

**INTERAKSI SOSIAL ANAK USIA DINI DI ERA NEW NORMAL**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh  
Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh:

**Dwi Noviana**

**F 100 200 337**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2024**

**INTERAKSI SOSIAL ANAK USIA DINI DI *ERA NEW NORMAL***

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh  
Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan oleh:

**DWI NOVIANA**

**F 100 200 337**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

INTERAKSI SOSIAL ANAK USIA DINI DI *ERA NEW NORMAL*

Oleh :

**DWINOVIANA**

**F 100 200 337**

Telah disetujui untuk dipertahankan  
didepan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



**Dr. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si., Psikolog**  
**NIK.NIDN: 637/0629116401**

**22 Juli 2024**

**INTERAKSI SOSIAL ANAK USIA DINI DI ERA NEW NORMAL**


Yang diajukan oleh :

**DWI NOVIANA**  
**F 100 200 337**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal  
29 Juli 2024  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

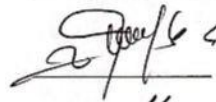
Ketua Sidang

**Dr. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si., Psikolog**



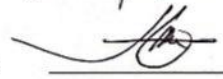
Penguji I

**Dra. Zahrotul Uyun, M.Si., Psikolog**



Penguji II

**Achmad Dwityanto, S.Psi., M.Si., Psikolog**



Surakarta, 12 Agustus 2024

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Psikologi

Dekan  
  
**Prof. Taufik Kasturi, S.Psi., M.Si., Ph.D**  
**NIK.NIDN: 799/0629037401**

## SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Dwi Noviana  
NIM : F 100 200 337  
Fakultas : Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Judul : Interaksi Sosial Anak Usia Dini di *Era New Normal*

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak dapat terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini, dan disebutkan dalam daftar pustaka. Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya probadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Yang Menyatakan

Surakarta, 22 Juli 2024

  
Dwi Noviana

## UCAPAN TERIMAKASIH

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Segala puji bagi Allah SWT atas nikmat dan karunia yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Penulis menyadari bahwa bimbingan, dukungan, serta doa yang diberikan dari semua pihak sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini, maka dari itu dengan kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Taufik Kasturi, M.Si., Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin melaksanakan penelitian.
2. Ibu Dr. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si., Psikolog selaku pembimbing skripsi yang telah berkenan meluangkan waktu dan pikiran untuk membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.
3. Seluruh dosen dan staff tata usaha Fakultas Psikologi yang telah memberikan bantuan selama penulisan skripsi.
4. Bapak Tukimin dan Ibu Haryanti selaku kedua orang tua penulis yang senantiasa mendoakan, memberikan kasih sayang, perhatian, motivasi, nasihat yang menjadikan penulis selalu bersemangat untuk menyelesaikan skripsi.
5. Eka Rahayu, Aldoni Risma Rafsanjani, dan Bayanaka Alarik Rafsanjani selaku kakak dan ponakan dari penulis yang selalu memberikan dukungan dan hiburan di saat dirumah.
6. Seluruh keluarga besar penulis yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan disetiap langkah penulis.
7. Teman-teman penulis yaitu Esa Sapna Pinasti, Kamila Syafa, Salsabila Novalia, Mita Roesmalita, Nur Enjang Rahmawati, Devi

Triyana, dan Tasmiyah yang selalu memberikan dukungan dan mau berbagi suka duka dan keluh kesah bersama saya.

8. Ibu ER, Ibu AM, Ibu G, Ibu P, dan Ibu SM yang berkenan menjadi informan utama dan informan pendukung dalam membantu terlaksananya penelitian ini hingga selesai.
9. Diri saya sendiri, yang dalam keadaan apapun tetap berusaha dan berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih karena sudah memberikan yang terbaik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan dan kekurangan penulis. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan berkah bagi kita semua. Oleh karena itu, penulis mengharapkan apabila terdapat kritik dan saran yang membangun demi kebaikan skripsi ini.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
Abstrak.....	1
Abstract.....	2
PENDAHULUAN.....	3
METODE .....	12
HASIL .....	15
PEMBAHASAN .....	40
KESIMPULAN.....	47
DAFTAR PUSTAKA .....	49
LAMPIRAN.....	52



## **DAFTAR TABEL**

Tabel. 1 Identifikasi subjek penelitian .....	13
Tabel. 2 Identifikasi Informan Utama Penelitian: ibu kandung .....	15
Tabel. 3 Identifikasi Informan Pendukung.....	16

