

DAFTAR PUSTAKA

- Adesi, P., Noermanzah, N., & Basuki, R. (2022). Pengembangan Paragraf dalam Novel Laskar Pelangi Karya Andrea Hirata. *Diksa: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(2), 173–187. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/diksa.v8i2.21576>
- Alfianika, N., & Sitohang, K. (2022). Validitas Pengembangan Rubrik Penilaian Menulis Paragraf Narasi dan Deskripsi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 18(2), 223–235. <https://doi.org/https://doi.org/10.25134/fon.v18i2.5592>
- Alfira, J., Mulawarman, W. G., & Rijal, S. (2019). Analisis Wacana Kritis Berita Politik dalam Surat Kabar Koran Kaltim. *Adjektiva: Educational Languages and Literature Studies*, 2(1), 20–30. <https://doi.org/https://doi.org/10.30872/adjektiva.v2i1.846>
- Fairini, R. S., Sumaryoto, S., & Sumadyo, B. (2021). Tema dan Pola Pengembangan Paragraf dalam Artikel Opini di Harian Umum Pikiran Rakyat. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3(03), 250–260. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/diskursus.v3i03.8039>
- Fitriani, N., Majid, A., & Idris, M. (2022). Analisis Wacana Pemberitaan Inews. Id tentang Isu Penundaan Pemilu Presiden 2024. *RESPON JURNAL ILMIAH MAHASISWA ILMU KOMUNIKASI*, 3(4), 38–49. <https://doi.org/https://doi.org/10.33096/respon.v3i4.141>
- Fitriyani, D., & Kusniati, A. W. (2019). Kemampuan Menulis Hasil Observasi dalam Bentuk Paragraf Deskripsi. *Jurnal Pesona*, 5(1), 19–27. <https://doi.org/https://doi.org/10.26638/jp.964.2080>
- Hasnah, H. (2019). Peningkatan Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi melalui Media Visual Pada Siswa. *Indonesian Journal of Educational Studies*, 22(1), 35–42. <https://doi.org/https://doi.org/10.26858/ijes.v22i1.9345>
- Idaman, S. (2022). Penerapan Metode Field Trip untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Deskripsi pada Siswa Kelas X-1 SMA Negeri 1 Birem Bayeun Kabupaten Aceh Timur. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 5(1), 29–34. <https://doi.org/10.47647/jsh.v5i1.629>
- Isninadia, D., Waruwu, T. K. Y., Siallagan, L., Silaban, E. M., Dana, I. P., & Nasution, K. Z. (2023). Analisis Kohesi dan Koherensi dalam Cerpen “Terbang” Karya Ayu Utami. *Jurnal Basataka (JBT)*, 6(1), 28–39. <https://doi.org/https://doi.org/10.36277/basataka.v6i1.241>
- Keraf. (2004). *Komposisi*. Nusa Indah.
- Keraf, G. (2018). *Eksposisi dan Deskripsi*. Nusa Indah.

- Mulyana. (2005). *Kajian Wacana: Teori, Metode & Aplikasi Prinsip-prinsip Analisis Wacana*. Tiara Wacana.
- Munirah, M., & Rosdiana, R. (2022). Kemampuan Menganalisis Struktur Bahasa pada Teks Deskripsi Kelas VIII SMPN 10 Barru. *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(2), 129–136. <https://doi.org/https://doi.org/10.53769/deiktis.v2i2.252>
- Nasucha, Y. (2020). *Metode Pembelajaran dalam Pendekatan Pilabah: Teori dan Implementasi Pembelajaran Kooperatif*. Yuma Pustaka.
- Noermanzah, N. (2019). Bahasa sebagai Alat Komunikasi, Citra Pikiran, dan Kepribadian. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 306–319.
- Paramitha, G. A., & Karim, A. A. (2022). Analisis Framing Berita Penembakan Jurnalis AS di Ukraina pada CNNIndonesia. com dan Sindonesws. com. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(5), 376–383. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.6504844>
- Purbania, B., Rohmadi, M., & Setiawan, B. (2019). Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi pada Siswa Kelas XI SMK. *Jurnal penelitian Pendidikan https://jurnal.uns.ac.id/paedagogia*, 22. <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v22i1.129968>
- Rejo, U. (2020). Karakteristik Jenis Teks Sastra dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tingkat SMP. *Jubindo: Jurnal Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2), 72–87. <https://doi.org/https://doi.org/10.32938/jbi.v5i2.527>
- Sudaryanto. (2015). *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa: Pengantar Penelitian Wahana Kebudayaan secara Linguistis*. Sanata Dharma University Press.
- Sufanti, M., Wahyudi, A. B., Pratiwi, D. R., Fatimah, N., & Cahyati, J. N. (2023). *Materi Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Teks*. Muhammadiyah University Press.
- Suryati, S. (2019). Peningkatan Prestasi Siswa dalam Mengidentifikasi Teks Deskripsi dengan Metode Discovery. *Dinamika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 2(2), 76–89. <https://doi.org/https://doi.org/10.35194/jd.v2i2.984>
- Syahputra, E., Hamidiyah, M., & Nasution, N. F. (2022). Penerapan dan Pengembangan Paragraf Bahasa Indonesia dalam Pendidikan Pembelajaran Mahasiswa. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 265–268. <https://doi.org/https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2535>
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. CV Angkasa.

- Wiranto, D., Anggraini, T. R., & Hastuti, H. (2021). Kemampuan Menulis Teks Deskripsi berdasarkan Media Gambar pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 13 Bandar Lampung. *Warahan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/https://www.stkipgribl.ac.id/eskripsi/index.php/warahan/article/view/110>
- Wiratama, N. A., Fatimah, I. D., & Widiyati, E. (2022). Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi melalui Pendekatan Kontekstual pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3428–3434. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2527>
- Wulandari, G., & Indihadi, D. (2021). Analisis Teks Deskripsi melalui Media Gambar Tunggal di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2345–2354. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.811>
- Zainuddin, I. (2021). Representasi Ideologi di Balik Wacana Pemilu Presiden Dan Wakil Presiden 2019 dalam Media Kompas: Tinjauan Analisis Wacana Kritis. *Jurnal Ilmu Budaya*, 9(2), 133–143. <https://doi.org/https://doi.org/10.34050/jib.v9i2.14696>