

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Mahmud, 2018 “Al-Qur’an dan Multikulturalisme”, Suhuf, Volume 30, No 2.
- Abdurrahman, Abdullah bin Muhammad, 2007, Tafsir Ibnu Katsir Jilid 8. Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi’I.
- Adinda Syahfira Mahardika 2023 “Implementasi Pembelajaran Fikih di Pondok Pesantren Tunarungu-Tuli Jamhadiyah D.I Yogyakarta. Universitas Indonesia.
- Ahmad Rafiq, 2014 “The Reception Of The Qur’an In Indonesia: A Case Study Of The Place Of The Qur’an In A Non-Arabic Speaking Community. The Temple University Graduate Board.
- Ahmad Wasita, 2013, Seluk Beluk Tunarungu dan Tunawicara, Jogyakarta: Javalitera.
- Ali Aziz, Moh. 2004. Ilmu Dakwah, Jakarta: Kencana.
- Amiroh Ade, 2022, “Living Qur’an pada Masa Sahabat (Analisis Teori Fungsi Informatif-Performatif)”, Surabaya: UIN Sunan Ampel
- Andri Nirwana. AN, “Akulturasi Politik Dalam Dunia Dakwah”, Substantia, Volume 18 Nomor 2.
- Dio Ashar, Bestha Inatsan Ashila, Gita Nadia Pramesa Dkk, 2019, Panduan Penanganan Perkara Penyandang Disabilitas Berhadapan Dengan Hukum, Jakarta : MAPPI FHUI.
- Emzir, Saifur Rohaman, 2015, Teori Dan Pengajaran Sastra, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Fathurrosyid, 2015, Tipologi Ideologi Resepsi Al Quran Di Kalangan Masyarakat Sumenep Madura, El Harakah 17, No.2.
- Fifi Nofiaturrehman, 2018” Problematika Anak Tunarungu Dan Cara Mengatasinya”, Quality, Volume 6 Nomor 1.
- Gani Albar Arafat, 2022 “Analisis Pembelajaran Al-Qur’an dengan bahasa isyarat hijaiyyah untuk anak tunarungu di Pondok Pesantren Tunarungu-Tuli Jamhadiyah Kabupaten Sleman”. Universitas Sebelas Maret.
- <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/resepsi> diakses pada 11 oktober 2023 pada pukul 10.04.

- <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/tunarungu>, diakses pada 18 desember 2023 pada pukul 09.53.
- Jaya, Farida. 2020, *Perencanaan Pembelajaran*, Medan:UIN Sumatra Utara.
- Koentjaraningrat,1985, *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*, Jakarta:PT Gramdia.
- M. Nur Kholis Setiawan, 2008, *Al-Qur'an Kitab Sastra Terbesar* Yogyakarta: Elsaq.
- M. Ulil Absor, 2019, *Resepsi Al-Qur'an Masyarakat Gemalang Mlati* Yogyakarta, dalam *Jurnal QOF*, Volume 3 Nomor 1 Januari.
- Moh. Azwar Hairul, 2022, *Resepsi Al-Qur'an dalam Budaya Tuli: Studi Komunitas Gerkatina Gorontalo* (jurnal), Institut Islam Negri Sultan Amai, Gorontalo.
- Moleong, Lexy J, 2017, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Permanarian Somad dan Tati Hernawati, 1996, *Ortopedagogik Anak Tunarungu*, Depdikbud Dirjen DIKTI.
- Prof. Dr. Sugiyono, 2019, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, Bandung : ALFABETA CV.
- R Kuserdyana, 2020, *Pemahaman Lintas Budaya*, Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Rahman, Yusuf. 2004, "Kritik Sastra dan Kajian al Qur'an" dalam *Pengantar Kajian al Qur'an*, Jakarta: Pustaka al-Husain.
- Riska Dwi Oktaviani, Alfiyatul Azizah, 2023 "Implementasi Penafisan Lafadz Ihsan Dalam Ayat-Ayat Birrul Walidain: Studi Living Qur'an Santriwati Kelas XI MA Di Pondok Pesantren Modern Islam Assalam 2023" *Al-Ulya*, Vol.8 No.2,
- S.P, Haenudin, 2013, *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu, Peserta Didik Berkebutuhan Khusus dengan Hambatan Pendengaran*, PT.Luxima Metro Media.
- Sadjaah, Edja, 2005, *Pendidikan Bahasa Bagi Anak Gangguan Pendengaran Dalam Keluarga*, Jakarta: Depdiknas Dirjend. Pend. Tinggi Direktorat Pembinaan Pend. Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.

