

**STRATEGI PENINGKATAN MUTU TERPADU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
(Studi Kasus PAUD Surya Alam Sawit Boyolali)**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memperoleh salah satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Islam (M. Pd)



Oleh

SRI SUMARTI
NIM: 0100227054

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2024/1446 H**

NOTA DINAS

Kepada Yth. Ketua
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara:

Nama : Sri Sumarti
NIM : 0100227054
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : Strategi Peningkatan Mutu Terpadu Pendidikan Anak Usia Dini
(Studi Kasus pada PAUD Surya Alam Kateguhan Sawit Boyolali).

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, 11 Juli 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M. Pd

NOTA DINAS

Kepada Yth. Ketua
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara:

Nama : Sri Sumarti
NIM : 0100227054
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : Strategi Peningkatan Mutu Terpadu Pendidikan Anak Usia Dini
(Studi Kasus pada PAUD Surya Alam Kateguhan Sawit Boyolali).

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam siding ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, 11 Juli 2024

Pembimbing II



Dr. Hafidz, M. Pd.I

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Sri Sumarti

NIM : O100227054

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Judul : STRATEGI PENINGKATAN MUTU TERPADU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (Studi Kasus Pada PAUD Surya Alam 'Aisyiyah
Kateguhan Sawit Boyolali).

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis, yang saya serahkan ini benar-benar karya saya sendiri, kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis jiplakan dan terdapat plagiasi, gelar yang diberikan Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 11 Juli 2024

Pembuat pernyataan



Sri Sumarti
NIM. O100227054

**STRATEGI PENINGKATAN MUTU TERPADU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
(Studi Kasus PAUD Surya Alam Sawit Boyolali)**

TESIS

Oleh

SRI SUMARTI

NIM : 0100227054

SUSUNAN PEMBIMBING

Utama

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd
NIDN : 0014056201

Pendamping

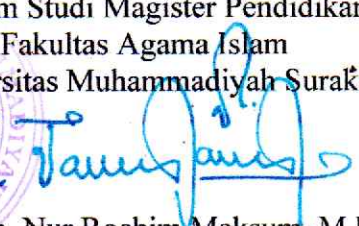
Dr. Hafidz, M.Pd.I
NIDN : 2129108001

Telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan

Pada tanggal 27 Juli 2024

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta




Dr. Muh. Nur Rochim Maksum, M.Pd.I
NIDN : 0623049302

HALAMAN PENGESAHAN

TESIS BERJUDUL

STRATEGI PENINGKATAN MUTU TERPADU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (STUDI KASUS PADA PAUD SURYA ALAM KATEGUHAN SAWIT BOYOLALI)

Yang telah dipersiapkan dan disusun oleh:

SRI SUMARTI

NIM: 0100227054

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam**

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada hari Sabtu, 27 Juli 2024

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima.

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

1. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

()

(Ketua Dewan Penguji)

2. Dr. Hafidz, M.Pd.I

()

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Dr. Muh. Nur Rochim Maksum, M.Pd.I

()

(Anggota II Dewan Penguji)



**Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

()

Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag

NIDN: 0605096402

**STRATEGI PENINGKATAN MUTU TERPADU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
(Studi Kasus PAUD Surya Alam Sawit Boyolali)**

TESIS

Oleh

SRI SUMARTI

NIM : 0100227054

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd
NIDN : 0014056201

Penguji Dr. Hafidz, M.Pd.I
NIDN : 2129108001

Anggota Dr. Muh. Nur Rochim Maksum, M.Pd.I
NIDN : 0623049302

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
Pada tanggal 27 Juli 2024

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag
NIDN : 0605096402

ABSTRAK

Pendidikan adalah kunci perubahan karena mendidik adalah memberikan tutunan, bantuan dan pertolongan kepada peserta didik yang memiliki potensi berkembang, potensi ini secara berangsur-angsur tumbuh dan berkembang dari dalam diri anak, Pendidikan dapat dikatakan bermutu apabila mampu menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, kreatif, inovatif, dan menyenangkan sehingga tujuan pendidikan bisa tercapai dengan baik

Penelitian ini dilatarbelakangi pentingnya Peningkatan Mutu Terpadu Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) guna merealisasikan strategi yang telah direncanakan oleh sekolah. tujuan penelitian ini adalah: Mendiskripsikan Bagaimana Strategi Peningkatan Mutu Terpadu Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Surya Alam Sawit Boyolali? mengidentifikasi faktor Pendukung dan Penghambat Peningkatan Mutu Terpadu Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Surya Alam Sawit Boyolali? Mengidentifikasi Karakteristik Mutu Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Surya Alam Sawit Boyolali? Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan pendekatan melalui pendekatan kualitatif dengan maksud memperoleh data dan menganalisis tentang strategi peningkatan mutu Pendidikan. Pengumpulan data diambil dengan Teknik Observasi, Wawancara, dan studi Dokumen.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat penulis simpulkan bahwa Strategi PAUD *Surya Alam* dalam Peningkatan Mutu Pendidikan: a) Kepala Paud dalam meningkatkan kedisiplinan Bapak/Ibu guru dan siswa terlebih dahulu yang dijalankan adalah memperbaiki diri sendiri untuk menjadi lebih disiplin lagi sehingga dalam peningkatan kedisiplinan Bapak/Ibu guru tidak hanya lewat lisan tetapi juga melalui perbuatan. b) Dalam meningkatkan mutu pendidikan kepala sekolah harus meningkatkan mutu dari seorang pengajar demi tercapai mutu pendidikan yang lebih baik. c) Membuat program dalam satu tahun ajaran, berupa program tahunan dan program semester. d) Menambah sarana prasarana agar proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik. e) Menyusun program-program yang lain yang bersangkutan dengan peningkatan mutu pendidikan. f) Menjalani komunikasi dan mitra kerja sama dengan orang tua siswa adapun faktor kendala dalam peningkatan mutu pendidikan antara lain: Faktor pertama yang menghambat dalam meningkatkan mutu pendidikan di PAUD Surya Alam adalah biaya, karna ini Mengandalkan bantuan dari BOP (Bantuan Operasional Penyelenggaraan), di PAUD ini masih tergolong swasta jadi kelemahan dari sekolah swasta adalah yang terutama di biaya, selain dari BOP sekolah juga mendapat biaya tunjangan dari koperasi serta partisipasi dari wali murid dalam meningkatkan kualitas pendidikan yang memadai. Seleksi siswa, penyeleksian ini berperan dalam meningkatkan mutu pendidikan karna ketika siswa tidak mendukung maka siswa menjadi penghambat dalam upaya peningkatan Karakteristik Pendidikan PAUD dengan metode pendekatan sentra. Dimana pembelajarannya dilakukan di dalam "lingkaran" (*circle times*) dan sentra bermain.

