

REDESAIN SEKOLAH MENENGAH AL FIRDAUS SUKOHARJO DENGAN PENDEKATAN *ISLAMIC CONCEPT*

Zain Najmi Salam; Dhani Mutiari
Program Studi Arsitektur, Fakultas Teknik,
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Abstrak

Pendidikan Islam sebagai proses mengarahkan seseorang kepada kehidupan yang baik dan benar penting untuk diberikan kepada peserta didik, terutama dalamantisipasi krisis moral yang merupakan dampak negatif dari era globalisasi. Sekolah Menengah Al Firdaus Sukoharjo merupakan salah satu sekolah Islam yang ada di daerah Sukoharjo. Nama Al Firdaus sendiri diambil dari salah satu nama surga yang ada dalam Islam. Sekolah Menengah Al Firdaus Sukoharjo ini memiliki komitmen untuk menyelenggarakan pendidikan Islam yang bermutu, humanis, inklusif, dan tidak diskriminatif. Latar belakang penelitian ini berfokus pada kebutuhan untuk meredesain Sekolah Menengah Al Firdaus Sukoharjo dengan pendekatan konsep Islam. Dalam konteks pendidikan, penting untuk menciptakan lingkungan belajar yang tidak hanya memenuhi standar fisik, tetapi juga mencerminkan nilai-nilai Islam yang mengedepankan efisiensi dan kebermanfaatan ruang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui cara merancang sekolah dengan fasilitas dan sarana prasarana yang sesuai dengan standar serta memahami penerapan konsep-konsep Islam dalam perancangan sekolah. Analisis konsep perencanaan dilakukan dengan mempertimbangkan aspek aksesibilitas, pencahayaan, dan sirkulasi, serta penerapan landscape yang mencerminkan gambaran surga dalam Islam. Hasilnya diharapkan dapat menciptakan lingkungan belajar yang optimal dan sesuai dengan nilai-nilai Islam.

Kata kunci: Konsep Islam, Perancangan Arsitektur, Redesain, Sekolah Menengah Al Firdaus

Abstract

Islamic education as a process of directing a person to a right life is important to be given to students, especially in anticipation of a moral crisis which is a negative impact of the globalization era. Al Firdaus School Sukoharjo is one of the Islamic schools in Sukoharjo. The name Al Firdaus itself is taken from one of the names of heaven in Islam. Al Firdaus School Sukoharjo is committed to providing quality, humanist, inclusive, and non-discriminatory Islamic education. The background of this research focuses on the need to redesign Al Firdaus School Sukoharjo with an Islamic concept approach. In the context of education, it is important to create a learning environment that not only meets physical standards, but also reflects Islamic values. The purpose of this research is to find out how to design a school with facilities and infrastructure that meet the standards and understand the application of Islamic concepts. The planning concept analysis is carried out by considering aspects of accessibility, lighting, and circulation, as well as the application of landscape that reflects the image of heaven in Islam. The result is expected to create an optimal learning environment and in accordance with Islamic values.

Keyword: Al Firdaus School, Architectural Design, Islamic Concept, Redesign

1. PENDAHULUAN

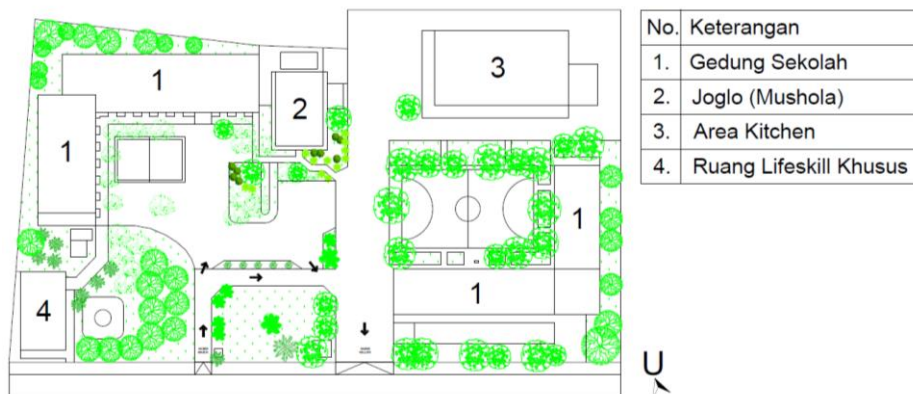
Sekolah Menengah Al Firdaus Sukoharjo merupakan salah satu sekolah Islam yang ada di daerah Sukoharjo. Sekolah ini terletak di Jl. Al Kautsar, Mendungan, Pabelan, Kartasura, Sukoharjo, Jawa Tengah. Sekolah ini telah berdiri sejak 2005. Nama Al Firdaus sendiri diambil dari salah satu nama surga yang ada dalam Islam. Sekolah Menengah Al Firdaus Sukoharjo ini memiliki komitmen untuk 2 menyelenggarakan pendidikan Islam yang bermutu, humanis, inklusif, dan tidak diskriminatif. Setiap siswanya diberi kemerdekaan untuk mengaktualisasi potensi, bakat, dan minatnya.



