

**PERAN PENGASUH DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS**

**ANAK ASUH DI PANTI ASUHAN YATIM PUTRI AISYIYAH II**

**KADIPIRO**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.)

Oleh:

Raafi Nur Majiid Muktiyanta

NIM: G 000 180 162

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2024**

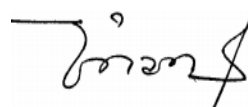
## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	Raafi Nur Majiid Muktiyanta
NIM	G 000 180 162
Fakultas	Agama Islam
Program Studi	Pendidikan Agama Islam
Judul Proposal Skripsi	<b>PERAN PENGASUH DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS ANAK ASUH DI PANTI ASUHAN YATIM PUTRI AISYIYAH II KADIPIRO</b>

Menyetujui,

Surakarta, 6 Juni 2024

Pembimbing,



Dr. Mutohharun Jinan, M. Ag

NIDN. 0602037301

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 6 Juni 2024

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Di  
Surakarta

*Assalamu'alaikum wr.wb*

Setelah melaksanakan pembimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul :

**PERAN PENGASUH DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER  
RELIGIUS ANAK ASUH DI PANTI ASUHAN YATIM PUTRI  
AISYIYAH II KADIPIRO**

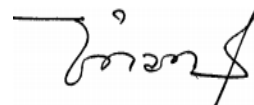
Yang ditulis oleh :

Nama : Raafi Nur Majiid Muktiyanta  
NIM : G000180162  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

*Wassalamu'alaikum wr.wb*

Pembimbing



Dr. Mutohharun Jinan, M. Ag  
NIDN. 060203730

**PENGESAHAN**

Skripsi Berjudul : PERAN PENGASUH DALAM PEMBENTUKAN  
KARAKTER RELIGIUS ANAK ASUH DI PANTI  
ASUHAN YATIM PUTRI AISYIYAH II KADIPIRO

Penyusun : Raafi Nur Majiid Muktiyanta  
NIM : G000180162  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Tanggal Ujian : 1 Agustus 2024


telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Islam (S.Pd).




Surakarta, 7 Agustus 2024  
Dekan Fakultas Agama Islam

Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag  
NIDN. 0605096402

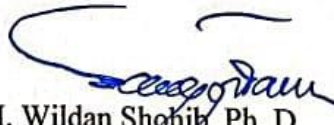
Penguji I

  
Dr. Mutohharun Jihan, M. Ag  
NIDN. 0602037301

Penguji II

  
Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.  
NIDN. 0613108801

Penguji III

  
M. Wildan Shohib, Ph. D  
NIDN. 0617058301

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Raafi Nur Majiid Muktiyanta  
NIM : G 000 180 162  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 6 Juni 2024

Hormat Saya,

 Raafi Nur Majiid Muktiyanta

NIM. G 000 180 162

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا<sup>ظ</sup>

“Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan” (Al-Insyirah: Ayat 6)

قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ<sup>لَا</sup>

“Sesungguhnya sholatku, ibadahku, hidupku dan matiku hanyalah untuk Allah,  
Tuhan semesta alam.” (Q.S Al-An’am : 162)

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillah*, segala puji dan rasa syukur kepada Allah SWT yang selalu memberi kemudahan dalam setiap fase yang dilalui penulis untuk menyelesaikan Skripsi. Dalam pengerjaan skripsi ini peneliti menyadari masih banyak kekurangan karena keterbatasan dan kemampuan peneliti. Tanpa adanya dukungan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak tidaklah mungkin skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Maka dari itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, yaitu bapak Sriyanto dan ibu Nur Siswati. Terima kasih atas segala doa-doa, motivasi, kesabaran, dan dukungan yang selalu mengiringi setiap langkah ini. Merekalah alasan kenapa penulis senantiasa bersemangat.
2. Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag., selaku dosen pembimbing yang tak pernah bosan dan selalu sabar dalam membimbing dan memberikan motivasi dalam pengerjaan skripsi ini.
3. Kakak penulis, Mohammad Nur Adzani Muktiyanta dan istri Luciana Fera Restuningsih yang selalu senantiasa memberikan dukungan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Keponakan saya Aurora Shaynala Muktiyanta, yang memberikan hiburan melalui tingkahnya yang lucu selama proses pengerjaan skripsi.
5. Keluarga besar serta saudaraku yang sudah memberi dukungan dan doa kepada penulis sehingga membantu memperlancar jalannya skripsi.

