

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN NUMERIK DENGAN MENGGUNAKAN
METODE DEMONSTRASI DI TK AISYIYAH SAMBON**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan
Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:

Pungky Nur Hidayah

A520170036

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2024

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN NUMERIK DENGAN MENGGUNAKAN
METODE DEMONSTRASI DI TK AISYIYAH SAMBON**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan
Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:

Pungky Nur Hidayah

A520170036

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2024

PERNYATAAN ORISINALITAS

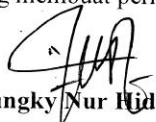
Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Pungky Nur Hidayah
NIM : A520170036
Prodi Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Efektivitas Pembelajaran Numerik Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Di Tk Aisyiyah Sambon

Dengan sungguh-sungguh, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya orisinal saya sendiri, bebas dari plagiat kecuali yang saya ikuti dengan benar dalam naskah atau kutipan yang diacu pada daftar pustaka. Saya menyadari betapa seriusnya pelanggaran etika akademik yang dilakukan dengan plagiat. Jika nanti terungkap bahwa skripsi ini adalah hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan siap menerima konsekuensi hukum yang berlaku. Saya menyadari dampak negatif plagiarisme terhadap reputasi dan integritas akademik saya. Saya berjanji untuk menghormati hak cipta dan kekayaan intelektual orang lain, tidak melakukan penyalinan tanpa izin yang sah. Pernyataan ini saya buat dengan kesadaran penuh dan tanggung jawab, sebagai jaminan keaslian dan keabsahan skripsi ini

Surakarta, 04 Juni 2024

Yang membuat pernyataan


Pungky Nur Hidayah
NIM.A520170036

LEMBAR PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN NUMERIK DENGAN MENGGUNAKAN
METODE DEMONSTRASI DI TK AISYIYAH SAMBON**

Diajukan Oleh:

Pungky Nur Hidayah

A520170036

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 04 Juni 2024



Dr. Zulkarnaen, M.Pd.

NIDN. 0606037002

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN NUMERIK DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI DI TK AISYIYAH SAMBON

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

Pungky Nur Hidayah

A520170036

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
Pada tanggal dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Zulkarnaen, M.Pd

Ketua Dewan Penguji (I)

()

2. Dr. Junita Dwi Wardhani, M.Ed

Penguji pembantu (II)

()

3. Dr. Sri Katoningsih, M.Pd

Penguji pendamping (III)

()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



(Prof. Dr. Sutama, M. Pd)

NIDN: 0007016002

MOTTO

Dan Mintalah pertolongan dengan sabar dan sholat (Q.S Al Baqarah: 45)

Saat Tatapan Tertuju Pada Satu Titik, Akan Susah Menemukan Suatu Titik Yang Lain,
Seperti Fokus Tujuan Pada Satu Titik, Jika Sudah Tercapai Maka Jangan Berhenti
Mengejar Satu Titik Yang Lainnya (Pungky Nur Hidayah)

PERSEMBAHAN

Keutamaan dari semuanya adalah sembah sujud syukur kepada Allah SWT. Segala kasih sayang dan kebesaran-Mu memberikan semangat dan memberika ilmu yang bermanfaat. Atas anugrah serta rizki yang Engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Salawat serta salam selalu kami panjatkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Dengan berbangga hati Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kepada Allah SWT yang tak henti-henti memberikan petunjuk serta kemudahan kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir saya.
2. Terima kasih untuk kedua orang tua saya yang selalu memberikan doa, cinta, dan kasih sayang. Selalu mendukung baik materi ataupun non materi dan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi. Tidak bisa saya balas dengan nilai apapun
3. Untuk saudara saya dan seluruh keluarga besar saya yang selalu memberikan dukungan dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Untuk Bapak Dr. Zulkarnaen, M.Pd yang telah memberikan bimbingan serta arahan dalam skripsi saya, ucap saya banyak terima kasih untuk bapak semoga Allah senantiasa memberikan bapak kesehatan dan keberkahan dalam hidup, Aamiin.
5. Bapak dan Ibu Dosen PG-PAUD UMS, terima kasih atas ilmu dan nasihat yang telah Bapak dan Ibu dosen berikan selama ini.
6. Teman-teman PG-PAUD UMS 2017, terima kasih untuk kerja sama, kekeluargaan dan persaudaraan selama ini yang telah kita jalin.
7. Sahabat-sahabat saya Ira, khusnul, Venti dan Bila terima kasih atas support dan bantuan kalian selama kita kenal sampai saat ini.
8. Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pendidikan yang sudah memberikan banyak kenangan tak terhitung jumlahnya dan almamater yang selalu saya banggakan, yaitu Universitas Muhammadiyah Surakarta.
9. Semua pihak yang telah terlibat dalam membantu penyelesaian skripsi saya ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, penulis tidak bisa memberikan balasan apapun selain ucapan terima kasih dan permohonan maaf, semoga menjadikan amal sholeh buat mereka serta mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin.

