

**PARAGRAF DESKRIPSI DALAM TEKS BERITA KOMPAS.COM
TENTANG PRABOWO-GIBRAN PADA PEMILU 2024 SEBAGAI BAHAN
AJAR BAHASA INDONESIA KELAS VII SMP**

**Renalita Adesyah Putri Darmadi; Agus Budi Wahyudi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Abstrak

Bagian inti yang membangun sebuah paragraf ialah permasalahan dalam pikiran utama atau dikenal dengan gagasan utama yang berada dalam kalimat topik. Penggunaan kalimat topik sebagai petunjuk arah mengenai hal yang diperbincangkan dalam paragraf. Tujuan penelitian ini: (1) Menemukan isi paragraf deskripsi dalam teks berita *Kompas.com* tentang Prabowo-Gibran pada Pemilu 2024. (2) Memaparkan pengembangan paragraf deskripsi dalam teks berita *Kompas.com* tentang Prabowo-Gibran pada Pemilu 2024. (3) Memaparkan pemanfaatan paragraf deskripsi dalam teks berita *Kompas.com* tentang Prabowo-Gibran pada Pemilu 2024 sebagai bahan ajar bahasa Indonesia kelas VII SMP. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan metode deskriptif. Data penelitian berupa paragraf deskripsi. Sumber data teks berita *Kompas.com* pada bulan Januari-Februari 2024. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik simak dan catat. Dengan teknik analisis data metode agih dan padan. Hasil penelitian terdapat 17 paragraf deskripsi tempat. Adapun paragraf deskripsi orang sebanyak 27 paragraf. Dari 44 paragraf deskripsi dapat diklasifikasikan ke dalam pengembangan paragraf yang terbagi atas paragraf perbandingan, pertanyaan, sebab-akibat, contoh, perulangan, definisi, akibat-sebab, dan klasifikasi. pemanfaatan bahan ajar pembelajaran Bahasa Indonesia kelas VII SMP yang digunakan adalah paragraf deskripsi orang yang relevan dengan unsur siapa dalam teks berita.

Kata Kunci: Paragraf deskripsi, pengembangan paragraf, bahan ajar

Abstract

The core part that builds a paragraph is the problem in the main thought or known as the main idea which is in the topic sentence. The use of topic sentences as a clue to the direction of what is discussed in the paragraph. The purpose of this study: (1) To find the content of description paragraphs in Kompas.com news text about Prabowo-Gibran in the 2024 Election. (2) To describe the development of descriptive paragraphs in Kompas.com news texts about Prabowo-Gibran in the 2024 Election. (3) To describe the utilization of descriptive paragraphs in Kompas.com news text about Prabowo-Gibran in the 2024 Election as Indonesian language teaching materials for grade VII in junior

high school. This type of research is qualitative with descriptive method. The research data is in the form of description paragraphs. The data source is Kompas.com news text in January-February 2024. Data collection techniques using listening and note-taking techniques. With data analysis techniques agih and padan methods. The results of the study were 17 paragraphs of place description. There are 27 paragraphs of people description. Of the 44 description paragraphs can be classified into paragraph development which is divided into comparison, question, cause-effect, example, repetition, definition, cause-effect, and classification paragraphs. The utilization of teaching materials for Indonesian language learning in class VII junior high school used is a description paragraph of people relevant to the element of who in the news text.

Keywords: *Description paragraphs, paragraph development, teaching materials*

1. PENDAHULUAN

Bahasa sebagai sistem bunyi yang digunakan untuk menyatakan gagasan bagi penutur kepada mitra tutur yang menghasilkan adanya jalinan komunikasi (Noermanzah, 2019:317). Tingkatan tertinggi dalam kedudukan bahasa yakni wacana. Kehadirannya menjadikan salah satu unsur kebahasaan yang memiliki sifat pragmatis. Hal ini sesuai dengan kegunaan wacana yang bersifat penting bagi proses pembelajaran. Sehingga kajian wacana memerlukan bekal pengetahuan kebahasaan untuk memahami dengan runtut (Mulyana, 2005:1). Paragraf menjadi salah satu representasi wacana. Paragraf dikenal juga dengan nama alinea. Menurut Syahputra, dkk (2022: 266) paragraf merupakan gabungan kalimat yang ditajuk secara terpadu yang memiliki hubungan berdasarkan gagasan penulis dan tersusun ke dalam satu alinea. Penggunaan kalimat topik sebagai petunjuk arah mengenai hal yang diperbincangkan dalam paragraf. Gabungan kalimat ini yang dapat tertuang dalam media massa.

