

**PENGARUH PEDULI LINGKUNGAN DAN AKTIVITAS DALAM
KEPRAMUKAAN TERHADAP KETERAMPILAN PARTISIPASI
SISWA SEBAGAI WARGA NEGARA DI SMP NEGERI 1
BANSARI KABUPATEN TEMANGGUNG**

Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Diajukan Oleh:

NADA HANIFAH

A220200049

Kepada:

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2024

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Nada Hanifah

NIM : A220200049

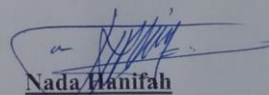
Program Studi : PPKn

Judul Skripsi : **PENGARUH PEDULI LINGKUNGAN DAN
AKTIVITAS DALAM KEPRAMUKAAN
TERHADAP KETERAMPILAN PARTISIPASI
SISWA SEBAGAI WARGA NEGARA DI SMP
NEGERI 1 BANSARI KABUPATEN
TEMANGGUNG**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 5 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan


Nada Hanifah
A220200049

HALAMAN PERSETUJUAN

Laporan Skripsi

**PENGARUH PEDULI LINGKUNGAN DAN AKTIVITAS DALAM
KEPRAMUKAAN TERHADAP KETERAMPILAN PARTISIPASI
SISWA SEBAGAI WARGA NEGARA DI SMP NEGERI 1
BANSARI KABUPATEN TEMANGGUNG**

Diajukan oleh:

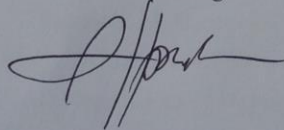
NADA HANIFAH

A220200049

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 5 Agustus 2024

Pembimbing



Drs. YULIANTO BAMBANG SETYADI, M.Si.

NIP. 196107301987031002

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH PEDULI LINGKUNGAN DAN AKTIVITAS DALAM
KEPRAMUKAAN TERHADAP KETERAMPILAN PARTISIPASI
SISWA SEBAGAI WARGA NEGARA DI SMP NEGERI 1
BANSARI KABUPATEN TEMANGGUNG

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

NADA HANIFAH

A220200049

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Hari Jum'at, tanggal 9 Agustus 2024

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si.

2. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si.

3. Patmisari, S.Pd., M.Pd.

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 14 Agustus 2024

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

NIP. 196001071991031002

HALAMAN MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya...”

(QS. Al-Baqarah 2: 286)

“...Dan barang siapa bertakwa kepada Allah, niscaya Dia menjadikan kemudahan baginya dalam urusannya”

(QS. At-Talaq 65: 4)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”

(QS. Al-Insyirah 94: 6-8)

“Dan janganlah kamu (merasa) lelah, dan jangan (pula) bersedih hari, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang yang beriman”

(QS. Ali-Imran 3: 139)

“... Hanya kepada Allah aku mengadukan kesusahan dan kesedihanku...”

(QS. Yusuf 12: 86)

“...Dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah. Sungguh, Allah Maha Melihat akan hamba-hamba-Nya”

(QS. Ghafir 40: 44)

“...Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri...”

(QS. Ar-Ra'd 13: 11)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang terkasih yang selalu kebersamaian saya:

1. Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan tiada henti.
2. Kepada adik, kakek, dan nenek saya yang selalu memberikan senyuman tulus sebagai sumber semangat saya ketika lelah.
3. Kepada seluruh keluarga besar yang telah mendukung secara positif pendidikan saya dan memberikan kata-kata motivasi.
4. Sahabat seperjuangan yang sudah seperti saudaraku Aisyah Fatmawati Pamungkas, Mila Amalia, Novitasari Gemi Nurlaili, Riska Dewi Rahayu, dan Septian Tika Fate'ah yang telah menjadi sumber motivasi.
5. Kepada teman-teman mahasiswa PPKn UMS angkatan 2020.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan yang telah membawa Islam dari zaman kegelapan ke zaman terang benderang saat ini. Alhamdulillah, saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Peduli Lingkungan dan Aktivitas dalam Kepramukaan Terhadap Keterampilan partisipasi Siswa sebagai Warga Negara di SMP Negeri 1 Bansari Kabupaten Temanggung” yang tidak terlepas dari ridho orang tua dan ridho Allah SWT. Skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bimbingan dan bantuan dari beberapa pihak, maka dari itu perkenankan saya untuk memberikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memfasilitasi mahasiswa dalam menyelesaikan pendidikan.
2. Prof. Dr. Sutama, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Wibowo Heru Prasetyo, Ph.D., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas dan nasihat dalam proses pendidikan.
4. Bapak Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat selesai.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu bermanfaat untuk jenjang karir di dunia kerja.
6. Semua responden yang telah membantu melancarkan proses penelitian.
7. Bapak Susiyanto, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Bansari Kabupaten Temanggung yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah.

