

DAFTAR PUSTAKA

- Khairi, H. (2018). Karakteristik perkembangan anak usia dini dari 0-6 tahun. *Jurnal warna*, 2(2), 15-28.
- Faisyallh, M. (2017). Efektifitas Pendekatan Sainifik Dalam Pembelajaran Mata Pelajaran PAI Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas XI MAN Yogyakarta 1 Tahun Ajaran 2015/2016.
- Hanafi, T. H. (2017). *Penerapan Metode Demonstrasi Pada Pengembangan Sains Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Padma Mandiri Wayhalim Kedaton Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, IAIN Raden Intan Lampung).
- Rangkuti, D., & Rangkuti, D. E. S. (2020, November). Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Mengenal Konsep Angka di TK/PAUD. In *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian* (Vol. 3, No. 1, pp. 77-85)
- Munawaroh, H. (2017). Implementasi Pembelajaran Sains AUD Melalui Permainan Terapung dan Tenggelam di RA Masjid Al-Azhar Bukit Permata Puri Kec. Ngaliyan Kota Semarang. *Wahana Akademika*, 4(2).
- Nurwidaningsih, L., Hastuti, I., & Rohmalina, R. (2019). UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN SAINS MELALUI PERMAINAN TERAPUNG DAN TENGCELAM DENGAN MEDIA TELUT PADA KELOMPOK A. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 2(5), 210-215.
- Amrindono, A. (2020). PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK UNTUK MENINGKATKAN KOGNITIF ANAK USIA DINI MELALUI METODE DARING DI TAMAN KANAK-KANAK DWI TUNGGAL KOTA JAMBI. *Smart Kids: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 50-59.
- Gradini, E. (2016). Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Mengurutkan Bilangan Melalui Meronce. *Jurnal As-Salam*, 1(2), 156-166.
- Annisa, A., & Hartini, S. (2019). Upaya meningkatkan kecerdasan matematika melalui permainan balok dalam mengembangkan aspek kognitif anak kelompok B TK Pelemgadung 3 Jaten Pelemgadung. *JURNAL AUDI: Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Anak dan Media Informasi PAUD*, 4(1), 42-48.
- Tatminingsih, S. (2019). Alternatif stimulasi kemampuan kognitif melalui penerapan model pembelajaran berbasis permainan komprehensif. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 183-190.
- Purnamasari, A., & Nurhayati, N. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun di Taman Kanak-Kanak. *Kindergarten: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 1(2), 124-132.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: pengantar dalam berbagai aspeknya*. Kencana.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan kognitif: teori jean piaget. *Intelektualita*, 3(1).

- Famili, R. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning Pada Materi Mari Melaksanakan Salat Wajib Lima Waktu. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(3), 201-208.
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode penelitian kuantitatif*. Deepublish.
- Santika, D. A., Mulyana, E. H., & Nur, L. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Model STEM pada Konsep Terapung Melayang Tenggelam untuk Memfasilitasi Keterampilan Saintifik Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 171-184.
- Aunio, P., Korhonen, J., Bashash, L., & Khoshbakht, F. (2014). Children's early numeracy in Finland and Iran, *International Journal of Early Years Education*, 22:4, 423-440, DOI: 10.1080/09669760.2014.988208
- Reys, R., Lindquist, M., Lambdin, D. V., & Smith, N. L. (2014). *Helping children learn mathematics*. John Wiley & Sons
- Desyarani, A., & Ningrum, M. A. (2019). Pengembangan Media Numeric Stick Dalam Menstimulasi Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-20 Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal PAUD Teratai*, 8(02).
- <https://gurupauddikmas.kemdikbud.go.id/artikel/Berita/pentingnya-literasi-dan-numerasi-sejak-dini>
- <https://kumparan.com/evalina-rizky/mengapa-numerasi-penting-diajarkan-pada-anak-sejak-dini-20DbEBsCTUN/1>
- <http://repositori.unsil.ac.id/9223/12/12.%20BAB%202.pdf>
- https://paudpedia.kemdikbud.go.id/uploads/pdfs/TINY_20220709_130214.pdf