Media massa sebagai sarana pemberitaan informasi massal yang dibutuhkan masyarakat. Masyarakat dapat dengan mudah mengakses media massa sehingga informasi yang tersampaikan dapat berpengaruh terhadap pola pikirnya. Hal ini menjadikan perspektif yang berbeda-beda dalam menangkap sebuah informasi. Informasi yang tertuang mengandung unsur dalam berita berupa 5W+1H (*What, Where, When, Who, Why, dan How*). Salah satu macam paragraf yang memberikan perincian terhadap objek yang digambarkan adalah paragraf deskripsi. Penggambaran objek deskripsi tersebut dibedakan menjadi dua oleh Keraf (2018:132-147) yaitu deskripsi tempat dan deskripsi orang. Dalam

penulisan paragraf diperlukan berbagai cara untuk mengembangkannya. Dalam satu paragraf berisi satu kalimat topik yang kemudian dijelaskan menggunakan kalimat pengembang. Pengembangan paragraf dapat dibedakan menjadi enam oleh (Tarigan, 2008:28), yaitu paragraf perbandingan, paragraf pertanyaan, paragraf sebab-akibat, paragraf contoh, paragraf perulangan, dan paragraf definisi.

Bahan ajar merupakan sarana pembelajaran yang memuat mengenai materi pembelajaran, pengalaman, dan teori yang disusun secara sistematis untuk mencapai tujuan. Dengan adanya bahan ajar peserta didik dapat menambah wawasan mengenai berbagai peristiwa dalam hidup. Dalam kurikulum merdeka berbagai jenis teks dicantumkan melalui Capaian Pembelajaran (CP).

Penelitian mengenai deskripsi pernah dilakukan oleh Idaman (2022) dengan judul "Penerapan Metode Field Trip untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Deskripsi pada Siswa Kelas X-1 SMA Negeri 1 Birem Bayeun Kabupaten Aceh Timur". Hal ini juga sejalan dengan penelitian Wiranto, dkk. (2021) meneliti "Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Berdasarkan Media Gambar pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 13 Bandar Lampung". Penelitian yang dilakukan Suryati (2019) berjudul "Peningkatan Prestasi Siswa dalam Mengidentifikasi Teks Deskripsi dengan Metode *Discovery*". Berbeda dengan penelitian yang dilakukan Alfianika dan Sitohang (2022) meneliti "Validitas Pengembangan Rubrik Penelitian Menulis Paragraf Narasi dan Deskripsi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia". Sedangkan penelitian Fairini dkk. (2021) berjudul "Tema dan Pola Pengembangan Paragraf dalam Artikel Opini di Harian Umum *Pikiran Rakyat*". Sejalan dengan penelitian Adesi dkk. (2022) berjudul "Pengembangan Paragraf dalam Novel Laskar Pelangi Karya Andera Hirata".

Rumusan masalah dalam penelitian ini bagaimana bentuk paragraf deskripsi dalam teks berita *Kompas.com* tentang Prabowo-Gibran pada Pemilu 2024, bagaimana pengembangan paragraf deskripsi dalam teks berita *Kompas.com* tentang Prabowo-Gibran pada Pemilu 2024 dan bagaimana implementasi paragraf deskripsi dalam teks berita *Kompas.com* tentang Prabowo-Gibran pada Pemilu 2024 sebagai bahan ajar Bahasa Indonesia kelas VII SMP.