6. Sahabat-sahabat yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang menemani proses suka duka penggarapan skripsi dan selalu memberikan bantuan serta dukungan motivasi sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
8. Seluruh teman-teman di Universitas Muhammadiyah Surakarta, terkhusus di Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2018, Terima kasih atas dukungannya dan pertemanannya.



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef

ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En'
هـ	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عِدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbūtah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserapke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan "h".

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

b. Bila ta' marbūtah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammahditulis "t

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

#### 4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌َ	Fathah	Ditulis	A
◌ُ	Dammah	Ditulis	U

#### 5. Vokal Panjang

Fathah + alif, Contoh : جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
Fathah + alif, Contoh : يسعى	Ditulis	ā → yas‘ā
Kasrah + ya’ mati, Contoh : كريم	Ditulis	ī → karīm
Dammah + wāwu mati, Contoh: فروض	Ditulis	ū → furūḍ

#### 6. Vokal Rangkap

Fathah + ya’ mati, Contoh : بينكم	Ditulis	ai → bainakum
Fathah + wāwu mati, Contoh : قولن	Ditulis	Au → qaulun

#### 7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tandapenghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh :

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

#### 8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital:

وما محمد إلا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

## ABSTRAK

Penanaman nilai-nilai religius sangat diperlukan agar anak asuh memiliki jiwa religius. Pembentukan karakter religius tidak lepas dari peran seorang pengasuh didalamnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan peran pengasuh dalam pembentukan karakter religius anak asuh di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah II Kadipiro dan untuk mendeskripsikan apasaja karakter religius anak asuh yang terbentuk dari Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah II Kadipiro.

Jenis penelitian ini penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif dengan menggunakan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang telah terkumpul dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Objek penelitiannya adalah peran pengasuh dalam pembentukan karakter religius anak asuh di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah II Kadipiro.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka dapat diambil kesimpulan bahwa pengasuh panti asuhan sudah berperan dalam membentuk karakter religius anak asuh di panti asuhan di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah II Kadipiro, yaitu pengasuh dengan menjalankan perannya sebagai pendidik, pembimbing, Pembina, motivator, teladan akan membantu dalam pembentukan karakter religius. Karakter religius yang terbentuk melalui berbagai strategi dan implementasi nilai-nilai religius yaitu nilai ibadah, nilai jihad (ruhul jiihad), nilai Amanah dan Ikhlas, nilai akhlak dan kedisiplinan, nilai keteladanan.

**Kata Kunci : *Peran Pengasuh, Karakter Religius***

## **ABSTRACT**

*Instilling religious values is very necessary so that foster children have a religious spirit. The formation of religious character cannot be separated from the role of a caregiver in it. This research aims to find out and describe the role of caregivers in forming the religious character of foster children at the Putri Aisyiyah II Kadipiro Orphanage and to describe the religious character of foster children formed at the Putri Aisyiyah II Kadipiro Orphanage.*

*This type of research is descriptive qualitative research using data collection techniques, namely observation, interviews and documentation. The collected data is analyzed through data reduction, data presentation, drawing conclusions and verification. The object of the research is the role of caregivers in forming the religious character of foster children at the Putri Aisyiyah II Kadipiro Orphanage.*

*Based on the results of research conducted by researchers, it can be concluded that orphanage caregivers have played a role in shaping the religious character of foster children in the orphanage at the Putri Aisyiyah II Kadipiro Orphanage, namely caregivers by carrying out their roles as educators, mentors, coaches, motivators, Role models will help in the formation of religious character. Religious character is formed through various strategies and implementation of religious values, namely the value of worship, the value of jihad (ruhul jiihad), the value of trust and sincerity, the value of morals and discipline, the value of example.*

