

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, A. (2022). *Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Disiplin Positif (DISPOS): Menghilangkan Sanksi Menjadi Kesepakatan*. Maghza Pustaka.
- Ansori M., (2019). *Dimensi HAM dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nomer 20 Tahun 2003*, Kediri: IAIFA Press.
- Aslan, M., (2011). *Handbook of moral and character education*, ed. Larry P. Nucci and Darcia Narvaez., in *International Journal of Instruction*, Vol. 4, No. 2, hlm. 211-214.
- Ardial. H., (2014). *Paradigma dan Model Penelitian Komunikasi*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharuddin, H., Makin, M., (2020). *Pendidikan Humanistik*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Cahyono, B. T., dkk. (2023). *Pendidik berdaya: Strategi pengembangan modul proyek penguatan profil pelajar pancasila sekolah dasar*, Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Cholifah, M. P. (2023). *Pembentukan Karakter Dalam Kurikulum Merdeka*. CV. AZKA PUSTAKA.
- Dewi, D. K., (2023). *Gerakan Pembumih Pancasila di Tingkat Menengah*, Yogyakarta: Deeppublish.
- Fauzi, G. M., Fauzian, R. (2021). *Pemikiran Pendidikan Al-Zarnuji*. Sukabumi: Farha Pustaka.
- Gainau, M. B., (2021). *Perkembangan Remaja dan Problematikanya*. Yogyakarta: PT Kasinius.
- Hairiyah, H., Hayani, A., & Susilowati, I. T. (2022). *Degradasi Moral Pendidikan Di Era Modernisasi Dan Globalisasi*. Literasi (Jurnal Ilmu Pendidikan), 13(2),162-176.
- Hartono, Y., Haryanto, S., & Asrowi, A. (2018). *Character education in the perspective of humanistic theory: A case study in Indonesia*. Educare, 10(2).
- Hendrawati, T.(2024). *Manajemen Pendidikan berbasis Learning Organization di Perguruan Tinggi Swasta*. Yogyakarta: Deepublish Gigital.
- Haryati, S., & SD, S. P. (2022). *Buku dalam Bidang Pendidikan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar*. Cahya Ghani Recovery.
- Hill W. F., (2012). *Theories of Learning*, diterjemahkan Khozim M., (Bandung: Nusa Media.

- Horodecka, A., & Martowska, K. (2014). *Humanistic vision of man: Hope for success, emotional intelligence and pro-social engagement*. International Journal of Arts and Sciences, 6(2), 151-166.
- Huda, M. (2021). *Reformasi Akhlak: "Sebuah Risalah untuk Semesta"*. Sukabumi : CV Jejak Publiser.
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). *Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa*. Bandung: Edumaspul: Jurnal Pendidikan, 6(1), 1224–1238. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>
- Ivancevich, J. M., dkk, (2006). *Organization Behavior and Management*, Jakarta: Erlangga.
- Jarvis M. (2021). *Psikologi Humanistik*. Kediri: Nusamedia.
- Juita, D., & Yusmaridi, M. (2021). *The Concept of "Merdeka Belajar" in the Perspective of Humanistic Learning Theory*. SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS), 9(1), 20-30.
- Kahfi, A. (2022). *Implementasi profil pelajar Pancasila dan Implikasinya terhadap karakter siswa di sekolah*. DIRASAH: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam, 5(2), 138-151.
- Khilmiyah, A. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Kholillah, M. K., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2022). *Peran Pendidikan Dalam Menghadapi Arus Globalisasi*. Edumaspul: Jurnal Pendidikan, 6(1), 515-518.
- KPAI R.N. (2023) *Data Kasus Perlindungan Anak*. Diakses pada 5 November 2023 dari <https://bankdata.kpai.go.id/tabulasi-data/data-kasus-perlindungan-anak-dari-media-tahun-2023>
- Kurniawaty, I., Faiz, A., & Purwati, P. (2022). *Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 4(4), 5170-5175.
- Listiana, Y. R. (2021). *Dampak Globalisasi Terhadap Karakter Peserta Didik dan Kualitas Pendidikan di Indonesia*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 5(1), 1544-1550.
- Maulina, D., & Aslinda, C. (2022). *Komunikasi Interpersonal Orang Tua Pengguna Facebook dalam Memotivasi Prestasi Anak di Desa Sedinginan*. Journal of Social Media and Message, 1(1), 47-60.
- Miles, Mathew B.; Huberman, A. Michael; Tjetjep Rohendi Rohidi; Mulyarto. (1992). *Analisis data kualitatif : buku sumber tentang metode metode baru / Matthew B. Miles, A. Michael Huberman ; penerjemah, Tjetjep Rohendi ;*