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 <i>Guide</i> Wawancara dan <i>Guide</i> Observasi .....	52
Lampiran. 2 Verbatim Wawancara .....	56
Lampiran. 3 Lembar Observasi.....	127
Lampiran. 4 <i>Informed Consent (IC)</i> .....	131
Lampiran. 5 Surat Bukti Fisik.....	136
Lampiran. 6 Surat Bukti Uji Turnitin.....	137

## INTERAKSI SOSIAL ANAK USIA DINI DI ERA NEW NORMAL

Dwi Noviana<sup>1</sup>, Wiwien Dinar Pratisti<sup>2</sup>  
F100200337@student.ums.ac.id<sup>1</sup>, wdp206@ums.ac.id<sup>2</sup>  
Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta<sup>12</sup>

### Abstrak

Interaksi sosial anak usia dini merupakan pergaulan antara sesama anak usia dini, anak usia dini dengan orangtua atau keluarga atau orang lainnya. Interaksi sosial pada anak usia dini merupakan dasar untuk menjalin relasi dengan orang lain pada tahap perkembangan selanjutnya. Sementara interaksi sosial juga dipengaruhi oleh banyak faktor antara lain suasana dan situasi maupun interaksi yang terjadi dalam keluarga. Dampaknya adalah konsep interaksi sosial juga bisa berubah sesuai situasi. Dengan demikian, belum diketahui bagaimana interaksi sosial anak usia dini di *era new normal*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan interaksi sosial anak usia dini di *era new normal*. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan analisis tematik dan pelaporan secara deskriptif naratif. Lokasi penelitian di daerah Boyolali. Informan penelitian merupakan pasangan ibu dan anak usia dini dengan usia anak sekitar 5-6 tahun. Data dikumpulkan dengan metode wawancara semi terstruktur dan observasi. Berdasarkan hasil wawancara dan observasi didapatkan bahwa interaksi sosial anak usia dini terjadi karena adanya kontak sosial dan komunikasi. Dapat disimpulkan bahwa interaksi anak usia dini di *era new normal* tidak terkendala, meskipun saat *new normal*, anak usia dini sudah menggunakan *handphone* di berbagai situasi. Kondisi ini terjadi karena peran keterlibatan orangtua, keluarga, teman sebaya dan guru berjalan seperti biasa. Interaksi anak usia dini ditandai oleh peran orang tua dan keluarga yang memberikan anak pendampingan saat belajar, saat anak makan dan mandi serta mengajarkan berperilaku sopan. Peran teman sebaya bermain dan belajar bersama, serta peran guru di sekolah yang memberikan pendampingan kepada anak dan selalu berusaha berkomunikasi dengan anak.

Kata kunci: Anak usia dini, *Era new normal*, Interaksi sosial

## **SOCIAL INTERACTION OF EARLY CHILDREN IN THE NEW NORMAL ERA**

Dwi Noviana<sup>1)</sup>, Wiwien Dinar Pratisti<sup>2)</sup>  
F100200337@student.ums.ac.id<sup>1)</sup>, wdp206@ums.ac.id<sup>2)</sup>  
Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

### **Abstract**

*Early childhood social interaction is interaction between young children, early childhood and parents of family or other people. Social interaction in early childhood is the basis for establishing relationships with other people at the later stages of development. Meanwhile, social interactions are also influenced by many factors, including the atmosphere and situations as well as interactions that occur within the family. The impact is that the concept of social interaction can also change according to the situation. thus, it is not yet known how social interactions of early childhood will be in the new normal era. The aim of this research is to describe the social interactions of early childhood in the new normal era. The research uses qualitative methods with thematic analysis and descriptive narrative reporting. The research location is in the Boyolali area. The research informants were mother and early childhood couples with children aged around 5-6 years. Data was collected using semi-structured interviews and observation methods. Based on the results of interviews and observations, it was found that early childhood social interactions occur due to social contact and communication. It can be concluded that interactions between young children in the new normal era are not hampered, even though during the new normal, young children already use cellphones in various situations. This condition occurs because the role of involvement of parents, family, peers and teachers continues as usual. Early childhood interactions are characterized by the role of parents and family who provide assistance to children when studying, when children eat and bathe and teach polite behavior. The role of peers is playing and learning together, as well as the role of teachers at school who provide assistance to children and always try to communicate with children.*

*Keyword: Early childhood, New normal era, Social interaction*