ABSTRAK

Pungky Nur Hidayah/ A520170036; **EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN NUMERIK DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI DI TK AISYIYAH SAMBON**. Skripsi. Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2024.

Pengenalan matematika di TK tidak dapat dilakukan sembarangan, namun harus dilakukan persiapan yang berpacu dengan standar yang ada. Menyampaikan materi matematika harus mempertimbangkan konsep yang benar dan cara atau proses yang benar. Oleh sebab itu, dalam permasalahan ini diingatkan kembali pentingnya pembelajaran matematika untuk anak usia dini. Tujuan dilaksanakan penelitian ini adalah menganalisis efektifitas pembelajaran matematika dengan metode demonstrasi dan menganalisis penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran matematika, adapun teknik pengumpulan datanya dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Tempat pelaksanaan penelitian di TK Aisyiyah Sambon dengan jumlah sample 3 guru dan 17 Anak. Hasil dari penelitian ini terbukti terjadi penerapan metode demonstrasi di TK Aisyiyah Sambon kelompok eksperimen (posttest) mengalami peningkatan lebih tinggi dibanding dengan kelompok kontrol (pretest). Guru memiliki peran dalam menalkan matematika menggunakan metode demostrasi dalm kegiatannya. Dari hasilnya anak mampu memiliki kemampuan lebih baik dalam mengenal angka , memahami pola , memahami ukuran dan bentuk serta penjumlahan dan pengurangan yang sederhana untuk penyelesaian masalah.

Hasil pembahasan kelompok kontrol (pretest) dan kelompok eksperimen (posttest) yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa terbukti terjadinya penerapan metode demonstrasi di TK Aisyiyah Sambon Kecamatan Banyudono Kabupaten Boyolali kelompok eksperimen (posttest) mengalami peningkatan lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol (pretest), kelompok eksperimen mengalami peningkatan 87,5% dari hasil pretest sebelumnya 68,75% dengan pemberian perlakuan penerapan metode demonstrasi mengalami peningatan 93,75%, sedangkan tidak mendapatkan perlakuan penerapan metode demonstrasi mengalami penurunan 50%, ini dapat disimpulkan bahwa penerapan metode demonstrasi berpengaruh terhadap perkembangan matematika di TK Aisyiyah Sambon Kecamatan Banyudono Kabupaten Boyolali

Kata Kunci : Efektifitas Pembelajaran, Pembelajaran Matematika, Metode Demonstrasi

ABSTRACT

Pungky Nur Hidayah/ A520170036; EFFECTIVENESS OF NUMERICAL LEARNING USING DEMONSTRATION METHOD IN TK AISIYIAH SAMBON. Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2024.

The introduction of mathematics in kindergarten cannot be done haphazardly, but preparation must be carried out in line with existing standards. Delivering mathematical material must consider the correct concepts and the correct method or process. Therefore, in this problem we are reminded again of the importance of learning mathematics for early childhood. The aim of carrying out this research is to analyze the effectiveness of mathematics learning using the compression method and to analyze the application of the demonstration method in mathematics learning, as for data collection techniques using observation, interviews and documentation. The type of research used is quantitative research. The location of the research was Aisiyiah Sambon Kindergarten with a sample size of 3 teachers and 17 children. The results of this research proved that the implementation of the preservation method in Aisiyiah Sambon Kindergarten in the experimental group (posttest) experienced a higher increase compared to the control group (pretest). Teachers have a role in introducing mathematics using demonstration methods in their activities. As a result, children are able to have better abilities in recognizing numbers, understanding patterns, understanding size and shape as well as simple addition and subtraction to solve problems.