Penelitian ini bertujuan, menemukan isi paragraf deskripsi dalam teks berita *Kompas.com* tentang Prabowo-Gibran pada Pemilu 2024, memaparkan pengembangan paragraf

deskripsi dalam teks berita Kompas.com tentang Prabowo-Gibran pada Pemilu 2024 dan memaparkan pemanfaatan paragraf deskripsi dalam teks berita Kompas.com tentang Prabowo-Gibran pada Pemilu 2024 sebagai bahan ajar bahasa Indonesia kelas VII SMP.

2. METODE

Jenis penelitian yang diimplementasikan pada penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif digunakan sebagai prosedur pemecahan masalah dengan menggambarkan keadaan subjek atau objek penelitian berupa paragraf deskripsi. Data penelitian berupa paragraf deskripsi. Dengan sumber data dalam penelitian ini berjumlah 44 paragraf deskripsi mengenai Prabowo-Gibran dalam berita *Kompas.com* bulan Januari – Februari 2024. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan berupa teknik simak dilaksanakan dengan membaca berita yang berkaitan dengan Prabowo-Gibran dalam harian *Kompas.com* secara berulang. Adapun, teknik catat yang dilaksanakan menggunakan proses mencatat semua informasi yang berkaitan pada paragraf deskripsi tentang Prabowo-Gibran dalam harian *Kompas.com*. Keabsahan data menggunakan triangulasi. Teknik analisis data menggunakan metode agih dan padan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Telah dilakukan analisis data yakni menguraikan paragraf deskripsi dalam teks berita, pengembangan paragraf deskripsi, dan pemanfaatan paragraf deskripsi dalam teks berita sebagai bahan ajar pembelajaran bahasa Indonesia SMP kelas VII. Analisis tersebut sebagai berikut.

1. Bentuk Paragraf Deskripsi dalam Teks Berita

Dalam teks berita *online* termuat berbagai jenis paragraf, salah satunya adalah paragraf deskripsi. Dalam paragraf deskripsi ini menggambarkan objek yang terbagi menjadi dua yaitu deskripsi orang dan deskripsi tempat.

a. Deskripsi Tempat

a) Statis

Contoh paragraf statis dinyatakan berikut ini.

Data 1

Tampak, tenda TPS dihiasi warna putih dan pink. Selain itu, tiang-tiang tenda diberi dekorasi balon yang juga berwarna pink dan putih. Di bagian depan pintu masuk tenda TPS

ada banner bernuansa pink bertuliskan "Selamat Datang di TPS 34 Manahan". Ada pula gambar hati warna merah di samping tulisan tersebut. Dibagian dalam tenda juga ada tulisan "Happy Valentine Day".

Data (1) termasuk paragraf deskripsi tempat statis dengan penggambaran objek berada dalam keadaan diam, yaitu **menggambarkan TPS 34 Manahan**. Aspek sikap pengarang pun ditunjukkan dalam paragraf di atas yang terlihat dari cara mengarang mendeskripsikannya secara terperinci. Seperti **konsep tenda yang berwarna pink dan putih, dihiasi oleh balon dengan nuansa yang sama, terdapat tulisan "Selamat datang di TPS 34 Manahan" yang di sampingnya terdapat gambar hati berwarna merah, serta tulisan "Happy Valentine Day" di dalam tenda.**

b) Bergerak

Contoh paragraf deskripsi bergerak dinyatakan berikut ini.

Data 9

Di lokasi kampanye akbar, GBK pada Sabtu (10/2/2024), tampak pendukung Prabowo-Gibran datang dengan berdesak-desakan. Para pendukung ingin segera memasuki stadion sehingga adanya saling dorong satu sama lain. Kepadatan pendukung ini mengakibatkan kursi yang berada di tribun terisi penuh. Hal ini menjadikan para pendukung lain harus memasuki lapangan stadion. (Penampakan Lautan Massa Pendukung Prabowo-Gibran di GBK, Hadiri Kampanye Akbar/10/2/24)