Kata Kunci : Strategi, Pendidikan, PAUD

ABSTRACT

Education is the key to change because education is providing guidance, helping and assistance to students who have the potential to develop. This potential gradually grows and develops from within the child. Education can be said to be quality if it is able to create an active, creative, innovative learning atmosphere, and fun so that educational goals can be achieved well.

This research is motivated by the importance of improving the integrated quality of early childhood education (PAUD) in order to realize the strategies planned by the school. The aim of this research is: To describe the Integrated Quality Improvement Strategy for Surya Alam Sawit Boyolali Early Childhood Education (PAUD)? Identify supporting and inhibiting factors for improving the integrated quality of Surya Alam Sawit Boyolali Early Childhood Education (PAUD)? Identifying Quality Characteristics of Surya Alam Sawit Boyolali Early Childhood Education (PAUD)? The method used in this research is research that uses a qualitative approach with the aim of obtaining data and analyzing strategies for improving the quality of education. Data collection was taken using observation, interview and document study techniques.

Based on the results of the research that has been carried out, the author can conclude that Surya Alam PAUD Strategy in Improving the Quality of Education: a) The Head of Early Childhood Education in improving the discipline of teachers and students, the first thing to do is improve themselves to become more disciplined so as to improve Mr/Mrs teacher's discipline is not only verbal but also through deeds. b) In improving the quality of education, school principals must improve the quality of a teacher in order to achieve a better quality of education. c) Create programs in one academic year, in the form of annual programs and semester programs. d) Adding infrastructure so that the teaching and learning process can run well. e) Develop other programs related to improving the quality of education. f) Establish communication and cooperative partners with parents of students. The obstacles to improving multi-education include: The first factor that hinders improving the quality of education at PAUD Surya Alam is cost, because of this Relying on assistance from BOP (Operational Assistance), in This PAUD is still classified as private, so the weakness of private schools is mainly the costs, apart from BOP, schools also receive allowances from cooperatives and participation from parents in improving the quality of adequate education. Student selection, this selection plays a role in improving the quality of education because when students do not support them, students become obstacles in efforts to improve the characteristics of PAUD education using a central approach method. Where learning is carried out in "circles" (circle times) and play centers.

Keywords: Strategy, Education, PAUD

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING I	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xii
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
D. Metode Penelitian	10
1. Paradigma Penelitian	10
2. Jenis Penelitian	10
3. Pendekatan Penelitian	11
4. Sumber Data	11
5. Objek dan Subjek Penelitian	12
6. Pengumpulan Data	12
7. Validasi Data	14

BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Kajian Pustaka	16
B. Kerangka Teoritik	22
a) Pengertian Strategi	22
b) Konsep Dasar Peningkatan Mutu Pendidikan	26
c) Pengertian Mutu Pendidikan	28
d) Upaya Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan	33
e) Hambatan dalam Usaha Peningkatan Mutu	35
f) Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	36
C. Kerangka Berfikir	46
BAB III DESKRPSI DATA PENELITIAN	47
A. Gambaran Umum PAUD Surya Alam	47
1..Tinjauan Umum Sejarah	47
2..Letak Geografis PAUD Surya Alam	49
3.. Visi, Misi dan Tujuan PAUD Surya Alam.....	50
4..Tujuan Kelompok Bermain Surya Alam	51
5. Sarana dan Prasarana PAUD Surya Alam.....	53
6..Struktur Pengajar PAUD Surya Alam.....	54
7..Karakteristik Satuan Pendidikan.....	54
8..Indikator Ketercapai Tujuan.....	58
9..Program Pembelajaran.....	59
10. Jadwal Harian Belajar PAUD Surya Alam.....	63
11. Administrasi dan Rutinitas.....	65
12. Pengorganisasian Pembelajaran PAUD Surya Alam.....	66
B. Strategi Peningkatan Mutu Terpadu Pendidikan PAUD	69
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Peningkatan Mutu Terpadu PAUD	73
D. Karakteristik Peningkatan Mutu Pendidikan PAUD.....	79

BAB IV ANALISIS DATA PENELITIAN	85
A. Strategi Peningkatan Mutu Terpadu Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Surya Alam Sawit Boyolali	85
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Peningkatan Mutu Terpadu Pendidikan Usia Dini (PAUD) Surya Alam Sawit Boyolali	90
C. Karakteristik peningkatam Mutu Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Surya Alam Sawit Boyolali	94
BAB V PENUTUP	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN-LAMPIRAN	112