

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahdad, M. M., & Rachmy Diana, R. (2022). Pengembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini di Era New Normal. <https://doi.org/10.35878/tintaemas/v1.i1.386>
- Ahmadi, A. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alaslan, A. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT RajaGrafindo Persada.
- Arifin, B. S. (2015). *Psikologi Sosial*. Bandung: Pustaka Setia.
- Asiah, N., & Sofia, A. (2019). Hubungan Penggunaan Gadget terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(2).
- Asmuni, A. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy*, 7(4), 281. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i4.2941>
- Baroroh, E., Faizah, A., & Zahratul Awwaliyah, D. (2022). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Interaksi Sosial Anak. *Jurnal Ilmu Sosial Humaniora Indonesia*, 2(2). <https://doi.org/10.52436/1.jishi.39>
- Calvano, C., Engelke, L., Di Bella, J., Kindermann, J., Renneberg, B., & Winter, S. M. (2022). Families in the COVID-19 pandemic: parental stress, parent mental health and the occurrence of adverse childhood experiences—results of a representative survey in Germany. *European Child and Adolescent Psychiatry*, 31(7), 1–13. <https://doi.org/10.1007/s00787-021-01739-0>
- Creswell, J. W. (2016). *Research design*. Pustaka Pelajar.
- Elsye Melinda, A. (2021). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Melalui Teman Sebaya. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(1), 127–131. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/index>
- Fadlilah, S., & Krisnanto, P. D. (n.d.). Jurnal Keperawatan Muhammadiyah Analisis Penggunaan Gadget dan Interaksi Sosial Anak Usia Pra Sekolah di Taman Kanak-Kanak Yogyakarta. *In Jurnal Keperawatan Muhammadiyah* (Vol. 4, Issue 2).
- Frans Maranth Yedija Picauly, M., Sahertian, N. L., & Ch Lumamuly, P. (2021). Article History Pola Asuh Orang tua Berdasarkan Perkembangan Usia Anak Menurut Pemikiran Erik Erikson di Persekutuan Doa CEB Ministry. <http://www.stttorsina.ac.id/jurnal/index.php/epigraphe>

- Harun, F., & Juniarti, Y. (2019). Perkembangan Sosial Emosional Anak yang Mengalami Hambatan dalam Berinteraksi Sosial. *In JAMBURA Early Childhood Education Journal*, 1(2), 76-84.
- Hasanah, N., & Drupadi, R. (2020). Perilaku Prososial Anak selama Pandemi Covid-19. *BUANA GENDER: Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 5(2), 97-107.
- Herdiansyah, H. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Penerbit Salemba Humanika.
- Indriyani, L., Sutarna, N., Fitriyani, Y., & Juli, D. (2021). Analisis Perubahan Interaksi Sosial Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi. Info Artikel Abstrak Sejarah Artikel. 6. <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/lensapendas>
- Jiao, W. Y., Wang, L. N., Liu, J., Fang, S. F., Jiao, F. Y., Pettoello-Mantovani, M., & Somekh, E. (2020). Behavioral and Emotional Disorders in Children during the COVID-19 Epidemic. *In Journal of Pediatrics* (Vol. 221, pp. 264-266.e1). Mosby Inc. <https://doi.org/10.1016/j.jpeds.2020.03.013>
- Karnilawati, I., & Muhammadiyah Sumatera Utara, U. (2022). Masalah Jurnal Pengabdian Masyarakat Upaya Meningkatkan Minat Belajar Saat New Normal Di Desa Mekar Tanjung. <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
- Krismawati, Y. (2014). Teori Psikologi Perkembangan Erik H. Erikson dan Manfaatnya Bagi Tugas Pendidikan Kristen Dewasa Ini. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 2(11), 46-56.
- Kuswanti, A., Muqsith, M. A., Zainal, A. G., & Oktarina, S. (2020). Manajemen Komunikasi Keluarga Saat Pandemi COVID-19. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-i*, 7(8), 707–722. <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i8.15959>
- Martsiswati, E., & Suryono, Y. (2014). Peran Orang Tua dan Pendidik dalam Menerapkan Perilaku Disiplin terhadap Anak Usia Dini Peran Orang Tua dan Pendidik dalam Menerapkan Perilaku Disiplin Terhadap Anak Usia Dini The Roles of Parents and Educators in The Application of The Discipline Behavior of Early Aged Children. *In Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat* (Vol. 1, Issue 2).
- Moleong, L. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya Offest.
- Munisa. (2020). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Dini DI TK Panca Budi Medan. *Jurnal Abdi Ilmu*, 102–114.

- Poerwandari, E. K. (2009). *Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian Psikologi*. Jakarta: LPSP3 Fakultas Psikologi Iniversitas Indonesia, 2.
- Ramadhani, P. R., & Fauziah, P. Y. (2020). Hubungan Sebaya dan Permainan Tradisional pada Keterampilan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 1011. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.502>
- Sari, F., Muhammadin Al-Fath, A., Burhanuddin, A., Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P., & PGRI Pacitan, S. (2022). Interaksi Sosial Pada Masa New Normal Dalam Pembelajaran Daring dan Luring di SD NEGERI 1 JATIGUNUNG. <http://repository.stkippacitan.ac.id>
- Saumantri, T. (2022). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Perubahan Sosial Pada Anak. *Jurnal Anifa: Studi Gender Dan Anak*, 3(2), 91–107. <https://doi.org/10.32505/anifa.v3i2.4730>
- Sidharta, V. (2021). Pola Komunikasi Keluarga Dalam Pendidikan Anak Pada Masa New Normal (Vol. 4, Issue 2). <https://ipb.ac.id/news>.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan r&d*. Penerbit Alfabeta.
- Viandari, K. D., & Susilawati, K. P. A. (2019). Peran pola asuh orangtua dan penggunaan gadget terhadap interaksi sosial anak prasekolah. *In Jurnal Psikologi Udayana* (Vol. 6, Issue 1).
- Yulianingsih, W., Lutviatiani, M., & Wijaksono, C. F. (2023). Analisis Perkembangan Post-Pandemic Social Skills Anak Fase Childhood melalui Permainan Lato-Lato. *Educative: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 15–22. <https://doi.org/10.37985/educative.v1i1.7>
- Yulianingsih, W., Suhanadji, S., Nugroho, R., & Mustakim, M. (2020). Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1138–1150. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.740>