***Keywords: Caregiver Role, Religious Character***

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الحمد لله على إحسانه، والشكر له على توفيقه وامتنانه، وأشهد أن لا إله إلا الله  
وحده لا شريك له تعظيماً لشأنه، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله الداعي إلى  
رضوانه، اللهم صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه وأخوانه

Segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas limpahan rahmat-Nya penulis diberikan kemudahan untuk menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul "Peran Pengasuh dalam Pembentukan Karakter Religius Anak Asuh di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah II Kadipiro". Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Sholaallahu „alaihi wa sallam yang telah membawa umatnya dari kejahiliah ke jalan yang penuh dengan cahaya ilmu dan tauhid.

Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi pengasuh dalam pembentukan karakter religius anak asuh di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah II Kadipiro. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini atas izin Allah Subhanahu Wa Ta'ala dan bantuan dari berbagai pihak yang memberikan bimbingan, memberikan bantuan, memberikan saran dan masukan serta arahan, dalam menghadapi kesulitan saat penulisan ini. Oleh karena itu, dengan iringan doa, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta jajaran Wakil Rektor I, II, III, dan IV yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melaksanakan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag. selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta segenap jajarannya yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Mohammad Zakki Azani, S.Th.I, M.Ed, Ph.D. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyetujui skripsi ini.

4. Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan masukan serta meluangkan waktu dan tenaga sejak awal penyusunan proposal hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Kepala pengasuh dan seluruh staf Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah II Kadipiro yang bersedia membantu dalam memberikan informasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari dalam penulisan ini tidak terlepas dari adanya kekurangan dan kesalahan yang disengaja maupun tidak disengaja. Oleh sebab itu, penulis berkenan menerima saran, masukan, maupun kritikan yang sifatnya dapat membangun agar kedepannya lebih baik lagi dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat.

## DAFTAR ISI

COVER .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	ix
ABSTRAK.....	xii
KATA PENGANTAR .....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Metode Penelitian.....	9
1. Jenis Penelitian .....	9
2. Pendekatan Penelitian.....	10
3. Data dan Sumber Data Penelitian.....	11
4. Teknik Pengumpulan Data .....	12
5. Teknik Keabsahan Data.....	15
6. Teknik Analisis Data .....	15
BAB II.....	19
LANDASAN TEORI.....	19
A. Kajian Pustaka.....	20
B. Tinjauan Teoritis .....	25
1. Pengertian Pengasuh.....	25
2. Pengertian Peranan Pengasuh.....	27
3. Aspek-Aspek pengasuhan .....	28
4. Pengertian Karakter Religius.....	28
5. Macam-macam Nilai Karakter Religius.....	30
6. Metode Penerapan Pembentukan Karakter Religius .....	30
7. Pengertian Anak Asuh.....	32
C. Kerangka Berfikir.....	33



BAB III .....	37
DESKRIPSI DATA .....	37
A. Gambaran Umum Penelitian .....	37
B. Peran Pengasuh dalam Membentuk Karakter Religius Anak Asuh yang Terbentuk dari Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah II Kadipiro .....	44
C. Karakter Religius Anak Asuh yang Terbentuk dari Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah II Kadipiro .....	56
BAB VI .....	59
ANALISIS DATA .....	59
A. Peran pengasuh dalam pembentukan karakter religius anak asuh di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah II Kadipiro .....	59
B. Karakter religius anak asuh yang terbentuk dari Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah II Kadipiro .....	65
BAB V .....	72
PENUTUP .....	70
A. KESIMPULAN .....	70
B. SARAN .....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	75

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1: struktur pengurusan panti asuhan yatim piatu Aisiyah II

Tabel 5.1: Data anak panti asuhan yatim piatu Aisiyah II

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1: Surat izin penelitian
- Lampiran 2: Foto dokumentasi