The results of the discussion of the control group (pretest) and experimental group (posttest) that have been carried out can be concluded that there is evidence of the application of the emphasis method in Aisiyiah Sambon Kindergarten, Banyudono District, Boyolali Regency, the experimental group (posttest) experienced a higher increase compared to the control group (pretest), group The experiment experienced an increase of 87.5% from the previous pretest result of 68.75% with the application of the application of the savings method experiencing an increase of 93.75%, while not receiving treatment with the application of the savings method experienced a decrease of 50%. It can be concluded that the application of the savings method has an effect on the development of mathematics. at Aisiyiah Sambon Kindergarten, Banyudono District, Boyolali Regency

Keywords: Learning Effectiveness, Mathematics Learning, Demonstration Method

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji Syukur alhamdulillah robil'alamin, Segala puji bagi Allah SWT. yang telah meningkatkan derajat dan memuliakan hambaNya yang selalu bersabar serta atas berkat karuniaNya sehingga skripsi yang judul “Efektivitas Pembelajaran Dengan Numerik Menggunakan Metode Demonstrasi Di Tk Aisyiyah Sambon” ini bisa selesai dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oleh karena itu, ucapan terima kasih ini akan disampaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu.

1. Bapak Prof. Dr. H. Sofyan Anif, M.SI. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Utama, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dr. Junita Dwi Wardhani, M.Ed. selaku Ketua Program Studi PG PAUD FKIP UMS.
4. Bapak Dr. Zulkarnaen, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing saya sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala sekolah di TK Aisyiyah Sambon, yang telah memberikan izin, kepercayaan dan kemudahan dalam melakukan penelitian.
6. Dewan penguji yang telah meluangkan waktu dalam membantu melakukan penelitian.
7. Seluruh Dosen Program Studi PG-PAUD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu dan nasehat selama ini.

Seiring doa dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan dari Allah Swt., Aamiin. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan banyak kekurangan. Pada kesempatan ini penulis memohon maaf atas kekurangan dan kesalahan yang ada. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah ilmu bagi pembaca.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Penelitian yang Relevan	5
B. Kajian Teori	8
C. Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Desain Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Objek dan subjek penelitian.....	36
D. Data dan sumber data.....	36
E. Teknik pengumpulan data	37
F. Keabsahan Data.....	39
G. Teknik Analisis Data	39

BAB IV HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian.....	42
B. Hasil Analisis Data	55
C. Pembahasan dan Temuan.....	62
D . Keterbatasan Penelitian	63
BAB V PENUTUP	64
A. Simpulan.....	64
B. Implikasi	64
C. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Jumlah Guru dan Karyawan TK Aisyiyah Sambon	43
Tabel 4. 2 Data Siswa TK Aisyiyah Sambon Tahun Ajaran 2023/2024.....	43
Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana TK Aisyiyah Sambon Tahun Pelajaran 2021/2022...	44
Tabel 4. 4 Struktur Organisasi TK Aisyiyah Sambon	47
Tabel 4. 5 Indikator Perkembangan Matematika Anak Usia 5-6 Tahun	53
Tabel 4. 6 Anak-Anak Usia Dini Yang Akan Diteliti Di TK Aisyah Sambon Kecamatan Banyudono Kabupaten Boyolali	55
Tabel 4. 7 Hasil Hari ke 1 Pretest Eksperimen dan Kontrol.....	56
Tabel 4. 8 Hari Ke 2 Pretest Eksperimen Dan Kontrol	57
Tabel 4. 9 Hari Ke 3 Pretest Eksperimen Dan Kontrol	58
Tabel 4. 10 Hari ke 1 Postest Eksperimen Dan Kontrol.....	59
Tabel 4. 11 Hari Ke 2 Postest Eksperimen Dan Kontrol.....	59
Tabel 4. 12 Hasil Pretest Dan Postest Pada Penerapan Metode Demonstrasi Kelompok Eksperimen	61
Tabel 4. 13 Hasil Pretest Dan Postest Penerapan Metode Demonstrasi Kelompok Kontrol.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Kerangka Berfikir	34
-------------------------------------	----