspektif internasional (Konteks Teori dan Profil Pembelajaran)*. Bandung: Widya Aksara Pres.
- Wiraman, D. A., Jamaludin, U., & Juwandi. (2022). "Pengaruh Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Peningkatan Keterampilan Partisipasi Siswa sebagai Bentuk Keterlibatan Aktif Warga Negara". *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 483–493.
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Kharisma.
- Yuen, T. W. W., Cheng, C. K. E., Guo, C., & Leung, Y. W. (2019). "The Civic Mission of Schools and Students Participation in School Governance". *Asian Education and Development Studies*, 9(2), 229–241. <https://doi.org/https://doi.org/10.1108/AEDS-06-2019-0095>
- Yusdinar, P., & Manik, Y. M. (2023). "Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Pembentukan Karakter Siswa". *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(1), 183–190. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i01.2407>
- Zafar, R. M. (2018). "Pengaruh Kegiatan Kepramukaan Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Bungku Tengah Kabupaten Morowali". *Skripsi S-1*. Kendari: Institut Agama Islam Negeri Kendari.

Zakiah, L. (2017). "Hubungan Keaktifan dalam Kegiatan Pramuka dan Motivasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 144–158.  
<https://doi.org/https://soi.org/10.21009/JDP.082.14>