

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN STRES
AKADEMIK PADA SISWA YATIM DI PANTI ASUHAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh:

Fadylla Kusuma Arini

F 100 200 091

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2024

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN STRES
AKADEMIK PADA SISWA YATIM DI PANTI ASUHAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan oleh:

Fadylla Kusuma Arini

F 100 200 091

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN DUKUNGAN SOSIAL
DENGAN STRES AKADEMIK PADA SISWA YATIM DI PANTI
ASUHAN**

Oleh :

Fadylla Kusuma Arini

F 100 200 091

Telah disetujui untuk dipertahankan
didepan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



Setiyo Purwanto, S.Psi., M.Si., Psikolog
NIK.NIDN: 878/0625107401

02 Agustus 2024

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN DUKUNGAN SOSIAL
DENGAN STRES AKADEMIK PADA SISWA YATIM DI PANTI
ASUHAN**

Yang diajukan oleh :

Fadylla Kusuma Arini
F 100 200 091

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal

09 Agustus 2024

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Ketua Sidang

Setivo Purwanto, S.Psi., M.Si., Psikolog



Penguji I

**Achmad Dwityanto Oktaviansyah, S.Psi.,
M.Si., Psikolog**



Penguji II

Fajar Ruddin, S.Psi., M.Sc., MA



Surakarta, 19 Agustus 2024

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,



Prof. Taufik Kasturi, S.Psi., M.Si., Ph.D

NIK.NIDN: 799/0629037401

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Fadylla Kusuma Arini

NIM : F 100 200 091

Fakultas : Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : Hubungan Motivasi Belajar dan Dukungan Sosial dengan Stres Akademik Pada Siswa Yatim di Panti Asuhan

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak dapat terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini, dan disebutkan dalam daftar pustaka. Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Yang Menyatakan

Surakarta, 02 Agustus 2024



Fadylla Kusuma Arini

UCAPAN TERIMAKASIH

Assalamualaikum, Wr.Wb

Puji dan syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kemudahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Motivasi Belajar dan Dukungan Sosial dengan Stres Akademik Pada Siswa Yatim di Panti Asuhan“ Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak tidak banyak yang bisa penulis lakukan dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih atas semua bantuan dan dukungannya selama pelaksanaan dan penyusunan laporan skripsi ini kepada :

- Prof. Dr. Sofyan Anif, M. Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta;
- Bapak Setiyo Purwanto, S.Psi., M.Si., Psikolog, selaku pembimbing skripsi yang sudah bersedia meluangkan tenaga, waktu dan pikirannya untuk senantiasa memberikan arahan, bimbingan serta masukan dalam penyusunan skripsi ini Terimakasih atas fleksibilitasnya dalam menentukan waktu untuk melakukan bimbingan serta memberikan saran-saran yang memudahkan penulis dalam melakukan penelitian ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;
- Bapak Ibu Dosen Fakultas Psikologi, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan kepada penulis selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta;
- Keluarga khususnya Bapak Suradi, SE,M.M dan Ibu Lutfiyah, S.P, selaku orang tua penulis yang sudah memberikan dukungan dan motivasi untuk penulis sehingga penulis bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Fadilla Candra Purnama, selaku teman baik saya yang sudah memberikan semangat ketika saya merasa sedih dan selalu dengan tulus membantu saya ketika saya mengalami kesulitan. Dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari akan keterbatasan pengetahuan yang dimiliki, sehingga peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak. Penulis berharap penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 20 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
PENDAHULUAN.....	1
METODE.....	7
HASIL.....	12
PEMBAHASAN.....	16
KESIMPULAN.....	18
DAFTAR PUSTAKA.....	19
LAMPIRAN.....	23

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	3
Tabel 2.1 BluePrint Skala Stres Akademik	8
Tabel 2.2 BluePrint Skala Motivasi Belajar.....	9
Tabel 2.3 BluePrint Skala Dukungan Sosial	10
Tabel 2.4 Validitas dan Reliabilitas.....	11
Tabel 3.1 Karakteristik Responden	12
Tabel 3.2 Uji Normalitas.....	12
Tabel 3.3 Uji Linieritas	12
Tabel 3.4 Uji Multikolinieritas.....	13
Tabel 3.5 Uji Heteroskedastisitas.....	13
Tabel 3.6 Uji Hipotesis Mayor dan Minor	13
Tabel 3.7 Sumbangan Efektif Variabel	14
Tabel 3.8 Kategorisasi Variabel	14