8. Ibu Suci Meriyati, S.Pd., selaku guru Pendidikan Pancasila di SMP Negeri 1 Bansari Kabupaten Temanggung yang telah membantu dalam berkomunikasi dengan responden sehingga data penelitian dapat dikumpulkan.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dan memberikan dorongan motivasi selama penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan, maka dari itu penulis menerima kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Penelitian yang Relevan	8
B. Kajian Teori	12
1. Kajian mengenai Peduli Lingkungan	12
a. Definisi peduli lingkungan	12
b. Manfaat peduli lingkungan	12
c. Tujuan peduli lingkungan	13

d. Indikator peduli lingkungan	13
2. Kajian mengenai Aktivitas dalam Kepramukaan	13
a. Pengertian ekstrakurikuler pramuka	13
b. Sejarah pramuka	14
c. Metode kepramukaan	15
d. Pramuka penggalang	15
e. Kegiatan pramuka penggalang	16
f. Indikator aktivitas dalam kepramukaan	16
3. Kajian mengenai Keterampilan Partisipasi Siswa sebagai Warga Negara	17
a. Keterampilan partisipasi	17
b. Keterampilan partisipasi siswa sebagai warga negara .	18
c. Faktor yang mempengaruhi keterampilan partisipasi siswa sebagai warga negara	18
d. Indikator keterampilan partisipasi siswa sebagai warga negara	19
C. Kerangka Berpikir	19
D. Hipotesis	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis dan Desain Penelitian	22
1. Jenis Penelitian	22
2. Desain Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	23
1. Populasi	23
2. Sampling	24
3. Sampel.....	24
D. Definisi Operasional	25
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	26
1. Teknik Pengumpulan Data	26
a. Angket atau kuesioner	26

2. Instrumen Penelitian.....	26
a. Kisi-kisi instrumen peduli lingkungan	27
b. Kisi-kisi instrumen aktivitas dalam kepramukaan	27
c. Kisi-kisi instrumen keterampilan partisipasi siswa sebagai warga negara	28
3. Uji Validitas dan Reliabilitas	28
a. Uji validitas	28
b. Uji reliabilitas	30
F. Teknik Analisis Data.....	31
1. Uji Prasyarat Analisis.....	32
a. Uji normalitas	32
b. Uji independen	32
c. Uji linieritas	32
d. Uji homogenitas	33
2. Uji Hipotesis	33
a. Uji t	33
b. Uji F	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Data	35
1. Deskripsi Karakteristik Responden	35
a. Jenis kelamin	35
b. Domisili	36
c. Partisipasi responden dalam organisasi atau ekstrakurikuler	37
2. Deskripsi Data Penelitian	38
a. Variabel Peduli Lingkungan	38
b. Variabel Aktivitas dalam Kepramukaan	40
c. Variabel Partisipasi Siswa sebagai Warga Negara	42
B. Hasil Analisis Data	44
1. Hasil Uji Prasyarat Analisis	44
a. Hasil uji normalitas	44

b. Hasil uji independen	45
c. Hasil uji linieritas	45
d. Hasil uji homogenitas	46
2. Hasil Uji Hipotesis	47
a. Hasil uji analisis regresi linier berganda	47
b. Hasil uji t	48
c. Hasil uji f	49
d. Koefisien determinasi	50
C. Pembahasan dan Temuan	51
D. Keterbatasan Penelitian	54
BAB V PENUTUP	56
A. Simpulan	56
B. Implikasi	56
C. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Rincian Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	23
Tabel 2. Data Jumlah Siswa Kelas VII dan VIII Setiap Kelas.....	24
Tabel 3. Data Sampel Penelitian Setiap Kelas	25
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Peduli Lingkungan	27
Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen Aktivitas dalam Kepramukaan.....	27
Tabel 6. Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Partisipasi Siswa.....	28
Tabel 7. Hasil Uji Validitas Variabel Peduli Lingkungan	29
Tabel 8. Hasil Uji Validitas Variabel Aktivitas dalam Kepramukaan	29
Tabel 9. Hasil Uji Validitas Variabel Keterampilan Partisipasi Siswa.....	30
Tabel 10. Hasil Uji Reliabilitas Masing-Masing Variabel.....	31
Tabel 11. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	35
Tabel 12. Karakteristik Responden Berdasarkan Domisili	36
Tabel 13. Karakteristik Responden Berdasarkan Partisipasi di Ekstrakurikuler.	38
Tabel 14. Hasil Analisis Statistik Peduli Lingkungan	39
Tabel 15. Distribusi Frekuensi Kategori Peduli Lingkungan.....	40
Tabel 16. Hasil Analisis Statistik Aktivitas dalam Kepramukaan	41
Tabel 17. Distribusi Frekuensi Kategori Aktivitas dalam Kepramukaan	41
Tabel 18. Hasil Statistik Keterampilan Partisipasi Siswa	42
Tabel 19. Distribusi Frekuensi Kategori Keterampilan Partisipasi Siswa	43
Tabel 20. Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....	44
Tabel 21. Hasil Uji Independen	45
Tabel 22. Hasil Uji Linieritas.....	46
Tabel 23. Hasil Uji Homogenitas.....	46
Tabel 24. Hasil Uji Analisis Regresi Linier Berganda.....	47
Tabel 25. Hasil Uji t.....	48
Tabel 26. Hasil Uji F	49
Tabel 27. Hasil Uji Koefisien Determinasi	50
Tabel 28. Hasil Perhitungan SE dan SR	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir	20
Gambar 2. Desain Penelitian.....	22
Gambar 3. Diagram Pie Kategorisasi Peduli Lingkungan	40
Gambar 4. Diagram Pie Kategorisasi Aktivitas dalam Kepramukaan.....	42
Gambar 5. Diagram Pie Kategorisasi Keterampilan Partisipasi Siswa.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	65
Lampiran 2. Kuesioner Uji Coba	66
Lampiran 3. Tabulasi Data Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	72
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas	74
Lampiran 5. Hasil Uji Reliabilitas	82
Lampiran 6. Kuesioner Penelitian.....	84
Lampiran 7. Tabulasi Data Penelitian.....	90
Lampiran 8. Tabulasi Data Induk.....	96
Lampiran 9. Hasil Analisis Kategorisasi Deskripsi Data.....	98
Lampiran 10. Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	100
Lampiran 11. Hasil Uji Hipotesis	103
Lampiran 12. Tabel Nilai Kritis Distribusi t One-Tailed Test 51-100.....	105
Lampiran 13. Tabel Titik Presentase Distribusi F (Probabilitas = 0,05)	107
Lampiran 14. Hasil Kuesioner	108
Lampiran 15. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	114