Data (9) termasuk paragraf deskripsi tempat bergerak. Objek berada dalam keadaan bergerak. **Semula berada di luar lapangan** yang menggambarkan banyak pendukung datang secara berdesakan. Kemudian, **pendukung bergerak ke dalam stadion** yang digambarkan dengan kursi tribun yang sudah terisi penuh. Penggunaan aspek lokasi waktu dapat dilihat pada saat berita diambil yaitu pada hari **Sabtu, 10 Februari 2024** yang berlokasi **di GBK**.

c) Kerangka

Penggambaran tempat yang luas dapat dilakukan dengan penggambaran sebuah kerangka tempat yang diilustrasikan. Contoh paragraf kerangka dinyatakan berikut ini.

Data 16

Kapasitas GBK yang menjadi lokasi kampanye Prabowo-Gibran dapat menampung 77.193 tempat duduk. GBK mampu menampung sekitar 80.000 orang pada konser Coldplay grup band asal Inggris pada November 2023. Selain itu, GBK juga dapat menampung 70.000 penonton pada konser idol grup asal Korea Selatan yaitu Blackpink, pada Maret 2023. (Berapa Kapasitas GBK dan JIS yang Jadi Lokasi Kampanye Akbar Prabowo dan Anies?10/2/24).

Data (16) termasuk paragraf deskripsi tempat kerangka karena GBK merupakan tempat yang luas untuk dideskripsikan sehingga yang digambarkan berdasarkan tempat yang akan digunakan kampanye yaitu **kapasitas stadion GBK**. Adapun aspek sikap pengarang tergambar karena setiap kalimat diuraikan dengan menunjukkan **data valid yang ada di lapangan**.

b. Deskripsi Orang

Terdapat 35 paragraf deskripsi orang.

a) Fisik

Deskripsi ini memberikan gambaran dalam memerinci keadaan tubuh seseorang tokoh. Contoh paragraf tersebut dinyatakan berikut.

Data 2

Gibran dan Selvi melepaskan helm setibanya mereka di panggung. Keduanya menyapa pendukungnya dengan melambaikan kedua jarinya. Sementara Gibran terlihat mendekati pendukung yang berada di dekat panggung lalu berjongkok dan menyalami para pendukung tersebut. Sementara, Prabowo Subianto sudah berada di lokasi acara sejak pukul 12.00 WIB. (Kemesraan Gibran dan Istri Berbonceng Naik Motor Membelah Lautan Massa di GBK/10/2/24).

Data (2) termasuk deskripsi fisik karena tokoh Gibran melakukan aktivitas seperti **gerakan melepas helm, melambaikan kedua jari, berjalan menuju pendukung, dan berjongkok serta bersalaman dengan beberapa pendukung**.

b) Milik

Bidang ini mendeskripsikan orang dalam segala hal yang menyertainya atau melingkupinya. Contoh paragraf tersebut dinyatakan berikut.

Data 5

Prabowo dan Gibran tampak tiba di lokasi debat ketiga bersama rombongannya, pada Minggu (7/1/2024). Prabowo dan Gibran ke Istora Senayan, Jakarta Pusat pukul 18.41. Mereka datang menggunakan Toyota Alphard putih milik Prabowo. Prabowo dan Gibran terlihat kompas mengenakan kemeja biru muda. (Prabowo-Gibran Tiba di Lokasi Debat, Pakai Kemeja Biru Muda/7/1/24).

Data (5) termasuk paragraf deskripsi milik karena Prabowo dan Gibran tiba menggunakan **mobil Toyota Alphard putih**. Selain itu, kedua pasangan tersebut menggunakan **pakaian kemeja dengan warna biru muda**.

c) Tindakan

Deskripsi obyektif mengenai perbuatan yang dilakukan oleh seorang tokoh. Contoh paragraf tersebut dinyatakan berikut.