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 BluePrint/ rancangan skala	24
Lampiran 2 BluePrint Skala sebelum validitas	26
Lampiran 3 Perhitungan uji validitas	32
Lampiran 4 BluePrint Skala sesudah validitas,.....	35
Lampiran 5 Perhitungan uji reliabilitas.....	39
Lampiran 6 Print out hasil olah data uji asumsi dan uji hipotesis,	40
Lampiran 7 Kategorisasi data hasil penelitian	43
Lampiran 8 Karakteristik Responden	44
Lampiran 9 Informed concent (IC)	45
Lampiran 10 Bukti fisik dan bukti analisis data dari BPIAD	46
Lampiran 11 Surat bukti Uji Turnitin	47
Lampiran 12 Surat ijin penelitian,	48
Lampiran 13 Surat balasan penelitian.....	56
Lampiran 14 Dokumentasi.....	62

HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN STRES AKADEMIK PADA SISWA YATIM DI PANTI ASUHAN

Fadylla Kusuma Arini¹, Setiyo Purwanto, S.Psi., M.Si., Psikolog²

f100200091@student.ums.ac.id¹, sp239@ums.ac.id²

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta¹²

Abstrak

Seorang siswa idealnya memiliki kecakapan intelektual yang tinggi karena siswa merupakan agen perubahan di masa depan yang di harapkan mampu menjadi generasi terbaik. Namun, kondisi tersebut sulit dipenuhi karena siswa menghadapi banyak tuntutan akademik serta harapan yang tinggi dari orang-orang sekitar sehingga menyebabkan stres akademik. Stres akademik adalah stres yang dialami siswa sebagai akibat dari tuntutan yang diberikan kepada mereka secara akademis di sekolah. Tuntutan ini termasuk tekanan akademis (*stressor* akademik) seperti *frustrations, conflict, pressure, change, dan self-imposed*, serta tanggapan (*respons*) siswa terhadap stres ini melalui perilaku, emosi, reaksi fisik, dan penilaian kognitif mereka. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah motivasi belajar dan dukungan sosial berhubungan dengan stres akademik siswa. Sebanyak 33 siswa yatim menjadi responden menggunakan teknik sampling jenuh. Penelitian kuantitatif ini menggunakan metode pendekatan korelasional. Analisis yang digunakan adalah regresi linier berganda. Hasil penelitian menegaskan bahwa hipotesis mayor diterima, dibuktikan dengan adanya hubungan antara motivasi belajar dan dukungan sosial dengan stres akademik, karena diperoleh nilai $Sig < 0.05$. Sedangkan hipotesis minor, memiliki nilai $Sig < 0.05$ sehingga dapat disimpulkan terdapat hubungan antara motivasi belajar dan stres akademik, dan terdapat hubungan antara dukungan sosial dengan stres akademik.

Kata kunci : Motivasi Belajar, Dukungan Sosial, Stres Akademik

THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING MOTIVATION AND SOCIAL SUPPORT WITH ACADEMIC STRESS IN ORPHANED STUDENTS IN ORPHANAGES

Fadylla Kusuma Arini¹⁾, Setiyo Purwanto, S.Psi., M.Si., Psikolog²⁾

f100200091@student.ums.ac.id¹⁾, sp239@ums.ac.id²⁾

Faculty of Psychology, University of Muhammadiyah Surakarta

Abstract

A student ideally has high intellectual skills because students are agents of change in the future who are expected to be the best generation. However, this condition is difficult to fulfill because students face many academic demands and high expectations from people around them, causing academic stress. Academic stress is the stress that students experience as a result of the demands placed on them academically at school. These demands include academic pressures (academic stressors) such as frustrations, conflict, pressure, change, and self-imposed, as well as students' responses (responses) to this stress through their behavior, emotions, physical reactions, and cognitive assessments. The purpose of this study was to determine whether learning motivation and social support are related to students' academic stress. A total of 33 orphaned students became respondents using saturated sampling technique. This quantitative research uses a correlational approach method. The analysis used was multiple linear regression. The results confirmed that the major hypothesis was accepted, as evidenced by the relationship between learning motivation and social support with academic stress, because the Sig value was obtained <0.05 . While the minor hypothesis, has a Sig value <0.05 so it can be concluded that there is a relationship between learning motivation and academic stress, and there is a relationship between social support and academic stress.

Keywords: Learning Motivation, Social Support, Academic Stress