**PENGARUH PEDULI LINGKUNGAN DAN AKTIVITAS DALAM
KEPRAMUKAAN TERHADAP KETERAMPILAN PARTISIPASI
SISWA SEBAGAI WARGA NEGARA DI SMP NEGERI 1
BANSARI KABUPATEN TEMANGGUNG.**

Nada Hanifah, A220200049, Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2024.

a220200049@student.ums.ac.id

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh peduli lingkungan dan aktivitas dalam kepramukaan terhadap keterampilan partisipasi siswa sebagai warga negara di SMP Negeri 1 Bansari Kabupaten Temanggung. Pendekatan kuantitatif digunakan dalam penelitian ini. Sampel penelitian diambil sebanyak 80 siswa dari kelas 7 dan 8 yang dipilih secara acak dan proporsional. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket atau kuesioner yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda untuk mengetahui pengaruh variabel X_1 dan X_2 terhadap variabel Y . Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh positif antara peduli lingkungan dan aktivitas dalam kepramukaan terhadap keterampilan partisipasi siswa sebagai warga negara di SMP Negeri 1 Bansari dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan hasil F hitung $> F$ tabel yaitu $13,553 > 3,11$. Kesimpulannya, terbukti ada pengaruh peduli lingkungan dan aktivitas dalam kepramukaan terhadap keterampilan partisipasi siswa sebagai warga negara di SMP Negeri 1 Bansari yang signifikan dengan nilai koefisien determinasi 26%. Peneliti menyarankan dilakukan penelitian lanjutan menggunakan metode campuran yaitu dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang mekanisme di balik pengaruh peduli lingkungan dan aktivitas dalam kepramukaan terhadap keterampilan partisipasi siswa sebagai warga negara.

Kata kunci: peduli lingkungan, aktivitas dalam kepramukaan, keterampilan partisipasi siswa.

**THE EFFECT OF CARING FOR THE ENVIRONMENT AND SCOUTING
ACTIVITIES ON STUDENT PARTICIPATION SKILLS AS CITIZENS
AT SMP NEGERI 1 BANSARI TEMANGGUNG REGENCY.**

Nada Hanifah, A220200049, Pancasila and Civic Education Study
Program, Faculty of Teacher Training and Education,
Muhammadiyah University of Surakarta, 2024.

a220200049@student.ums.ac.id

Abstract

This reaserch aims to examine the effect of caring for the environment and scouting activities on student participation skills as citizens at SMP Negeri 1 Bansari Temanggung Regency. A quantitative approach was used in this research. The research sample was taken from 80 students from grades 7 and 8 who were chosen randomly and proportionally. The data collection instrument uses a questionnaires whose validity and reliability have been tested. The data analysis technique uses multiple linear regression analysis to determine the effect of variabel X_1 and X_2 on variabel Y. The result of this research show that there is a positive effect between caring for the environment and scouting activities on student participation skills as citizens at SMP Negeri 1 Bansari with a significance value of $0,000 < 0,05$ and the result $F \text{ count} > F \text{ table}$ of $13,553 > 3,11$. The conclusion is that it is proven that there is a significant effect of caring for the environment and scouting activities on student participation skills as citizens at SMP Negeri 1 Bansari whit a coeficient of determination of 26%. It is recommended that further research be carried out in this research using mixed methods with quantitative and qualitative approaches to provide a deeper understanding of the effect of caring for the environment and scouting activities on student participation skills as citizens.

Keywords: *caring for the environment, scouting activities, student participation skills.*