Data 11

Beberapa catatan yang perlu diketengahkan mengenai performa Gibran pada debat terakhir cawapres. Hal ini bukan sebagai opini, melainkan sebuah bentuk evaluasi dalam perspektif komunikasi. Pertama, melanggar aturan dalam debat. Terlihat ketika Gibran melangkah ke depan podium. Hal ini telah dilakukannya pada debat cawapres pertama. Penggunaan istilah baru yang belum familier dan mengandung singkatan dalam bahasa asing juga Gibran gunakan saat mengajukan pertanyaan kepada lawan. (Dualitas Karakter Gibran dalam Debat Pilpres/23/1/24)

Data (11) termasuk paragraf deskripsi tindakan karena tindakan yang ditunjukkan Gibran dalam debat terakhir yang dinilai sebagai evaluasi perspektif komunikasi yaitu **Gibran yang melanggar aturan dengan maju ke depan podium ketika debat pertama** dan penggunaan **istilah baru yang belum familier saat mengajukan pertanyaan kepada lawan debat**.

d) Perasaan

Deskripsi ini memberikan gambaran mengenai perasaan dan keadaan pikiran seseorang. Contoh paragraf tersebut dinyatakan berikut.

Data 18

Kiky melakukan roating pada Gibran dengan melakukan gerakan yang Gibran lakukan pada debat keempat yaitu gerakan mencari-cari jawaban dengan menundukkan badan.

Gibran disinggung mengenai keluarganya mulai dari Bapaknya hingga adiknya. Selain itu, perjalanan ia sebagai wali kota solo juga disinggung oleh Kiky. Roastingan tersebut membuat senyum kecil di wajah Gibran terpancar. (Jelang Debat Terakhir, Gibran "Sunmori" Bareng Raffi Ahmad Lalu Di-"roasting" Kiky Saputri/4/2/24)

Data (18) termasuk paragraf deskripsi perasaan yang digambarkan penulis terhadap **respon Gibran ketika di roasting oleh Kiky**. Hal ini ditunjukkan dengan sikap ikhlas Gibran yang membalas roasting yang dilakukan Kiky dengan senyuman.

e) Watak

Deskripsi watak dapat dideskripsikan dengan memberikan gambaran mengenai karakter seseorang. Contoh paragraf tersebut dinyatakan berikut.

Data 21

Maruarar mengungkapkan alasannya mendukung Prabowo-Gibran. Hal ini karena kedua pasangan tersebut memiliki tekad yang kuat dalam mempersatukan jiwa anak muda hingga tua. Membuat dia teringat perjuangan Jokowi dalam memperjuangkan bangsa ini. (Alasan Maruarar Sirait Dukung Prabowo-Gibran/20/1/24).

Data (21) termasuk paragraf deskripsi watak yang ditunjukkan dengan **pernyataan Maruarar yang menilai pasangan nomor urut 2 memiliki tekad** untuk mengajak seluruh kekuatan untuk bersatu Hal ini menunjukkan watak kedua paslon orang yang **bertanggung jawab dan memiliki jiwa persatuan**.

2. Pengembangan Paragraf dalam Teks Berita

Pengembangan paragraf dilakukan untuk menguraikan gagasan pokok yang berada pada kalimat topik.

a. Paragraf Perbandingan

Contoh paragraf tersebut dinyatakan berikut.

Data 1

Performa Gibran dalam debat pertama dan kedua cawapres dinilai bagus dan mendapat simpati masyarakat. Meskipun dianggap tidak adil karena lawan debat diberikan pertanyaan menjebak. Gibran mendapatkan penilaian positif dalam debat pertama karena melampaui ekspektasi, namun pada debat kedua malah menurun. (Dualitas Karakter Gibran dalam Debat Pilpres/23/1/24).

Data (1) termasuk paragraf perbandingan yang ditunjukkan dengan kalimat topik berada di awal paragraf membandingkan dua hal. **Perbandingan penampilan Gibran dalam debat pertama yang dinilai bagus. Sedangkan, penampilan pada debat kedua mengalami penurunan.**

b. Paragraf Pertanyaan

Contoh paragraf tersebut dinyatakan berikut.