Gambar 1. Lokasi Sekolah Menengah Al Firdaus Sukoharjo

Sumber: earth.google.com, 2024

Sekolah ini menggabungkan sekolah menengah pertama dan sekolah menengah atas dalam satu lingkungannya. Sekolah ini juga menerima anak-anak berkebutuhan khusus sehingga semua muridnya dapat memahami perbedaan satu sama lain tanpa adanya diskriminasi. Karena sekolah ini juga menerima anak-anak berkebutuhan khusus, diperlukan sarana dan prasarana yang sesuai standart sehingga dapat memberikan kemudahan bagi semua penggunanya.



Gambar 2. Site Plan Sekolah Menengah Al Firdaus Sukoharjo

Sumber: Dokumen Penulis, 2024

Berbagai masalah juga dapat timbul dari proses pendidikan seperti kenakalan remaja. Kenakalan remaja ini seperti narkoba, minuman keras, pergaulan bebas, tawuran, dan lain sebagainya.

Bentuk penyimpangan ini menjadi perhatian khusus dalam kehidupan bermasyarakat, sehingga diharapkan ada sebuah lembaga pendidikan yang dapat memberikan ilmu dan bekal yang baik untuk peserta didiknya dalam menghadapi perkembangan zaman yang dimana lembaga pendidikan ini menggabungkan pendidikan modern serta pendidikan agama yang kuat sebagai landasan pembentukan moral atau akhlak sehingga tidak terjerat dampak negatif perkembangan zaman.

Perencanaan sebuah sekolah Islam yang benar-benar menerapkan nilai Islam dengan sungguh-sungguh dapat meminimalisir terjadinya kenakalan remaja yang terjadi. Sekolah ini juga harus memberikan fasilitas dan sarana prasarana yang memadai dan sesuai standart sehingga dapat memberikan keamanan dan kenyamanan bagi para penggunanya. Rencana redesain pada Sekolah Menengah Al Firdaus ini bertujuan untuk melengkapi fasilitas dan sarana prasarana yang memadai dan sesuai standart. Penerapan nilai-nilai konsep Islam yang tidak melanggar aturan agama juga perlu diterapkan pada perencanaan ini.

Perencanaan redesain pada Sekolah Menengah Al Firdaus ini akan lebih memfokuskan pada fasilitas dan sarana prasarana yang dapat memudahkan penggunanya khususnya bagi anak-anak berkebutuhan khusus. Salah satunya yang paling penting adalah perencanaan jalur ramp. Sekolah ini masih belum dilengkapi jalur ramp pada seluruh areanya, sehingga masih menyulitkan bagi anak-anak yang tidak bisa menggunakan tangga untuk bergerak. Terlebih lagi, sekolah ini merupakan sekolah yang menerima anak-anak berkebutuhan khusus sehingga dibutuhkan perencanaan yang sesuai standart sehingga dapat memudahkan penggunanya.

Terlalu banyaknya ruang yang tidak terpakai pada area gedung Timur juga menjadikan banyaknya space yang terbuang sehingga menjadi mubadzir. Hal ini sangat tidak sesuai dengan nilai-nilai Islam yang melarang kita untuk mubadzir. Sehingga diperlukan perencanaan yang sekiranya tidak akan membuang-buang banyak ruang yang tidak terpakai. Banyaknya space yang terbuang masih bisa direncanakan untuk dibangun sesuatu yang sekiranya dapat menunjang pembelajaran akademik maupun non akademik bagi anak didik.

Penerapan konsep Islam juga akan diterapkan pada landscape Sekolah Menengah Al Firdaus ini. Konsep Islam yang akan diterapkan pada landscapenya ini akan mengambil gambaran surga yang telah disebutkan dalam Al Qur'an dan Hadits. Penerapan konsep gambaran surga ini juga mencerminkan nama Al Firdaus sendiri yang diambil dari salah satu nama surga yang ada dalam Islam. Oleh karena itu, penerapan konsep gambaran surga ini juga dapat lebih menggambarkan nama Al Firdaus itu sendiri.

1.1. Rumusan Masalah

- Bagaimana cara merancang sekolah dengan fasilitas dan sarana prasarana yang sesuai dengan standart?