Salsabila Qurratu'ain Abidah, 2022, Resepsi Disabilitas Tunanetra Terhadap Al-Qur'an (Studi Living Qur'an di Yayasan Al-Ikhwan Surakarta, Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta.

Sardjono.1997, Orthopaedagogiek Tuna Rungu I Seri Pendidikan bagi anak Tuna Rungu. UNS Press.

Tabel di buat penulis berdasarkan data dari ustdz Randy Pranarelz, Yogyakarta.

Tabel di buat penulis berdasarkan wawancara dan observasi di pondok Tuli-Tunarungu Jamhariyah Yogyakarta.

Tegu Arofah J, 2020, Metode Menghafal dan Memahami Al-Qur'an Bagi Anak Usia Dini melalui Gerakan Tangan, IQRO:Journal Of Islamic Education, Vol3, No 1, Juli.

The results of an interview with one of the school student, Hariz krisna Aditya. Code: 4 / Int / R / Wednesday, 10thof January 2024.

The results of an interview with one of the school student, Muhammad nauffal maulana fajri. Code: 2 / Int / R / Wednesday, 10th of January 2024.

The results of an interview with one of the school student, Safa Zahra nur lathifah. Code: 3 / Int / R / Wednesday, 10th of January 2024.

The results of an interview with one of the school teachers, Mr, Nur Faozi. Code: 5 / Int / R / Wednesday, 10thof January 2024.

The results of an interview with one of the school teachers, Mrs, Megawati. Code: 6 / Int / R / Wednesday, 10thof Januari 2024.

The results of an interview with one of the school teachers, Mrs, Ahlan Indah Afrani. Code: 7 / Int / R / Wednesday, 10thof Januari 2024.

The results of an interview with one of the school teachers, Mrs, Winda Ristanti. Code: 8 / Int / R / Wednesday, 10thof Januari 2024.

The results of an interview with one of the school teachers, Mrs, Akhmad Rezza. Code: 9 / Int / R / Wednesday, 10thof Januari 2024.

The results of an interview with Principal of School, Mr, Randy Pranarelz. Code: 1/ Int / R / Friday, 12th of january 2024.

The results of an interview with Principal of School, Mr, Randy Pranarelz. Code: 1/ Int / R / Friday, 10th of january 2024 dan gambar di ambil

dari

google

<https://luciataromahoney.blogspot.com/2022/06/contoh-bahasa-isyarat-dalam-komunikasi.html> dan

<https://lh5.googleusercontent.com/p/AF1QipOC7a6YcfFgTJkKc7Ks8nCI1EMrsPz0GLFd6K0m>

Undang-undang Republik Indonesia nomor 4 tahun 1997 tentang penyandang Cacat.

Undang-undang Republik Indonesia nomor 8 tahun 2016 tentang penyandang Disabilitas

Winarsi Murni, 2007, Intervensi Dini Bagi Anak Tunarungu Dan Pemeroleh Bahasa, Jakarta: Dirjen Dikti.

Woolfolk, Anita E. 2004, Mendidik Anak-Anak Bermasalah, Depok: Inisiasi Press.

Zaki zamani dan Muhammad Syukfron Maksum, 2009, Menghafal Al Qur'an Itu Gampang Belajar dari Maestro Al Qur'an Nusantara Yogyakarta: Mutiara Media.