Data 7

Siapakah orang yang mendapatkan makan siang gratis dari Prabowo nantinya? Dalam debat kelima Pilpres 2024 Prabowo menjelaskan yang menerima makan siang gratis adalah seluruh anak Indonesia baik yang masih di kandungan hingga dewasa. Selain itu, pemberian makan siang gratis juga di tunjukan untuk siswa, santri, ibu hamil, dan balita. (Program Makan Siang Gratis Prabowo, Siapa Saja yang Dapat dan dari Mana Uangnya?19/2/24).

Data (7) termasuk paragraf pertanyaan yang ditunjukkan dengan kalimat topik **siapakah orang yang mendapatkan makan siang gratis dari Prabowo nantinya.** Kalimat topik tersebut dijelaskan dengan kalimat pengembang yang berupa pertanyaan yang menjelaskan **siapa saja yang merima makan siang gratis dan sumber anggarannya.**

c. Paragraf Sebab-Akibat

Data 11

Pendukung yang bisa duduk di kursi stadion hanya bisa mencapai 80.000 orang berdasarkan pernyataan sekretaris TKN Prabowo-Gibran, Nurson Wahid. Layar besar juga akan disediakan oleh panitia yang berada di lapangan stadion dan di luar stadion GBK. Hal ini dilakukan agar pendukung yang tidak bisa masuk lapangan bisa ikut menyaksikan kampanye akbar. (Berapa Kapasitas GBK dan JIS yang Jadi Lokasi Kampanye Akbar Prabowo dan Anies?10/2/24).

Data (11) termasuk paragraf sebab-akibat yang ditunjukkan dengan kalimat topik **pendukung yang bisa duduk di kursi stadion hanya bisa mencapai 80.000 orang berdasarkan pernyataan sekretaris TKN Prabowo-Gibran, Nurson Wahid.** Kalimat

topik tersebut dijelaskan dengan kalimat pengembang sebab-akibat. Kalimat pengembang tersebut yang berada pada **kalimat kedua, dan ketiga.**

d. Paragraf Contoh

Contoh paragraf tersebut dinyatakan berikut.

Data 20

Dalam sambutan calon presiden nomor urut 2, Prabowo Subianto pada acara perkumpulan relawan se-Riau, kembali mengungkit dirinya diberi nilai 11 dari 10 oleh capres nomor urut 1, Anies Bawedan. Pemberian nilai tersebut terjadi ketika debat ketika Pilpres 2024 yang berkaitan dengan kinerjanya sebagai Menteri Pertahanan oleh capres. (Anies Ungkap Alasannya Berikan Nilai 11 dari 100 untuk Kinerja Prabowo/8/2/24).

Data (20) termasuk paragraf contoh yang ditunjukkan dengan kalimat topik **Dalam sambutan calon presiden nomor urut 2, Prabowo Subianto pada acara perkumpulan relawan se-Riau, kembali mengungkit dirinya diberi nilai 11 dari 10 oleh capres nomor urut 1, Anies Bawedan.** Dengan kalimat pengembang yang memberikan **penjelasan mengenai kinerja Prabowo.**

e. Paragraf Perulangan

Contoh paragraf tersebut dinyatakan berikut ini.

Data 24

Gibran memiliki perbedaan antara Muhaimin Iskandar dan Mahfud MD. Hal ini dilihat dari rekam jejaknya yang tidak begitu mencukupi pada bidang diskusi. Di mulai dari media digital, apabila dicari mengenai debat dari Gibran sangat minim. Performa Gibran dalam debat pertama dan kedua cawapres dinilai bagus dan mendapat simpati masyarakat. Meskipun dianggap tidak adil karena lawan debat diberikan pertanyaan menjebak. Dualitas Karakter Gibran dalam Debat Pilpres/23/1/24).

Data (24) termasuk paragraf perulangan yang ditunjukkan dengan kalimat topik yang membahas **mengenai Gibran.** Kalimat topik tersebut dijelaskan dengan kalimat pengembang berupa perulangan kata penting yaitu **kata Gibran yang diulang beberapa kali.**

f. Paragraf Definisi

Contoh paragraf tersebut dinyatakan berikut ini.