- Bagaimana cara menerapkan konsep-konsep Islam dalam perancangan sebuah sekolah Islam?

1.2. Tujuan Penelitian

- Mengetahui cara merancang sekolah dengan fasilitas dan sarana prasarana yang sesuai dengan standart.
- Mengetahui tentang penerapan konsep-konsep Islam dalam perancangan sebuah sekolah Islam.

2. METODE

2.1. Metode Pengumpulan Data

Pengumpulan data ini dilakukan dengan beberapa metode, yaitu sebagai berikut:

1. Studi Literatur

Studi literatur merupakan proses pencarian data dari berbagai sumber seperti jurnal, buku, *website*, peraturan lokal, dan materi tertulis lainnya yang berkaitan dengan perencanaan dan perancangan redesain sebuah sekolah untuk digunakan dalam menunjang analisis penelitian.

2. Studi Banding

Melakukan perbandingan studi sebagai upaya untuk memperluas pemahaman mengenai sebuah sekolah yang sesuai dengan standart dan memiliki tujuan dan fungsi yang sama.

3. Observasi

Proses observasi ini dilakukan untuk meneliti dan memahami lebih lanjut dengan cara mengamati langsung ke lapangan, yaitu Sekolah Menengah Al Firdaus Sukoharjo terkait dengan data fisik dan non fisik lokasi tersebut.

4. Analisis Data

Menganalisis data yang didapatkan dari studi literatur, studi banding, dan observasi untuk dijadikan sebagai acuan dalam penyusunan program perencanaan ruang.

5. Evaluasi Purna Huni

Evaluasi purna huni adalah proses peninjauan atau pengkajian bangunan kembali yang telah selesai dibangun dan dihuni selama beberapa waktu. Kegiatan ini fokus pada penghuni dan kebutuhan bangunan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1. Redesain

Redesain berasal dari bahasa inggris *redesign* yang berarti mendesain kembali atau

perencanaan kembali. Redesain juga dapat berarti menata kembali sesuatu yang sudah tidak berfungsi lagi sebagai mana mestinya (Depdikbud, 1996). Redesain adalah proses merancang kembali suatu desain dengan memodifikasi aspek-aspek tertentu, baik itu tampilan fisik, fungsi, atau bahkan kedua aspek tersebut sekaligus, dengan tujuan untuk mencapai hasil yang lebih optimal (Nugroho, 2012).

Dalam arsitektur, redesain dilakukan dengan melakukan modifikasi, penambahan, atau pengurangan suatu unsur pada bangunan. Penting untuk merencanakan redesain dengan matang untuk mencapai hasil yang optimal, efisien, dan efektif serta mampu menyelesaikan permasalahan yang ada pada bangunan tersebut (Heinz dan Bambang, 2007).

3.2. Sekolah Islam Terpadu

Sekolah Islam Terpadu pada hakekatnya merupakan sekolah yang didalamnya mengimplementasikan konsep pendidikan Islam yang berlandaskan Al Qur'an dan Hadits. Pada aplikasinya, Sekolah Islam Terpadu dimaknai sebagai sekolah yang menerapkan paduan antara pendidikan umum dan juga pendidikan agama menjadi satu jalinan kurikulum. Dengan pendekatan ini, semua mata pelajaran dan kegiatan sekolah tidak luput dari bingkai nilai-nilai dan ajaran Islam.

3.3. Pengertian *Islamic Concept*

Islamic Concept pada sebuah perencanaan arsitektur khususnya pada sekolah Islam, dapat memperkuat identitas bangunan sekolah tersebut. Sebuah bangunan sekolah Islam sudah pasti menerapkan nilai konsep-konsep Islam di dalamnya, mulai dari eksteriornya sampai interiornya. Prinsip nilai Islam yang biasanya diterapkan pada sebuah bangunan biasanya yaitu *hablum minallah* (hubungan dengan Allah), *hablum minannas* (hubungan dengan sesama manusia), dan *hablum minal alam* (hubungan dengan alam). Penerapan *Islamic Concept* ini akan diterapkan pada fisik bangunan dan landscapenya.

3.4. Gagasan Perencanaan dan Perancangan

Tujuan utama dari rencana redesain sekolah ini yaitu untuk memastikan bahwa sebuah sekolah Islam yang juga menerima anak-anak berkebutuhan khusus ini dapat memberikan tempat bagi anak didik untuk menimba ilmu yang dilengkapi dengan fasilitas dan sarana prasarana yang memadai sesuai standart. Dengan adanya fasilitas dan sarana prasarana yang memadai serta sesuai standart, diharapkan bahwa orang tua yang menyekolahkan anaknya disini dapat merasa aman dan nyaman ketika meninggalkan kepercayaannya pada sekolah ini. Para anak didik juga diharapkan dapat mengenal dan memahami perbedaan satu sama lain tanpa diskriminasi.

