

DAFTAR PUSTAKA

- ArchDaily. (2024). Damin School Renovation: Special Education School Campus Renewal / REAL Architects, <https://www.archdaily.com/1010454/damin-school-renovation-special-education-school-campus-renewal-real-architects>, diakses pada 29 Februari 2024.
- ArchDaily. (2024). Alfreton Park Community Special School / Curl la Tourelle Head Architecture. <https://www.archdaily.com/1011313/alfreton-park-community-special-school-curl-la-tourelle-head-architecture>, diakses 20 Maret 2024.
- ArchDaily. (2024). School for Blind and Visually Impaired Children / SEALab, <https://www.archdaily.com/984721/school-for-blind-and-visually-impaired-children-sealab>, diakses 20 Maret 2024.
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Pati. (2023). Kabupaten Pati Dalam Angka 2023.
- Chrysiou, E. (2014). Architecture for Psychiatric Environments and Therapeutic Spaces.
- Dadang, G. (2015). Pengantar Pendidikan Inklusif. PT Refika Aditama.
- Damayanti, P. A. (2015). Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) Dikota Semarang dengan Penekanan Desain Universitas. Canopy: Journal of Architecture, 4(2). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/Canopy/article/view/8822>.
- Data Pokok Pendidikan. (2024). <https://dapo.kemdikbud.go.id>, diakses 5 Maret 2024
- Department for Children, Schools and Families. 2014. Designing for Disabled Children and Children with Special Education Needs. Building Bulletin 102
- Djannah, M. (2020). Pengaruh Kesehatan Mental di Tengah Wabah Covid-19 Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. Seminar Nasional Sistem Informasi (SENASIF), 4, 2403–2414.
- Elmuna, N. (2018). Terapi Penyembuhan Sistem Mental. <https://es.scribd.com/document/375498326/THERAPEUTIC-Adalah-Terapi-Atau-Penyembuhan-Yang-Bukan-Hanya-Teori-Atau-Metode-Tetapi-Suatu-Konsep-Yang-Sifatnya-Peny>, diakses 4 Maret 2024

- Fadlilah, N., & Lissimia, F. (2021). Kajian Konsep Healing Therapeutic Architecture Pada Fasilitas Pendidikan Anak-Anak Luar Biasa Studi Kasus: YPAC Jakarta. *PURWARUPA Jurnal Arsitektur*, 5(1), 21-28.
- Fatmawati, I. (2022). Pengembangan Bakat Anak Difabel Dalam Bidang Dan Keterampilan Membatik di SLB Negeri Sukoharjo Pati. Tesis Sarjana, IAIN Kudus.
- Kalengkongan, R.W. and Jamaludin. (2022), "Pendekatan Therapeutic Environment Terhadap Desain Interior Jakarta Eye Center", *E-Proceesing* , Vol. 01 No. 01, pp. 93–99.
- Lidyasa, Vidra. Alhamdani, M Ridha. Pebriano, Valentinus. 2012. "Konsep dan Aplikasi Healing Environment dalam Fasilitas Rumah Sakit".
- Muslihah, A. (2019). pengaruh kesehatan mental siswa dan motivasi belajar terhadap hasil belajar pai siswa kelas x di sman 2 ponorogo tahun ajaran 2018/2019. IAIN Ponorogo.
- Masridin, H. (2019). Healing Architecture For Mobility Impaired Through Therapeutic Design. Thesis Master Of Architecture Universiti Teknologi Malaysia.
- Maulipaksi. D. (2017). Sekolah Inklusi dan Pembangunan SLB Dukung Pendidikan Inklusi, <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/02/sekolah-inklusi-dan-pembangunan-slb-dukung-pendidikan-inklusi>, diakses pada 1 Maret 2024.
- Pemerintah Indonesia. (2008). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 33 Tahun 2008 Tentang Standar Sarana dan Prasarana (SDLB), (SMPLB), dan (SMALB). Sekretariat Negara. Jakarta
- Pemerintah Indonesia. (2017). Peraturan Menteri Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat No 14 Tahun 2017 Tentang Persyaratan Kemudahan Bangunan Gedung. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Pemerintah Indonesia. (2021). Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif. Hal 47-48. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Jakarta.
- Peraturan Daerah Kabupaten Pati. (2018). Rencana Pmebangunan Jangka Menengah Kabupaten Pati. Pati.

- Pratiwi, R.P., dan Murtiningsih, Afin. 2013. Kiat Sukses Mengasuh Anak Berkebutuhan Khusus. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Somantri, S. (2006). Psikologi Anak Luar Biasa. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Sudirman. 1992. Ilmu Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suparno. 2007. Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Tampubolon, E.S. (2007), Rumah Tinggal Sebagai Lingkungan Therapeutic Bagi Lanjut Usia, Universitas Indonesia, Depok,
- Triyanto, T., & Permatasari, D. R. (2017). Pemenuhan Hak Anak Berkebutuhan Khusus DI Sekolah Inklusif. Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan,25(2),176186.
<http://journal2.um.ac.id/index.php/sd/article/view/1338>.
- Yosephine, H.F. (2022). Bentuk Komunikasi Interpersonal Guru SLB Negeri Pati Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Tunarungu Selama Pembelajaran Berani Pada Masa COVID-19. Tesis S1, Universitas Atma Jaya Yogyakarta.