Data 36

Terlihat Rabu (14/2/2024) calon wakil presiden nomor urut 2 Gibran Rakabuming Raka tiba di TPS 24 Manahan, Solo. Gibran tiba pukul 11.00 WIB menggunakan mobil Innova hitam dan ditemani oleh istrinya, Selvi Ananda. Gibran menuju area TPS untuk mendaftarkan diri. Kemudian, Gibran dipanggil dan diberikan surat suara. Gibran menuju bilik yang sudah disediakan panitia KPPS untuk menggunakan hak suaranya. Surat suara yang diberikan tadi kemudian dimasukkan ke dalam kotak suara. (Mencoblos di Solo, Gibran Didampingi Selvi Ananda/14/2/24)

Data (36) termasuk paragraf definisi ditunjukkan dengan kalimat topik yang terletak pada awal paragraf. Kalimat topik tersebut membahas **kedatangan Gibran Rakabuming Raka di TPS 34 Manahan**. Kalimat pengembang **menjelaskan aktivitas Gibran mulai dari tiba di lokasi hingga Gibran memasukkan kertas suara ke kotak suara**.

g. Paragraf Akibat-Sebab

Data 41

Prabowo-Gibran sudah menyiapkan strategi untuk meningkatkan kesejahteraan petani dan nelayan, ungkap Budisatrio Djwandono. Salah satu program Prabowo-Gibran mengenai swasembada pangan dan ekonomi biru yang bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan para petani dan nelayan. Hal ini dapat dilakukan dengan penghapusan kredit macet. (Langkah Strategis Prabowo-Gibran Tingkatkan Kesejahteraan Petani dan Nelayan/2/2/24).

Data (41) termasuk paragraf sebab-akibat yang ditunjukkan dengan kalimat topik **Prabowo-Gibran sudah menyiapkan strategi untuk meningkatkan kesejahteraan petani dan nelayan, ungkap Budisatrio Djwandono** Kalimat topik tersebut dijelaskan dengan kalimat pengembang sebab-akibat yaitu, **program mengenai swasembada pangan dan ekonomi biru**.

h. Paragraf Klasifikasi

Contoh paragraf tersebut dinyatakan berikut ini.

Data 44

Area parkir selama kampanye akbar pasangan calon nomor urut 2 sudah di siapkan oleh Dinas Perhubungan (Dishub) DKI Jakarta. Ada beberapa area parkir yang dapat diakses di stadion GBK yaitu area sekitar Plaza Tenggara, parkir Istora, parkir Elevated, parkir Lapangan ABC, parkir Jl.APEC, parkir Stadion Madya dan Majid Albina. (Simak, 11 Kantong Parkir Saat Kampanye Akbar Prabowo-Gibran di GBK/10/2/24).

Data (44) termasuk paragraf contoh yang ditunjukkan dengan kalimat topik **Area parkir selama kampanye akbar pasangan calon nomor urut 2 sudah di siapkan oleh Dinas Perhubungan (Dishub) DKI Jakarta**. Kalimat topik tersebut dijelaskan dengan kalimat pengembang dengan **pernyataan contoh yang berada di akhir paragraf**.

Paragraf pengembangan klasifikasi menggambarkan tersedianya berbagai area parkir di dekat stadion GBK.

3. Pemanfaatan Paragraf Deskripsi dalam Teks Berita sebagai Bahan Ajar Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII SMP

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan selanjutnya akan ditautkan dengan pembelajaran peserta didik. Adapun relevansinya dengan pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kelas VII mengenai teks berita. Hal ini sejalan dengan Capaian Pembelajaran (CP) Bahasa Indonesia fase D/Kelas VII elemen membaca dan memirsa. Teks berita merupakan informasi aktual, objektif dan faktual yang disampaikan kepada publik melalui media massa dengan tujuan untuk menarik perhatian publik. Teks berita memiliki unsur yang melekat yaitu *5W (What, When, Where, Who, Why) + 1H (How)*. Yang dalam bahasa Indonesia biasa disebut dengan ADIKSIMBA yaitu Apa, Dimana, Kapan, Siapa, Mengapa, dan Bagaimana.