Penerapan *Islamic Concept* pada sekolah ini akan direncanakan untuk aspek bangunannya serta landscapenya. Penggunaan ornamen-ornamen Islam pada bangunan ini dapat memberikan nuansa islami. Selain itu, penerapan sentuhan konsep *green building* juga termasuk sebagai prinsip *Islamic Concept* karena konsep *green building* ini mempertimbangkan kondisi alam sekitar serta memanfaatkan sumber daya alam yang ada.



Gambar 3. *Islamic Concept* pada Bangunan

Sumber: Dokumen Penulis, 2024

Untuk penerapan *Islamic Concept* pada landscape, akan menerapkan konsep gambaran surga dalam Islam. Penggambaran taman surga dalam Islam telah disebutkan dalam Al Qur'an maupun Hadits. Maka dari itu, gambaran taman surga ini dapat menjadi acuan untuk menciptakan sebuah landscape atau taman yang sesuai dengan konsep-konsep Islam.



Gambar 4. *Islamic Concept* pada Landscape

Sumber: Dokumen Penulis, 2024

3.5. Konsep Perancangan

1. Konsep Aksesibilitas



Gambar 5. Konsep Aksesibilitas

Sumber: Dokumen Penulis, 2024

Untuk akses keluar masuk site, akan diletakkan pada Selatan site yang berhadapan langsung dengan Jl. Mendungan (warna kuning). Akan dibuat 2 pintu akses untuk keluar dan masuk sendiri. Hal ini dilakukan supaya sirkulasi kendaraan bisa lebih mudah dan nyaman.

2. Konsep View



Gambar 6. Konsep View

Sumber: Dokumen Penulis, 2024

View dari bangunan yang akan dibangun ini nantinya akan menghadap langsung ke arah panah biru, yaitu menuju arah Jl. Mendungan.

3. Konsep Matahari



Gambar 7. Konsep Matahari

Sumber: Dokumen Penulis, 2024

Pemanfaatan sinar matahari pagi dapat dimanfaatkan untuk area lapangan untuk berolahraga karena sinar matahari pagi masih hangat dan baik untuk kesehatan. Untuk mengurangi panas matahari langsung yang mengenai site, akan ditanami beberapa vegetasi yang dapat memberikan area peneduh serta juga menerapkan *shading* pada bukaan. Cahaya matahari langsung yang mengenai site ini juga dapat dimanfaatkan dengan penggunaan panel surya.

4. Konsep Angin



Gambar 8. Konsep Angin

Sumber: Dokumen Penulis, 2024

Pemanfaatan hembusan angin ini akan membantu dalam segi penghawaan. Perencanaan bukaan pada sisi Utara, Timur, dan Selatan dapat membuat sirkulasi angin masuk ke dalam bangunan. Hal ini juga dapat menciptakan konsep *cross ventilation* supaya udara dalam

bangunan selalu dalam kondisi yang baik serta mengurangi penggunaan penghawaan buatan.

5. Konsep Landscape



Gambar 9. Konsep Landscape

Sumber: Dokumen Penulis, 2024

Islamic Concept pada landscape ini memiliki acuan gambaran taman surga yang digambarkan dalam Al Qur'an dan Hadits. Penggambaran taman surga pada landscape sekolah ini juga mencerminkan nama Al Firdaus sendiri yang diambil dari salah satu nama surga dalam Islam. Berikut merupakan beberapa deskripsi dari Al Qur'an dan Hadits yang berkaitan dengan penggambaran taman surga:

Tabel 1. Deskripsi Al Qur'an dan H

Deskripsi Al Qur'an/Hadits	Aplikasi Pada Landscape
"...Setelah itu beliau bergeser dan bersabda: "Surga telah dekat denganku, sekiranya aku berani sungguh akan aku ambilkan untuk kalian buah dari buah-buahan surga..." (H.R. Ibnu Majah No. 1255)	Berbagai jenis tanaman termasuk yang sekiranya dapat dipanen
"...(Mereka) berada di antara pohon bidara yang tidak berduri..." (Q.S. Al-Waqiah: 28)	Pemilihan tanaman yang tepat serta mempertimbangkan keamanannya

