

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, P., & Fraser, W. J. (2023). How Grade VIII Middle School Students Can Solve Problems Constructing Flat Sided Rooms with Polya Stages. *HAMKA INSIGHT*, 2(1), 29-36.
- Anugrah, A., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 213-225.
- Badriawan, M. V. (2020). Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Gaya Belajar Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas Viii Mtsn 7 Tulungagung.
- Budiman, H. (2019). Mengukur Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Mahasiswa pada Materi Diferensiasi dan Integrasi Numerik. *Prosiding Seminar Nasional Matematika (PRISMA)*, 8(1), 58-67. e-ISSN 2614 4611.
- Cahyani, H., & Setyawati, R. W. (2017). Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA. *Prosiding Seminar Nasional Matematika (PRISMA)*, 151-160.
- Erdogan, F. (2019). Effect of cooperative learning supported by reflective thinking activities on students' critical thinking skills. *Eurasian journal of educational research*, 19(80), 89-112.
- Ernawati, L. (2017). "Analisis Berpikir Reflektif Siswa dalam Memecahkan Masalah Teorema Pythagoras Ditinjau dari Kemampuan Matematika kelas VIII SMPN 1 Kapak Tahun ajaran 2017/2018". *Jurnal Pendidikan IAIN Tulungagung*, Vol. 2 No. 4, 2017.
- Fahlevi, M. S., & Zanthi, L. S. (2020). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal uraian pada materi bangun ruang sisi datar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 3(4), 313-322.
- Faradila, L., Wibowo, T., & Purwoko, R. Y. (2020). Analisis kemampuan berpikir reflektif matematis pada siswa dengan gaya belajar visual-kinestetik. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2).
- Fuady, A. (2016). Berfikir reflektif dalam pembelajaran matematika. *JIPMat*, 1(2).
- Kholid, M. N., Sadijah, C., Hidayanto, E., Permadi, H., & Firdareza, R. M. F. (2020). Pupils' Reflective Thinking in Solving Linear Equation System Problem. *Journal for the Mathematics Education and Teaching Practices*, 1(1), 19-27

- Kurniawan, R. Y. (2016). Identifikasi Permasalahan Pendidikan di Indonesia untuk Meningkatkan Mutu dan Profesionalisme Guru. *Prosiding KONASPI VIII*, 1415-1420
- Masamah, U., Sujadi, I., & Riyadi, R. (2015). Proses Berpikir Reflektif Siswa Kelas X Man Ngawi Dalam Pemecahan Masalah Berdasarkan Langkah Krulik Dan Rudnick Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika. *Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 5(1), 38–50. <https://doi.org/10.20961/jmme.v5i1.10008>
- Maulidya, A. (2018). Berpikir dan problem solving. *Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 4(1).
- Nismawati, N., Nindiasari, H., & Mutaqin, A. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis Lingkungan. *Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat (JPPM)*, 12(1), 78-93.
- Nurrohmah, S., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Lingkaran. *PRISMA*, 9(2), 118-127.
- Odiba, I. A., & Baba, P. A. (2013). Using Reflective Thinking Skills for Education Quality Improvement in Nigeria. 4(16), 196–202.
- Rahardjo, M. (2017). *Desain Penelitian Studi Kasus (Pengalaman Empirik)*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Rasyid, Muh. Anis, Mega Teguh Budiarto, Agung Lukito, “Profil Berpikir Reflektif Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Pecahan Ditinjau dari Perbedaan Gender”, *Jurnal Matematika Kreatif-inofatif*, 2017, 1
- Ratnasari, Y., & Nurhidayah, D. A. (2020). Analisis berpikir reflektif siswa dalam menyelesaikan masalah matematika. *Edupeedia*, 4(2), 161-171.
- Salido, A., & Dasari, D. (2019). The Analysis of Students’ Reflective Thinking Ability Viewed by Students’ Mathematical Ability at Senior High School. *Journal of Physics*, 1-6. Conf. Series 1157 (2019) 022121.
- Septian, A., & Rizkiandi, R. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *PRISMA*, 6(1). <https://doi.org/10.35194/jp.v6i1.22>
- Sihaloho, R., Zulkarnaen, R., & Haerudin, H. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 4(2), 271-281.

- Sugiyono. (2019). *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Thesis, dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suharna, H. (2018). *Teori Berpikir Reflektif Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Budi Utama
- Surbeck, E., Han, E. P., & Moyer, J. E. (1991). Assessing Reflective Responses in Journals. *Educational Leadership Journal*, 48(6), 25-27.
- Susandi, A. D., & Widyawati, S. (2017). Proses Berpikir dalam Memecahkan Masalah Logika Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent. 1(1), 93–113. <https://doi.org/10.25217/jn.v1i1>
- Susilowati, I. (2019). Analisis Berpikir Reflektif Matematika dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Trigonometri Kelas XI SMK PGRI 1 Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019. *Program Studi Tarbiyah Matematika FTIP_IAIN Tulungagung, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung*.
- Wulansari, M. D., Purnomo, D., dan Utami, R. E. (2019). “Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa Kelas VIII dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Visual dan Auditorial.” *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol. 1, No. 6, November 2019, Hal. 393-402.