Pada penelitian ini ditemukan paragraf deskripsi dalam teks berita yang dapat mendeskripsikan atau menggambarkan seseorang. Hal ini selaras dengan salah satu unsur berita yaitu Siapa. Hasil penelitian mengenai paragraf deskripsi dan pengembangan paragraf telah disusun ke dalam perangkat pembelajaran berupa materi ajar, modul ajar, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), *Power Point* (PPT), dan asesmen penilaian.

4. PENUTUP

Paragraf deskripsi dapat dibagi menjadi dua yaitu, deskripsi tempat dan deskripsi orang. Deskripsi tempat menggambarkan tempat yang merupakan latar belakang terjadinya peristiwa yang harus dilukiskan dengan terperinci dan cermat. Adapun deskripsi orang menggambarkan seseorang dengan terperinci baik mengenai watak, pakaian, rumah, kepribadian dan lain-lain. Untuk mendeskripsikan seseorang dapat dibagi menjadi beberapa cara yaitu, deskripsi terhadap fisik, milik, tindakan, perasaan, dan watak. Pengembangan paragraf dalam paragraf deskripsi yang terbagi menjadi enam, yaitu paragraf perbandingan, paragraf pertanyaan, paragraf sebab-akibat, paragraf contoh, paragraf perulangan, paragraf definisi, paragraf akibat sebab, dan paragraf klasifikasi. Untuk itu Paragraf deskripsi orang yang terdapat dalam teks berita Kompas.com mengenai Prabowo-Gibran pada bulan Januari-Februari 2024 dapat dimanfaatkan sebagai bahan ajar teks berita bahasa Indonesia kelas VII SMP. Adapun pengembangan paragraf yang terdapat dalam paragraf deskripsi orang pada teks berita Kompas.com yang dapat dimanfaatkan sebagai bahan ajar teks berita bahasa Indonesia kelas VII SMP. Hal ini relevan dengan Capaian Pembelajaran (CP) membaca dan memirsa.



DAFTAR PUSTAKA

- Adesi, P., Noermanzah, N., & Basuki, R. (2022). Pengembangan Paragraf dalam Novel Laskar Pelangi Karya Andrea Hirata. *Diksa: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(2), 173–187.
- Alfianika, N., & Sitohang, K. (2022). Validitas Pengembangan Rubrik Penilaian Menulis Paragraf Narasi dan Deskripsi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 18(2), 223–235.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33–54.
- Fairini, R. S., Sumaryoto, S., & Sumadyo, B. (2021). Tema dan Pola Pengembangan Paragraf dalam Artikel Opini di Harian Umum Pikiran Rakyat. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3(03), 250–260.
- Idaman, S. (2022). Penerapan Metode Field Trip untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Deskripsi pada Siswa Kelas X-1 SMA Negeri 1 Birem Bayeun Kabupaten Aceh Timur. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 5(1), 29–34.
- Keraf, G. (2018). *Eksposisi dan Deskripsi*. Nusa Indah.
- Mulyana. (2005). *Kajian Wacana: Teori, Metode & Aplikasi Prinsip-prinsip Analisis Wacana*. Tiara Wacana.
- Noermanzah, N. (2019). Bahasa sebagai Alat Komunikasi, Citra Pikiran, dan Kepribadian. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 306–319.
- Suryati, S. (2019). Peningkatan Prestasi Siswa dalam Mengidentifikasi Teks Deskripsi dengan Metode Discovery. *Dinamika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 2(2), 76–89.
- Syahputra, E., Hamidiyah, M., & Nasution, N. F. (2022). Penerapan dan Pengembangan Paragraf Bahasa Indonesia dalam Pendidikan Pembelajaran Mahasiswa. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 265–268.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. CV Angkasa.
- Wiranto, D., Anggraini, T. R., & Hastuti, H. (2021). Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Berdasarkan Media Gambar pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 13 Bandar Lampung. *Warahan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(1), 1–12.