“kedua surga itu (kelihatan) hijau tua warnanya.” (Q.S. Ar-Rahman: 64)	Mengkombinasikan warna sehingga mendukung kenaturalannya sebuah taman
“Perumpamaan taman surga yang dijanjikan kepada orang-orang yang bertakwa; di sana ada sungai-sungai yang airnya tidak payau...” (Q.S. Muhammad: 15)	Mengeksplor elemen air untuk menyediakan berbagai fungsi, seperti estetika dan psikologis

2.1.Desain Perancangan



Gambar 10. Tampak Atas Sekolah Menengah Al Firdaus Sukoharjo

Sumber: Dokumen Penulis, 2024



Gambar 11. Perspektif Bangunan Sekolah

Sumber: Dokumen Penulis, 2024



Gambar 12. Perspektif Bangunan Ruang Makan

Sumber: Dokumen Penulis, 2024



Gambar 13. Perspektif Area Taman 1

Sumber: Dokumen Penulis, 2024



Gambar 14. Perspektif Area Taman 2

Sumber: Dokumen Penulis, 2024



Gambar 15. Area Ruang Kelas 1

Sumber: Dokumen Penulis, 2024



Gambar 16. Area Ruang Kelas 2

Sumber: Dokumen Penulis, 2024

3. PENUTUP -TERAKREDITASI A-

Sekolah Menengah Al Firdaus Sukoharjo merupakan salah satu sekolah Islam yang ada di Sukoharjo. Sekolah ini menggabungkan peserta didik SMP dan SMA dalam satu lingkungannya. Nama Al Firdaus sendiri diambil dari salah satu nama surga yang ada dalam Islam. Sekolah ini juga menerima anak-anak berkebutuhan khusus sehingga semua muridnya dapat mengenali perbedaan satu sama lain tanpa diskriminasi. Dengan adanya redesain Sekolah Menengah Al Firdaus Sukoharjo yang juga menerima anak-anak berkebutuhan khusus serta dilengkapi dengan fasilitas dan sarana prasarana yang memadai juga sesuai standart, diharapkan para orang tua dapat menaruh kepercayaan pada sekolah ini dan para anak didik juga dapat lebih giat menimba ilmu serta memahami perbedaan yang ada. Penerapan-penerapan *Islamic Concept* pada bangunan terutama sekolah Islam ini juga diharapkan dapat memperkuat identitas sebuah sekolah Islam dan dapat mengingatkan nilai-nilai Islam bagi para penggunanya maupun masyarakat sekitar.

DAFTAR PUSTAKA

- Francis D.K. Ching. 1993. *Arsitektur; Bentuk, Ruang, dan Tataan*. Erlangga. Jakarta. Indonesia
- Hakim, Rustam. 2003. *Komponen Perancangan Arsitektur Lanskap*. Bumi Aksara. Jakarta. Indonesia
- Heinz, F. & Suskiyatno, B. 2007. *Dasar-dasar Arsitektur Ekologi* seri 1. Semarang. Indonesia
- Isnaeni Nur Taflaha. 2020. *Lanskap Evaluation of Mosque Garden Based on The Concept of Islam*. Institut Pertanian Bogor. Indonesia
- M. Jannah, W. Q. Mugnisyah, A. Gunawan. 2015. *Kajian Konsep Taman Islam Berdasarkan Al Quran dan Hadits*. El Harakah. Indonesia
- Mutiara Afifah R., Dhanoe Iswanto. 2020 *Evaluasi Elemen Lanskap Pada Taman Inspirasi UNDIP Sebagai Taman Aktif*. Universitas Diponegoro. Indonesia
- Neufert, E. (1996). *Data Arsitek* Jilid 1. Jakarta: Erlangga.
- Neufert, E. (2002). *Data Arsitek* Jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- Nugroho. 2012. *Redesain Bangunan Publik*. Jakarta. Indonesia
- Nurul Fakriah. 2021. *Islamic Garden Concept in Bustanussalatin (Garden of The Kings)*, Aceh, Indonesia. Universitas Islam Negeri Banda Aceh. Indonesia
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007. 2007. *Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs), dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA)*.
- Peraturan Menteri PUPR Nomor 30/PRT/M/2006. 2006. *Pedoman Teknis Fasilitas dan Aksesibilitas pada Bangunan Gedung dan Lingkungan*
- Peraturan Menteri PUPR Nomor 5 Tahun 2008. 2008. *Pedoman Penyediaan dan Pemanfaatan Ruang Terbuka Hijau*
- Wibisono Y. 2008. *Pengelolaan Lanskap dan Pemeliharaan Taman Kota 1 di BSDCity, Tangerang*. Bogor. Program Studi Arsitektur Lanskap. Fakultas Pertanian. Institut Pertanian Bogor. Indonesia