- pendamping*, Mulyarto. Jakarta :: Penerbit Universitas Indonesia (UI - Press),.
- Mubarak, A. Z. (2019). *Problematika Pendidikan Kita: Masalah-masalah Pendidikan dari Guru, Desain Sekolah, dan Dampaknya*. Depok: Gending Pustaka.
- Mubarak, H. Z. (2022). *Desain kurikulum merdeka untuk era revolusi industri 4.0 dan society 5.0*. Zakimu. com.
- Muhammad, D. H. (2020). *Implementasi Pendidikan Humanisme Religiusitas dalam Pendidikan Pendidikan Agama Islam di Era Revolusi Industri 4.0*. Edumaspul: Jurnal Pendidikan, 4(2), 122-131.
- Nur'Inayah, N. (2021). *Integrasi Dimensi Profil Pelajar Pancasila dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Menghadapi Era 4.0 di SMK Negeri Tambakboyo*. Journal of Education and Learning Sciences, 1(1), 1-13.
- Nursalam & Suardi (2022), *Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila Berbasis Integratif Moral Di Sekolah Dasar*, Serang: CV. AA. RIZKY.
- Oviyanti, F. (2016). *Tantangan pengembangan pendidikan keguruan di era global*. Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam, 7(2), 267-282.
- Prasetya, B., & Cholily, Y. M. (2021). *Metode Pendidikan karakter Religius paling efektif di sekolah*. Academia Publication.
- Qodir, A. (2017). *Teori Belajar Humanistik Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Pedagogik: Jurnal Pendidikan, 4(2).
- Rachman, F., & Wati, D. R. (2022). *Buku Ajar METODE PENELITIAN KUANTITATIF*. Penerbit Lakeisha.
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasih, I. (2022). *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 6(3), 3613-3625.
- Renger, S., & Macaskill, A. (2021). *Developing the foundations for a learning-based humanistic therapy*. Journal of Humanistic Psychology, 00221678211007668.
- Resdiono, (2022). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Siswa dalam Mengembangkan Diri melalui Pendidikan Kepramukaan*, Ciracas: Guepedia.
- Riyanto dan Nugraheni (2023), *The Realization of Existential Humanistic Approach Toward Politeness Principal of Indonesian Language: A Case Study of Yogyakarta Urban and Rural Elementary School*, Vol. 1.

- Robert K. Yin diterjemahkan Iswadi dkk, (2023). *Studi Kasus Desain dan Metode*. Indramayu: Adab.
- Rosa, A. T. R. et al. (2020). *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Standar Nasional Pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan*. Jawa Barat: Adanu Abimata.
- Rusnaini, R., Raharjo, R., Suryaningsih, A., & Noventari, W., (2021). *Intensifikasi profil pelajar pancasila dan implikasinya terhadap ketahanan pribadi siswa*. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230-249.
- Sastradinata, L. N., (2023). *Transformasi Mindset dalam Membangun Kemampuan Berfikir Kritis melalui Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta: Deepublish Digital.
- Shakirova, A. A., & Valeeva, R. A. (2016). *Humanistic educational technologies of teaching foreign languages*. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 11(1), 151-164.
- Silverius Y., Soeharso, *Insan Berkarakter Pancasila*, (2021). Yogyakarta: CV ANDI OFFSET.
- Sudirman, (2023). *Kurikulum Pengembangan Pembelajaran dalam Perspektif Pragmatis*, NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Sukardi, H. M. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukartin, Shoffa, M., Al-Faruq, S., (2021), *Pendidikan Karakter*, (Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Sulaiman, dkk., (2024). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran*, (Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia.
- Sulistiyo, U. (2019), *Buku Ajar Penelitian Kualitatif*, Jambi: Salim Media Indonesia.
- Susilawati, E., Sarifudin, S., & Muslim, S. (2021). *Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar*. *Jurnal Teknodik*, 155-167.
- Trisnowati Eli (2024), *Implementasi Teori Konseling Individual*, (Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia)
- Thobroni, (2017). *Belajar dan pembelajaran teori dan praktik*, Yogyakarta: Ar-Ruzz media.
- Tung, (2015). *Pembelajaran dan perkembangan belajar*, Jakarta: Indeks.
- Ulinnuha, L., Suradi, A., & Anwari, A. M. (2021). *Pembaharuan Pendidikan Islam di Indonesia*. Edu Publisher.

- Widya, R. et al. (2023), *Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia.
- Wijaya, U. H. (2020). *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*, Sulawesi Selatan: Sekolah Tinggi Theologia jaffray.
- Winarno, Zuhri, M., Mansur, Sutomo, I., & Widhyahrini, K.(2019). *Development of assessment for the learning of the humanistic model to improve evaluation of elementary school mathematics*. International Journal of Instruction, 12(4), 49-64.
- Windari, R. (2022). *Kebijakan Formulasi Larangan Hukuman Fisik (Corporal Punishment) pada Anak dalam Ruang Lingkup Pengasuhan dan Pendidikan*. Surabaya: Scopindo Mudia Pustaka.
- Winkel W.S., (2014). *Psikologi pengajaran*, Yogyakarta: Sketsa.
- Yasin M, dkk., (2024). *Buku Ajar Pengantar Pendidikan*, Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia.